

**l'Étudiant**



Les meilleurs  
**tests**  
d'orientation,  
de personnalité  
et de QI

- 20 tests validés scientifiquement
- 50 graphes, tableaux et illustrations
- 200 métiers analysés

# Les meilleurs tests d'orientation, de personnalité et de QI

Patrick Leguide et Sandrine Chesnel

**letudiant.fr**

# Sommaire

## Une journée pour se connaître ..... 9

### PARTIE 1

## Le grand test d'orientation professionnelle ..... 11

**Quel est votre profil psychologique RIASEC ?** ..... 12  
Le test [p. 12] • Les résultats du test [p. 20] • Votre profil [p. 24] • Comparez vos résultats [p. 28].

## Du profil au métier ..... 30

Réaliste/investigateur [p. 30] • Réaliste/artiste [p. 31] • Réaliste/social [p. 32] • Réaliste/entrepreneur [p. 33] • Réaliste/conventionnel [p. 34] • Investigateur/artiste [p. 35] • Investigateur/social [p. 36] • Investigateur/entrepreneur [p. 37] • Investigateur/conventionnel [p. 39] • Artiste/social [p. 40] • Artiste/entrepreneur [p. 41] • Artiste/conventionnel [p. 42] • Social/entrepreneur [p. 43] • Social/conventionnel [p. 44] • Entrepreneur/conventionnel [p. 45].

### PARTIE 2

## Quelles sont vos motivations ? ..... 49

**Le test des priorités au travail** ..... 50  
Les questions [p. 50] • Les résultats du test [p. 56] • Comparez vos résultats [p. 60].

### PARTIE 3

## Découvrez votre personnalité ..... 63

## Cinq tests pour mieux se connaître ..... 64

Test 1. Êtes-vous extraverti(e) ou introverti(e) ? [p. 64] • Test 2. Quelle est votre réactivité émotionnelle ? [p. 72] • Test 3. Êtes-vous plutôt « coopération » ou « compétition » ? [p. 80] • Test 4. Êtes-vous intuitif(ve) ou méticuleux(se) ? [p. 88] • Test 5. Êtes-vous plutôt rêveur(se) ou réaliste ? [p. 97].

## Avez-vous l'étoffe d'un entrepreneur ? ..... 106

Avez-vous les qualités d'un entrepreneur ? [p. 107] • Avez-vous les bons outils ? [p. 116] • Le bilan [p. 120] • Quel type d'entrepreneur êtes-vous ? [p. 123] • Les profils d'entrepreneurs : fiches descriptives [p. 126].

### PARTIE 4

## Comment fonctionne votre cerveau ? ..... 133

## Le test des intelligences multiples ..... 134

Identifiez vos intelligences dominantes [p. 134] • Développez vos intelligences [p. 140].

## Calculez votre QE (quotient émotionnel) ..... 150

Test 1. « Connaissance et acceptation de soi » [p. 151] • Test 2. « Gestion de soi » [p. 154] • Test 3. « Intelligence interpersonnelle » [p. 158] • Test 4. « Agir positivement sur les autres » [p. 163] • Votre score QE [p. 167].

## Calculez votre QI ..... 170

Test QI n° 1 [p. 170] • Test QI n° 2 [p. 178] • Lire vos résultats [p. 189].

### PARTIE 5

## Faites votre bilan : pour quel métier êtes-vous fait ? ..... 193

## La synthèse de vos ressources ..... 194

Vos centres d'intérêt [p. 194] • Vos priorités au travail [p. 196] • Vos connaissances [p. 197] • Vos expériences [p. 200] • Votre personnalité [p. 202] • Votre profil professionnel [p. 215] • Votre capacité à entreprendre [p. 220] • Vos ressources intellectuelles [p. 223] • Récapitulatif de vos résultats [p. 224].

## Bâtir son projet professionnel ..... 226

Du bilan personnel au projet professionnel [p. 226] • Les pistes prioritaires [p. 227] • Se préparer aux entretiens [p. 228] • Les tests de recrutement [p. 230].

## Index général ..... 235

## Index des métiers ..... 237

Pour bien utiliser ce livre, et trouver la bonne réponse à vos questions, consultez l'index en fin d'ouvrage.

Les informations que nous publions sont à jour en juillet 2009.  
Pour les actualiser, lisez chaque mois l'Étudiant ou consultez le site Internet : [www.laetudiant.fr](http://www.laetudiant.fr)

# Une journée pour se connaître

**Q**ui êtes-vous vraiment? La question peut surprendre, et pourtant... Savez-vous vraiment qui vous êtes et définir vos aspirations, vos valeurs, vos atouts et vos points faibles?

À 15 ans, 20 ans, 30 ans ou plus, bien se connaître est le seul moyen de faire des choix de métier, d'orientation ou de réorientation véritablement personnels et cohérents. Bien se connaître, c'est se donner toutes les chances de réussir son parcours professionnel, en choisissant un métier en accord avec sa personnalité et ses principes.

**Un bilan à portée de main.** Ce guide se propose donc de vous aider à faire connaissance avec vous-même et de faire le point sur vos envies ou vos besoins. Car ce livre n'est pas une simple compilation de tests : il vous propose aussi une méthode pratique et simple pour mettre en perspective vos résultats et pour dresser vous-même votre bilan personnel, en somme pour devenir acteur de votre futur !

**Le voyage vous tente?** Commencez par vous munir d'un crayon à papier et d'un bloc-notes, et organisez-vous pour être tranquille pendant toute une

## À savoir

### Des tests validés scientifiquement

**L**es tests de ce livre ont été conçus par une équipe de psychologues et de professionnels de l'orientation et des ressources humaines. Pour la première fois, des tests fiables, validés conformément aux normes psychométriques, font l'objet d'une édition papier destinée au grand public. Les modèles psychologiques de référence sont présentés en amont de chaque test et des étalonnages statistiques sont repris dans l'interprétation des résultats.

journée. Dans un premier temps, vous allez passer une vingtaine de tests différents : test d'orientation, test de personnalité, tests des intelligences multiples, test des priorités au travail... prévoyez au moins une demi-journée pour passer tous ces tests. Vos résultats en main, une deuxième demi-journée sera nécessaire pour accomplir toutes les étapes de votre autobilan.

À l'issue de cette journée, vous devriez en savoir beaucoup plus sur vous-même et commencer à voir se dessiner le chemin à suivre : votre chemin. Alors, éteignez la télé, décrochez le téléphone, installez-vous confortablement et partez à la découverte de vous-même... Bon voyage!

*Patrick Leguide et Sandrine Chesnel*

## PARTIE 1

# Le grand test d'orientation professionnelle

**[C]** hercheur ou dessinateur ? Avocat ou pilote de ligne ? Cinéaste ou pompier ? Boulanger ou professeur ? Difficile de choisir un métier : la palette est large et beaucoup de critères entrent en ligne de compte. Trop souvent, le choix d'une orientation professionnelle est guidé par des *a priori* ou des idées toutes faites qui n'ont rien à voir avec la vraie nature de celui qui se questionne : l'image que l'on a de soi, la peur du chômage, les modes, l'avis des proches, l'envie de faire plaisir aux parents ou au contraire l'impérieuse volonté de s'opposer à leurs projections...

Le test suivant met de côté ces idées reçues et vous aide à choisir une orientation (ou une réorientation) professionnelle réellement adaptée à vos aspirations et à vos centres d'intérêt, que vous soyez étudiant, jeune diplômé, demandeur d'emploi ou salarié.

### Découvrez votre profil métier

page 12

Quel est votre profil psychologique RIASEC ?

page 30

Du profil au métier

# Quel est votre profil psychologique RIASEC ?

Le grand test d'orientation que nous vous proposons a été réalisé en collaboration avec des psychologues. Il s'appuie sur la typologie de Holland, une référence mondiale en matière d'orientation scolaire et professionnelle. Gage de sérieux, ce test a fait l'objet d'une étude de validation statistique auprès de 20 000 personnes. Vous allez devoir répondre à 60 questions qui vont permettre de découvrir votre profil psychologique dominant. Dans le jargon des tests, il est appelé profil de Holland ou profil RIASEC : nom agrégant les initiales R pour réaliste, I pour investigateur, A pour artiste, S pour social, E pour entreprenant et C pour conventionnel. La combinaison de vos deux premiers profils RIASEC dominants (par exemple, S-E, ou Social-Entreprenant) va permettre de dresser une liste de métiers auxquels votre caractère vous prédispose. À vous ensuite d'approfondir ces pistes pour trouver le métier qui vous correspond et dans lequel vous avez le plus de chances de réussir et de vous épanouir. Qui sait, le résultat de ce test pourrait vous surprendre !

## LE TEST



Il n'y a pas de bonnes ni de mauvaises réponses à ce questionnaire. Il suffit de répondre le plus spontanément possible. Vous devez choisir la réponse la plus proche de vous, ou la moins éloignée de ce que vous pensez. Reportez fidèlement chacune de vos réponses dans le tableau présenté pages 20 à 23 afin de calculer vos résultats. Prévoyez une vingtaine de minutes pour faire ce test, et autant pour lire les conclusions.

### 1. Enfant, vous aimiez particulièrement :

- a - Faire des constructions avec des Lego ou tout ce qui vous tombait sous la main.
- b - Faire des casse-tête ou des puzzles.

### Repères

### La typologie de Holland

La typologie de Holland est un modèle théorique développé dans les années 1960 par un chercheur américain, John Holland. Elle détermine six profils professionnels : réaliste, investigateur, artiste, social, entreprenant, conventionnel. Elle permet de définir les intérêts et les prédispositions d'une personne dans l'univers professionnel.

### 2. Vous devez réaliser un sondage sur la perception des gens par rapport au commerce électronique. Vous préférez :

- a - Travailler à la conception de questions originales.
- b - Faire des statistiques et les interpréter.

### 3. À revenu égal, lequel de ces deux métiers vous plairait le plus (ou vous déplairait le moins)

- a - Éducateur spécialisé.
- b - Juriste.

### 4. Vous êtes plutôt celui (celle) qui :

- a - Apporte des idées nouvelles.
- b - Met en œuvre les idées nouvelles.

### 5. Vous préférez :

- a - Conduire un projet, encadrer les autres.
- b - Travailler en amont sur un projet, le structurer convenablement.

### 6. C'est jour de congé aujourd'hui... Vous prévoyez de faire une activité spéciale. Laquelle ?

- a - Participer à une excursion en forêt, type cartes et boussole.
- b - Visiter un musée ou une exposition.

### 7. Vous aidez votre neveu à installer son circuit automobile. Comment procédez-vous pour le faire fonctionner ?

- a - En suivant étape par étape les instructions du manuel.
- b - Par essais et erreurs, en comptant sur votre débrouillardise.

**8. Pour préparer un dossier ou un rapport :**

- a - Vous privilégiez la qualité du raisonnement, en recherchant le pourquoi du comment.
- b) Vous privilégiez la structure et la forme, en respectant les consignes de présentation.

**9. Vous montez une start-up avec un ami, vous êtes celui (celle) :**

- a - Qui a inventé le produit.
- b) Qui a réussi à convaincre les investisseurs et les premiers clients.

**10. Ce qui vous correspond le mieux :**

- a) Approfondir vos connaissances sur des sujets pointus (astronomie, philosophie...).
- b - Être touché(e) par une œuvre d'art.

**11. Vous travaillez dans un restaurant chic...**

- a - Vous êtes à l'origine du nouveau concept de « formule santé et gastro-nomie ».
- b) Vous êtes le directeur de l'établissement et coordonnez l'équipe de serveurs.

**12. Vous préférez :**

- a) Exprimer par écrit vos émotions et vos idées.
- b - Jongler avec les chiffres.

**13. À propos de la guerre dans le monde, vous aimeriez...**

- a) Étudier les enjeux et les causes des conflits.
- b - Venir en aide aux victimes.

**14. Vous travaillez dans un laboratoire pharmaceutique, ce qui vous plaît le plus :**

- a - Établir des tableaux de bord de gestion (suivi des ventes, de la production, des coûts, etc.).
- b) Participer à une recherche scientifique sur une nouvelle molécule.

**15. Quel mot vous correspond le mieux ?**

- a - Action.
- b) Originalité.

**16. Vous travaillez dans un musée, vous préférez :**

- a - Être hôte/hôtesse d'accueil.
- b) Travailler à l'archivage des données.

**17. Vous admirez :**

- a) Darwin, pour ses explications sur l'évolution des espèces.
- b - Salvador Dali, pour son imagination débordante.

**18. À rémunération égale, quelle catégorie de métiers vous attirerait le plus ?**

- a - Commercial, négociateur.
- b - Paysagiste, garde forestier.

**19. Vous travaillez dans une agence de marketing :**

- a - Vous rédigez des annonces publicitaires pour la radio.
- b) Vous vous occupez des contacts clients.

**20. Ce qui vous correspond le mieux :**

- a) Travailler en plein air.
- b - Aider les autres.

**21. Un loisir qui vous plaît :**

- a - Bricolage.
- b) Lecture.

**22. Quelle expression vous sied le mieux ?**

- a) « Qui ne risque rien, n'a rien. »
- b - « Rien ne sert de courir, il faut partir à point. »

**23. Quels verbes vous décrivent le mieux ?**

- a) Communiquer et divertir
- b - Entreprendre et diriger.

**24. Qu'est-ce ce qui vous motiverait le plus ?**

- a - Participer à la fabrication industrielle d'un jeu électronique.
- b) Organiser la mise sur le marché d'un jeu électronique.

**25. Vous avez du temps libre, que proposez-vous à vos amis?**

- a - Une randonnée (à pieds ou en VTT...).
- b - Bavarder autour d'un verre.

**26. À rémunération égale, quel métier vous plairait le plus?**

- a - Chercheur en sciences politiques.
- b - Ingénieur/consultant en informatique ou en organisation.

**27. L'une de vos qualités au travail serait de :**

- a - Utiliser vos capacités d'investigation et de déduction.
- b - Utiliser votre imagination.

**28. Vous préférez :**

- a - Un métier qui « bouge », par exemple dans la grande distribution.
- b - Un métier où vous mettez en oeuvre des méthodes.

**29. À salaire égal, quel métier vous plairait le plus (ou vous déplairait le moins)?**

- a - Directeur d'une agence bancaire.
- b - Prothésiste dentaire.

**30. Vous préférez aller :**

- a - À la Cité des sciences.
- b - Au musée du Louvre.

**31. Vous faites carrière dans l'armée ou la police. Ce qui vous motiverait le plus :**

- a - Diriger des opérations depuis le poste de commandement.
- b - Agir sur le terrain, là où les choses se passent.

**32. Selon vous, laquelle de ces définitions décrirait le mieux un être humain?**

- a - L'être humain est un mammifère dont le patrimoine génétique se rapproche de celui du chimpanzé. Il est doté de capacités intellectuelles supérieures dont celles du langage et de la conscience.
- b - L'être humain se distingue de l'animal par sa capacité de dialogue, ses aptitudes sociales et relationnelles. Il ne peut être comparé à un mammifère.

**33. Comme secteur d'activité, vous choisiriez plutôt :**

- a - La logistique ou le transport.

b - La banque ou la finance.

**34. À la dernière minute, vous devez faire un choix de cours et il ne vous reste que deux possibilités :**

- a - Histoire du syndicalisme de 1900 à nos jours.
- b - L'économie et les flux monétaires mondiaux.

**35. Dans votre futur métier, vous aimeriez plutôt :**

- a - Les travaux intellectuels, réalisés par exemple en bureau d'études.
- b - Les travaux de précision, exigeant une grande dextérité.

**36. Vous aimez consacrer votre temps libre à :**

- a - Lire des romans ou écrire des poèmes, des chansons.
- b - Vous occuper de votre famille ou bien encore exercer une activité caritative.

**37. Votre premier stage dans une grande entreprise se déroule...**

- a - Dans le département commercial.
- b - Au service administratif et financier.

**38. Quel type de mission humanitaire vous permet de valoriser au mieux vos capacités?**

- a - Participer à la reconstruction de bâtiments dans une région pauvre dévastée par une catastrophe naturelle.
- b - Participer à une cellule de soutien psychologique pour les victimes de cette catastrophe.

**39. Vous préférez passer une partie du dimanche après-midi à...**

- a - Peindre un tableau ou faire du dessin.
- b - Faire du rangement.

**40. Vous préférez :**

- a - Étudier les théories et participer à l'évolution des savoirs.
- b - Être sur le terrain, avoir un métier « physique ».

**41. Vous venez d'assister à un excellent film de science-fiction, vous auriez aimé :**

- a - Vous occuper des effets spéciaux.
- b - Être figurant et avoir eu l'occasion de rencontrer les acteurs.

**42. On parle de vous dans les médias. À quel propos souhaitez-vous que ce soit ?**

- a - Vous expliquez les plus récentes découvertes pour combattre le cancer.
- b - Vous racontez votre expérience de mission d'aide aux sans-abri au SAMU social.

**43. Un ami vous parle de son projet d'ouvrir un cabaret branché...**

- a - Cela vous semble intéressant. Vous lui proposez de l'aider dans sa comptabilité, ou bien dans la gestion des stocks.
- b - Vous lui proposez de l'aider concrètement dans l'installation de l'éclairage, des sanitaires, du bar, etc.

**44. Vous écoutez la radio, le sujet qui vous séduit le plus :**

- a - Le parcours d'un entrepreneur qui a réussi.
- b - L'évolution d'une technologie.

**45. Vous représentez une centrale syndicale dans des négociations...**

- a - Vous recherchez des solutions innovantes ou à défaut des compromis.
- b - Vous mettez en avant les intérêts des salariés que vous représentez.

**46. Choisissez l'affirmation qui vous décrit le mieux :**

- a - J'aime être à la tête d'une équipe gagnante.
- b - J'aime apprendre et me creuser les méninges.

**47. Sur une île déserte avec une centaine d'autres personnes, il est impossible pour vous de retrouver la civilisation ! Chacun doit faire sa part pour former une nouvelle vie en communauté. Dans quoi vous impliquez-vous ?**

- a - Dans le soin des personnes malades.
- b - Dans la mise en place d'une chaîne de distribution alimentaire.

**48. Lorsque vous cuisinez, vous êtes plutôt du genre :**

- a - À tenter à chaque fois une nouvelle recette originale.
- b - À suivre une recette que vous connaissez et que vous avez déjà réussie dans le passé.

**49. Généralement, comment réussissez-vous à convaincre une personne ?**

- a - En gagnant sa confiance grâce à votre prestance et votre enthousiasme communicatif.

- b - En apportant des faits précis et des preuves sur le sujet dont il est question.

**50. Enfant, vous auriez préféré recevoir comme cadeau :**

- a - Un ensemble « Petit Chimiste ».
- b - Des puzzles géants.

**51. Ce qui vous correspond le mieux :**

- a - Rêver et exprimer.
- b - Animer et motiver.

**52. Vos principales qualités sont :**

- a - Votre curiosité et votre ouverture aux apprentissages.
- b - Votre bonne humeur et votre capacité d'écoute.

**53. Vous préféreriez travailler dans les métiers de :**

- a - L'artisanat - pour développer un savoir-faire.
- b - L'ingénierie - pour analyser des situations complexes.

**54. Vous êtes promu(e) à la direction générale d'une entreprise. Pour vous, il est plus important que :**

- a - Chacun soit satisfait des conditions de travail.
- b - Votre entreprise devienne l'un des leaders sur son marché.

**55. Si vous étiez dans la peau d'un policier, vous seriez fier(ère) de vous si vous parvenez...**

- a - À arrêter le malfaiteur grâce à votre habile intervention sur les lieux.
- b - À faire arrêter le malfaiteur grâce à l'analyse des indices et au recoupement des informations.

**56. Vous faites davantage confiance à :**

- a - Votre facilité à entrer en contact avec les autres.
- b - Votre talent créatif et votre « sixième sens ».

**57. Lorsque vous menez un projet :**

- a - Vous êtes soucieux(se) de la qualité littéraire des documents de travail, de leur présentation soignée, etc.
- b - Vous faites avancer les choses et prenez les décisions rapidement.

58. Vous envisagez surtout un métier qui vous donnerait l'occasion de :

- a - Rencontrer un maximum de gens.  
 b - Prendre des risques et gagner beaucoup d'argent.

59. À la librairie, il ne vous reste plus que 20 euros à dépenser. Quel ouvrage choisissez-vous parmi les deux suivants :

- a - *Le fonctionnement du système nerveux.*  
 b - *Le management stratégique au XXI<sup>e</sup> siècle.*

60. Selon vous, un bon chef doit en priorité :

- a - Faire preuve de sens relationnel et de compréhension.  
 b - Être organisé et rigoureux dans la gestion des tâches.

## LES RÉSULTATS DU TEST



Le tableau de la page ci-contre vous permettra de compiler vos résultats. Pour chaque question (Q), encerclez chacune de vos réponses a ou b sur la ligne appropriée. Additionnez les réponses par colonne (compter 1 point par lettre entourée) pour calculer le  $T_F$  (c'est-à-dire votre résultat par facteur R1, R2, ...).

Pour obtenir votre score par profil RIASEC ( $T_P$ ), effectuez la somme des R1 et R2, des I1 et I2, des A1 et A2, etc.

Tableau RIASEC : vos résultats au grand test d'orientation												
	R		I		A		S		E		C	
Q	R1	R2	I1	I2	A1	A2	S1	S2	E1	E2	C1	C2
1		a	b									
2					a							b
3							a				b	
4					a				b			
5										a	b	

Tableau RIASEC : vos résultats au grand test d'orientation												
	R		I		A		S		E		C	
Q	R1	R2	I1	I2	A1	A2	S1	S2	E1	E2	C1	C2
6	a				b							
7		b										a
8			a									b
9						a			b			
10			a		b							
11						a				b		
12					a							b
13			a					b				
14				b								a
15	a					b						
16								a				b
17				a		b						
18	b								a			
19					a			b				
20	a							b				
21		a			b							
22									a		b	
23								a		b		
24		a							b			
25	a							b				
26			a									b
27			a			b						
28	a											b
29		b							a			
30				a	b							

Tableau RIASEC : vos résultats au grand test d'orientation

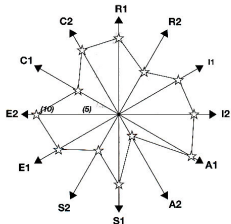
Q	R1	R2	I1	I2	A1	A2	S1	S2	E1	E2	C1	C2
31	b									a		
32				a				b				
33	a											b
34							a					b
35		b	a									
36				a			b					
37									a			b
38		a					b					
39				a								b
40	b			a								
41		a						b				
42				a			b					
43		b										a
44				b				a				
45					a	b						
46			b							a		
47						a	b					
48					a						b	
49									a			b
50				a							b	
51					a					b		
52		a		b				b				
53		a		b					a		b	
54						a				b		
55	a		b									
56					b	a						

Tableau RIASEC : vos résultats au grand test d'orientation

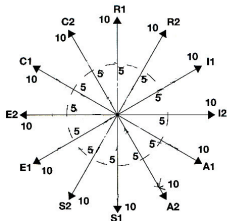
Q	R1	R2	I1	I2	A1	A2	S1	S2	E1	E2	C1	C2
57					a					b		
58									a	b		
59				a							b	
60								a				b
T <sub>f</sub> (/10)												
T <sub>p</sub> (/20)												

À partir des résultats obtenus au test, tracez votre « constellation de facteurs » : la lecture des résultats en sera facilitée. Pour tracer votre propre constellation, reportez les résultats obtenus pour les facteurs (T<sub>f</sub>) sur chaque ligne correspondante en les marquant d'une étoile. Ensuite, reliez toutes les étoiles les unes aux autres, selon l'exemple suivant.

Exemple :



Votre profil (reportez ici vos résultats  $T_p$ ) :



## VOTRE PROFIL



Êtes-vous R, I, A, S, E ou C ? Pour le savoir, considérez dans le tableau des résultats (page 23), le RIASEC où vous avez obtenu le pointage le plus élevé (autrement dit le  $T_p$  le plus élevé). Puis affinez votre profil dominant en lisant la variante (R1 ou R2, I1 ou I2, etc.) pour laquelle vous totalisez le plus de points.

### ■ Vous êtes R comme... réaliste

C'est sûrement à votre porte que viennent frapper vos amis lorsqu'ils ne parviennent pas à faire fonctionner un appareil ! Vous êtes une personne dotée d'une grande dextérité et d'une extrême patience pour les travaux de précision. Votre endurance physique vous permet également d'effectuer toute activité sur le terrain. Visiblement, vous êtes motivé(e) par les résultats concrets des tâches que vous réalisez.

**Plus de points en R1 : activité physique.** Vous démontrez un fort intérêt à exercer des activités qui exigent une implication physique ou un contact direct avec la nature. Vous préférez de loin le travail en plein air à celui qui vous confinerait dans un bureau. Vous êtes pragmatique et tenez à être au cœur de l'action. Vivacité et intensité vous animent : vous êtes sans conteste un homme ou une femme de front !

**Plus de points en R2 : habileté manuelle et technique.** Vous aimez participer à la phase de matérialisation des projets dans lesquels vous prenez part. Ainsi, vous désirez davantage réaliser des activités qui nécessitent l'usage de vos mains et de votre esprit d'observation. Débrouillard(e) et habile, vous faites également preuve d'adresse quand il s'agit de manier des outils et de faire fonctionner des appareils techniques.

### ■ Vous êtes I comme... investigateur

Comprendre le monde qui vous entoure et les phénomènes qui le régissent interpellent votre curiosité intellectuelle. On fait souvent appel à votre sens critique et logique pour résoudre les problèmes. Vous aimez enquêter, expérimenter, chercher et trouver... Vous avez un solide bagage de connaissances spécifiques et vous ne demandez pas mieux que de le mettre à profit !

**Plus de points en I1 : intérêt pour les activités de recherche.** Vous privilégiez les activités qui vous permettent de tirer profit de vos aptitudes en investigation. Votre soif de connaissance et votre curiosité intellectuelle vous incitent à enquêter, à fouiller, à explorer, à fureter... Vous cherchez à percevoir le « pourquoi » des choses et à approfondir les multiples sujets qui vous intéressent.

**Plus de points en I2 : goût pour les sciences et la technologie.** Vous cherchez à comprendre le monde qui nous entoure à travers les yeux de la science... À l'affût des récentes découvertes et avancées scientifiques et technologiques, vous êtes passionné(e) par leurs multiples applications dans notre vie quotidienne. Vous portez un regard positif sur les développements futurs et vous souhaitez contribuer à l'évolution des connaissances dans ces domaines !

### ■ Vous êtes A comme... artiste

Ce n'est pas parce que l'on n'est pas vedette que l'on n'est pas artiste ! La preuve : vous êtes un(e) artiste dans l'âme ! Vous avez besoin de votre indépendance pour vous exprimer et le conformisme ne vous convient pas. Il n'est pas rare que l'on remarque vos bonnes idées, tantôt étranges, tantôt drôles, mais toujours en conformité avec vos perceptions et vos intuitions ! Vous vous démarquez des autres par votre créativité, votre grande sensibilité et votre enthousiasme pour ce qui est original et novateur.

**Plus de points en A1 : intérêt pour les activités artistiques et littéraires.** Vous vous passionnez pour la lecture et l'écriture, la peinture et la musique... Ces langages sont pour vous bien plus que de simples outils de communication, ils sont aussi l'empreinte d'une culture et représentent un vecteur de progrès pour l'humanité. Grâce à vos qualités artistiques et à vos centres d'intérêt, vous savez admirablement bien transmettre vos connaissances, exprimer vos émotions et vos idées.

**Plus de points en A2 : talent pour la conception.** Vous êtes un « créateur dans l'âme » ! Vous vous démarquez par votre facilité à imaginer et à élaborer de nouveaux concepts afin d'embellir ou d'améliorer ce qui est déjà en place. Trouver des solutions originales à des problèmes inhabituels, cela vous stimule ! Imaginatif(ve) et indépendant(e), vous privilégiez les ambiances qui valorisent la liberté d'action et l'apport d'idées nouvelles.

### ■ Vous êtes S comme... social

Quand on évoque votre nom, on pense sûrement à une personne chaleureuse et sociable. D'ailleurs, sans doute se tourne-t-on vers vous pour se confier et trouver une oreille attentive ! En fait, que ce soit pour aider, conseiller, collaborer, divertir ou soigner, la présence des autres vous exalte... Vous aimez communiquer et vous vous exprimez avec aisance. De toute évidence, vous vous épanouirez dans un climat où règne l'harmonie et la complicité !

**Plus de points en S1 : dévouement aux autres.** Vous aimez vous mettre au service des autres. C'est important pour vous : cela donne un sens humain à vos activités. Doté(e) d'une grande empathie et d'un véritable sens de l'écoute,

vous n'hésitez pas à investir de votre temps pour venir en aide à votre entourage ou encore pour jouer un rôle actif au sein de votre collectivité. La solidarité et l'altruisme sont pour vous des valeurs essentielles.

**Plus de points en S2 : aptitudes relationnelles.** Vous entrez très facilement en contact avec les autres. Plus encore, vous savez créer rapidement des relations amicales et des dialogues constructifs au sein de votre entourage. Aller vers les autres, c'est en fait tout naturel pour vous ! De nature sincère et sympathique, vous vous impliquez à entretenir des rapports harmonieux avec les gens et ce, dans toutes les sphères de votre vie.

### ■ Vous êtes E comme... entrepreneur

Vous exercez une certaine influence sur votre entourage. En équipe, vous arrivez à avoir l'appui ou à retenir l'attention de vos pairs. En fait, vous savez apporter les bons arguments pour faire valoir votre point de vue. Débordant(e) d'énergie et d'optimisme, on admire votre esprit d'initiative, votre détermination et votre capacité à décider. Prendre des risques « calculés », pour parvenir à des objectifs que vous avez en tête, vous stimule au plus haut point !

**Plus de points en E1 : esprit d'entreprise.** Vous préférez évoluer dans des environnements qui valorisent le sens de l'initiative. Vous n'avez pas peur de prendre des décisions. Vous allez toujours de l'avant, même si cela nécessite quelques risques. Débordant(e) d'audace et de dynamisme, vous savez saisir les opportunités qui se présentent pour entreprendre de nouveaux projets et relever de nouveaux défis !

**Plus de points en E2 : leadership.** Vous possédez les qualités d'un véritable meneur d'hommes ! Sachant composer avec les divergences d'intérêt et de caractère de chacun, vous réussissez à créer le consensus entre les différents membres d'un groupe. Vous avez l'art d'animer, de motiver et de persuader votre entourage. Tout vous désigne pour mener avec succès un projet d'équipe !

### ■ Vous êtes C comme... conventionnel

Vous êtes une personne fiable, celle sur laquelle on peut compter ! Meticuleux(se), efficace et ponctuel(le), vous travaillez avec rigueur tout

en respectant les échéanciers et les étapes du plan établi. On vous dit même un tantinet perfectionniste ! Calculer, vérifier, classer et mettre à jour sont des activités qui vous plaisent. D'ailleurs, les tâches routinières ne vous rebutent pas outre mesure.

**Plus de points en C1 : esprit méthodique.** Vous êtes une personne particulièrement rigoureuse dans la gestion de ses activités. Vous aimez planifier votre travail et anticiper pour minimiser les risques d'imprévu. Soucieux(se) de productivité et d'efficacité, vous préférez appliquer des méthodes qui ont déjà fait leur preuve plutôt que d'improviser des stratégies hasardeuses.

**Plus de points en C2 : intérêt pour les données.** Vous adorez sans aucun doute jongler avec les chiffres. En fait, les données informatiques, mathématiques ou statistiques... sont des outils que vous manipulez avec facilité. Elles jouent le rôle de « partenaires » privilégiés dans vos travaux. Votre aisance à les interpréter et à les utiliser dénote votre grande capacité d'abstraction et de raisonnement.

## COMPAREZ VOS RÉSULTATS



En fonction de votre score, situez-vous par rapport à la population ayant passé le test. Le tableau ci-dessous reprend les résultats d'un échantillon de 20 000 Français.

Dans quel groupe vous situe votre score ?					
Groupe	1	2	3	4	5
Dimension					
Réaliste	0 - 6	7 - 8	9	10 - 11	12 - 20
Investigateur	0 - 7	8 - 9	10	11 - 12	13 - 20
Artiste	0 - 7	8 - 9	10 - 11	12 - 13	14 - 20
Social	0 - 7	8 - 9	10 - 11	12 - 13	14 - 20
Entrepreneur	0 - 6	7 - 8	9 - 11	12 - 13	14 - 20
Conventionnel	0 - 7	8 - 9	10	11	12 - 20

Pour chacune des dimensions RIASEC recensées dans le tableau, dans quel groupe vous situez-vous ? Sur quelles dimensions vous distinguez-vous le plus ?

Pour le savoir, comparez vos scores à ceux du tableau page précédente et découvrez le groupe auquel vous correspondez pour chacune des dimensions. Exemples : si pour Artiste vous avez obtenu un score de 5, vous vous situez dans le groupe 1 ; si pour conventionnel, vous avez obtenu 11, vous vous situez dans le groupe 4.

### Comparativement à la population testée :

**Groupe 1.** Vous faites partie des 20 % de gens ayant obtenu les scores les plus faibles.

**Groupe 2.** 20 % de gens ont obtenu des scores plus faibles que les vôtres.

**Groupe 3.** Vous êtes dans la médiane (40 % des gens ont obtenu un score plus faible et 40 % des gens un score plus élevé que vous).

**Groupe 4.** Seuls 20 % des gens ont obtenu des scores plus élevés que les vôtres.

**Groupe 5.** Vous faites partie des 20 % de gens ayant obtenu les scores les plus élevés.

## Du profil au métier

Le précédent test vous a permis de mieux connaître vos points forts, vos intérêts et les activités pour lesquelles vous avez des prédispositions. Pour savoir quels métiers correspondent à votre profil, combinez vos deux profils RIASEC dominants et lisez la section qui vous concerne. Vous y trouverez d'intéressantes pistes vers lesquelles orienter votre recherche de métier. Si votre score au troisième profil RIASEC est au-dessus de la moyenne, ce qui est souvent le cas, vous pouvez combiner vos premier et troisième profils ou vos second et troisième profils. Vous découvrirez ainsi de nouvelles pistes à explorer correspondant aussi à votre tempérament et à vos motivations !

**Exemple.** Imaginons que vos scores sont : Réaliste : 7 ; Investigateur : 6 ; Artiste : 3 ; Social : 2 ; Entreprenant : 5 ; Conventioneel : 4. Vos profils combinés sont, par degré d'importance, les suivants : Réaliste/Investigateur (premier et deuxième profils). Réaliste/Entreprenant (premier et troisième profils). Investigateur/Entreprenant (deuxième et troisième profils).

### RÉALISTE/INVESTIGATEUR

Vous aimez exercer vos talents, seul(e) ou avec des personnes qui vous ressemblent, pour chercher des solutions à des problèmes pratiques. Votre bouillonnement intellectuel a pour seul objectif l'obtention de résultats concrets.

**Conseil.** Cherchez des domaines qui puiseront dans vos habiletés à la fois intellectuelles et manuelles ou qui vous permettront de mettre votre esprit d'investigation au service d'un environnement informatique, par exemple.

#### Des métiers pour vous

**Support technique et maintenance :** gestionnaire de parc micro-informatique, support technique auprès des utilisateurs (chez un éditeur de logiciels, un

#### Zoom

#### Des métiers à la loupe



**L'administrateur de bases de données** (ou en anglais, DBA : *Data Base Administrator*) assure le bon déroulement des applications informatiques, ce qui implique une gestion efficace des bases de données. Il veille à optimiser les performances du réseau et participe à la maintenance matérielle ainsi qu'à la sécurisation des données.

➤ **Profil de Holland :** IR-C (Investigateur/Réaliste - Conventioneel).

**Les techniciens de l'industrie** sont en charge de la surveillance et de la maintenance des ensembles techniques, automates et engins d'une chaîne de production. Ils interviennent dans de nombreux domaines : construction mécanique et automobile, sidérurgie, chimie, sociétés de transport...

➤ **Profil de Holland :** RI-C (Réaliste/Investigateur - Conventioneel).

fournisseur d'accès à Internet), technicien supérieur ou responsable maintenance, technicien systèmes/réseaux.

**Exploitation/architecture réseaux :** administrateur (ou architecte) réseaux/systèmes, ingénieur d'exploitation.

**Technicien de l'industrie/agriculture :** électrotechnicien, électronicien, ingénieur industriel, ingénieur agronome, ingénieur consultant en environnement.

**Métiers dans les transports :** contrôleur aérien, pilote d'avion...

**Médecine :** chirurgien, vétérinaire, dentiste, préparateur en pharmacie, prothésiste dentaire.

**Recherche :** archéologue, géologue, géographe, chercheur en agronomie, en environnement.

### RÉALISTE/ARTISTE

Pour vous, l'expression artistique doit se traduire par des réalisations concrètes. Vous alliez ainsi l'aisance manuelle et technique au sens de l'esthétique et de la créativité.

**Conseil.** Vous pouvez vous orienter vers des métiers techniques dans des domaines visuels ou esthétiques, tels que le design, l'architecture, le graphisme

**Zoom****Des métiers à la loupe**

Le spectacle ne peut avoir lieu sans l'équipe technique œuvrant en coulisse.

**Le régisseur général** est responsable de la coordination de l'équipe de techniciens spécialisés aux commandes de tous les éléments techniques du spectacle : changement de décor, réglage du son, effets de lumière.

➤ Profil de Holland : AR-E (Artiste/Réaliste - Entrepreneur).

**Le paysagiste** est en charge de la réalisation et de l'entretien des espaces verts des résidences, commerces, municipalités. Il travaille généralement seul.

➤ Profil de Holland : RA-C (Réaliste/Artiste - Conventionnel).

**Profession rare : pyrotechnicien.** Se dit d'une personne qui prépare et lance les feux d'artifice lors des spectacles ou encore pour les besoins d'effets spéciaux dans l'industrie du cinéma et de la télévision.

➤ Profil de Holland : RA (Réaliste/Artiste).

ou vers ceux qui vous permettront de vous épanouir en plein air comme l'horticulture.

#### ■ Des métiers pour vous

**Technicien arts et spectacles :** régisseur général, régisseur son, régisseur lumière/éclairagiste, régisseur plateau, costumier, cadreur, chef opérateur, assistant réalisateur.

**Métiers à dominance « artiste » :** artisanat d'art (céramiste, verrier, ébéniste...), restaurateur d'art, décorateur, esthéticien, coiffeur, maquilleur.

**Métiers à dominance « réaliste » :** horticulteur, paysagiste, jardinier. Métiers de la gastronomie (œnologue, cuisinier...).

## RÉALISTE/SOCIAL

Pour vous, le contact humain est essentiel. Vous aimez assister les personnes en les aidant de manière concrète.

**Zoom****Un métier à la loupe**

**Profession rare : ergonome.** Se dit d'une personne qui recherche les meilleures adaptations possibles pour l'homme à son environnement de travail. Elle propose des changements pour améliorer les situations problématiques (de santé, de sécurité, de production...) ou conçoit de nouveaux postes ou systèmes de travail.

➤ Profil de Holland : SR-I (Social/Réaliste - Investigateur).

**Conseil.** Vous serez à l'aise dans des domaines où l'on poursuit l'amélioration de la condition physique et psychologique de chacun d'entre nous. Vous pourrez alors transmettre vos techniques à un cercle restreint, en tant qu'enseignant ou en tant que thérapeute, par exemple.

#### ■ Des métiers pour vous

**Paramédical :** kinésithérapeute, ergothérapeute, infirmier, aide-soignant, sage-femme...

**Social :** éducateur spécialisé.

**Enseignement :** enseignant des techniques agricoles/industrielles, professeur d'éducation physique, moniteur sportif, moniteur d'auto-école.

**Tourisme, sport, métiers « verts » :** organisateur de stages sportifs, accompagnateur de voyage, guide, guide-interprète, guide de montagne, garde-forestier.

**Commerce et services :** certains métiers du commerce (boulangier, traiteur...), de l'hôtellerie et de la restauration (serveur, maître d'hôtel, barman...). Facteur.

## RÉALISTE/ENTREPRENANT

Autonome et efficace, vous êtes une personne qui se plaît dans l'action concrète, le plus souvent dans le cadre d'activités qui utiliseront un savoir-faire technique. Cette préférence pour l'action implique que vous n'aimez pas les longs discours : les objectifs doivent être définis de manière précise et être suivis à la lettre.

**Zoom****Des métiers à la loupe**

**Le gérant de travaux** planifie, organise et contrôle les travaux de construction, d'aménagement ou d'équipement des chantiers. Il encadre par l'intermédiaire des chefs de chantier une ou plusieurs équipes de compagnons. Après la construction, intervient le travail de second œuvre, consistant à aménager et à assurer la finition de l'espace construit (peinture, carrelage...).

➤ Profil de Holland : ER-C (Entreprenant/Réaliste - Conventionnel).

**Le travail agricole** se caractérise par la grande variété de tâches qu'il comporte : le savoir technique et l'amour de la terre ne suffisent pas. L'agriculteur dirige son exploitation comme un chef d'entreprise. Il doit savoir négocier, décider des investissements, suivre la comptabilité et utiliser l'informatique.

➤ Profil de Holland : RE-C (Réaliste/Entreprenant - Conventionnel).

**Conseil.** Comme vous savez réagir vite face aux situations, vous évoluerez très bien dans un métier qui exige prise de risques et goût des responsabilités.

#### ■ Des métiers pour vous

**Exploitant agricole :** agriculteur, viticulteur, éleveur.

**Métiers du bâtiment :** gérant de travaux, maître d'œuvre, chef de chantier, maçon, électricien, menuisier, peintre en bâtiment.

**Métiers liés aux transports :** entrepreneur routier, commandant de bord, métiers de la mer (marin).

**Métiers du sport :** entraîneur sportif.

**Certains métiers de la protection civile :** sapeur-pompier, ambulancier.

**Distribution/commerce :** chef de rayon, représentant de commerce, assureur, directeur d'une compagnie d'assurance, gérant d'hôtel.

## RÉALISTE/CONVENTIONNEL

Vous aimez évoluer dans un cadre bien défini. D'autre part, votre sens de la précision et votre esprit pratique font partie de vos atouts.

**Zoom****Des métiers à la loupe**

Dans l'industrie, l'**ingénieur de production** organise et supervise la production d'une ou plusieurs lignes de produits. Il gère les moyens matériels et humains associés. Il participe à l'optimisation des coûts et à l'élaboration des programmes d'investissement.

➤ Profil de Holland : CR-E (Conventionnel/Réaliste - Entreprenant).

**Profession rare : géomaticien.** Il rassemble et effectue la mise à jour des données géographiques des territoires et des différents éléments qui le composent. Son travail est particulièrement utile dans des domaines tels que l'urbanisme, les services d'urgence et l'industrie forestière ou agricole.

➤ Profil de Holland : CR-I (Conventionnel/Réaliste - Investigateur).

**Conseil.** Vous montrez un grand respect envers l'autorité, ce qui pourrait faire de vous un candidat des plus intéressants pour une carrière militaire ou tout autre métier se rapportant à la sécurité. Vous appréciez des métiers en extérieur où il faut faire preuve au quotidien de pragmatisme et de discipline.

#### ■ Des métiers pour vous

**Sécurité/assistance :** maître-chien, gardien de la paix, agent de sécurité, militaire, officier de l'armée, contrôleur des douanes...

**Artisanat de précision :** horloger, luthier, confiseur...

**Logistique/gestion de production :** ingénieur ou technicien de production, chef d'atelier, chef de fabrication, ingénieur en logistique.

**Environnement :** agent technique forestier (ou garde forestier).

## INVESTIGATEUR/ARTISTE

Vous vous plaisez dans un cadre non « conventionnel » qui vous permet de mettre pleinement en œuvre votre intelligence et votre imagination. La créativité et la liberté d'action qui en découlent sont vos fers de lance.

**Zoom****Des métiers à la loupe**

**Le graphiste (ou infographiste)** réalise des créations ou des reproductions artistiques et/ou graphiques. Une très bonne maîtrise des outils informatiques est requise. Pour ce type de poste, le talent créatif ne suffit pas : l'organisation, la persévérance et le sens du détail sont également fondamentaux.

➤ Profil de Holland : IA-C (Artiste/Investigateur - Conventionnel).

**L'architecte** a la charge d'un ouvrage depuis sa conception jusqu'à sa réalisation. Il remet à l'entrepreneur un plan de l'avant projet ainsi qu'un document établissant la nature des prestations de chaque corps de métiers du BTP (maçon, menuisier, électricien...) et le type de matériaux souhaités.

➤ Profil de Holland : IA-C (Artiste/Investigateur - Conventionnel).

**Profession rare : édimestre.** Se dit d'une personne qui est responsable de la rédaction de contenus, ainsi que de la gestion et de la mise à jour d'informations se trouvant sur un site Web.

➤ Profil de Holland : AI-E (Artiste/Investigateur - Entrepreneur).

**Conseil.** Évitez les métiers qui exigeraient une participation à des négociations et des démarches trop directement commerciales.

#### ■ Des métiers pour vous

**Métiers à dominance « Investigateur » :** architecte, urbaniste, maître d'œuvre, dessinateur industriel, développeur web, ingénieur d'études (marketing, R&D). Journaliste multimédia.

**Métiers à dominance « Artiste » :** fonction artistique ou rédactionnelle (directeur artistique, concepteur multimédia, infographiste, maquetriste, styliste, designer, écrivain, scénariste, rédacteur...), métiers des arts et spectacles (scénographe, monteur vidéo...), musicien, critique d'art.

## INVESTIGATEUR/SOCIAL

Vous aimez les domaines où vous pouvez mettre vos compétences et votre esprit d'investigation au service des autres. Pour vous, le comportement

**Zoom****Des métiers à la loupe**

**La médecine** regroupe des professions très variées, pouvant s'exercer en libéral ou en hôpital, en étant médecin généraliste ou spécialiste, ou encore pharmacien. Le médecin généraliste est là pour soigner son patient, mais pour prendre également en charge sa santé dans sa globalité, en coordonnant si besoin l'action des spécialistes.

➤ Profil de Holland : IS-C (Investigateur/Social - Conventionnel).

humain est plus intéressant que les grandes théories, c'est pourquoi vous préférerez la discussion aux débats abstraits.

**Conseil.** Vous vous investirez volontiers dans des domaines liés aux relations humaines tels que la recherche en sciences sociales et la médecine.

#### ■ Des métiers pour vous

**Recherche en sciences humaines :** historien, sociologue, anthropologue, chercheur CNRS, documentaliste, bibliothécaire.

**Conseil en ressources humaines, orientation :** consultant en ressources humaines, conseiller d'orientation-psychologue, conseiller principal d'éducation, conseiller en insertion.

**Enseignement supérieur :** enseignant-chercheur, formateur.

**Médecine :** psychiatre, médecin généraliste/spécialiste, pharmacien.

**Paramédical :** orthophoniste, ergonome.

**Psychologie :** psychologue, psychothérapeute, sophrologue, graphologue.

## INVESTIGATEUR/ENTREPRENANT

Votre énergie, votre optimisme et votre esprit d'investigation vous permettent de mener à bien la quantité de projets qui se bousculent dans votre tête. Vous exercez par ailleurs une influence certaine sur vos semblables et savez en tirer profit.

**Zoom****Des métiers à la loupe**

**Le journaliste** collecte les informations, les vérifie et les met en forme. Le journaliste reporter d'images est un journaliste spécialisé dans la prise de vue d'images animées. Il doit maîtriser les techniques de la prise de vue tout en possédant des qualités d'initiative et de jugement. Les débouchés sont la presse en majorité et l'audiovisuel.

➤ Profil de Holland : IE-A (Investigateur/Entrepreneur - Artiste).

**L'ingénieur (ou consultant) avant-vente** a pour rôle de proposer la meilleure solution technique, selon les besoins du client ou du prospect. Dans le domaine de l'informatique, il s'agit généralement de mettre en place des progiciels (SAP, etc.), ce qui implique une analyse initiale et une prise en compte des règles de fonctionnement de l'entreprise.

➤ Profil de Holland : IE-C (Investigateur/Entrepreneur - Conventionnel).

**L'avocat** représente et défend devant un tribunal les particuliers ou les entreprises engagés dans un procès. Le créneau le plus porteur est actuellement le droit des affaires et le conseil aux entreprises. L'avocat ou le juriste est là pour veiller à la validité des contrats et défendre les intérêts de son client, ce qui implique une certaine fermeté et un esprit pointilleux.

➤ Profil de Holland : EI-C (Entrepreneur/Investigateur - Conventionnel).

**Conseil.** Partez à la conquête d'un diplôme qui vous amènera à intervenir dans des domaines où la force de persuasion et l'autonomie sont déterminantes. Ce pourrait être des métiers liés par exemple au droit, à l'information ou encore à la vente.

### Des métiers pour vous

**Journalisme, chargé d'enquêtes...** : journaliste, reporter-photographe, détective privé.

**Profession juridique** : avocat, juriste d'entreprise.

**Avant-vente/ingénierie d'affaires** : ingénieur (consultant) avant-vente, ingénieur d'affaires, chef de projet (affaires), technico-commercial.

**Finances** : contrôleur de gestion, trésorier d'entreprise, crédit manager, fiscaliste.

**La recherche** : chef de laboratoire, directeur de recherche,

**Sécurité** : commissaire de police, lieutenant de police.

## INVESTIGATEUR/CONVENTIONNEL

Vous alliez votre besoin de connaissances théoriques et votre esprit d'investigation au plaisir du raisonnement logique. Vous préférez mener à bien un seul projet à la fois, afin que celui-ci soit à la hauteur des attentes.

**Conseil.** De plus, comme vous aimez évoluer dans des environnements et des domaines structurés, on retrouve parmi vos centres d'intérêt potentiels : la comptabilité, la finance, l'informatique, le conseil et la recherche.

### Des métiers pour vous

**Audit** : auditeur (interne ou externe), financier, gestion du risque.

**Comptabilité/gestion** : comptable, expert-comptable, commissaire aux comptes, gestionnaire du service de la paie.

**Zoom****Des métiers à la loupe**

**Le chargé d'audit** exerce une fonction de diagnostic, il est souvent spécialiste d'un secteur d'activité. Menant un travail d'investigation et de contrôle, il suggère au final des pistes à exploiter en vue d'améliorer les performances et la qualité des services offerts par une entreprise. Il peut être membre de cette entreprise ou intervenir comme partenaire extérieur.

➤ Profil de Holland : CI-A (Conventionnel/Investigateur - Artiste).

**Profession rare : exobiologiste.** L'exobiologie regroupe plusieurs spécialités telles que la physique, l'astronomie, la chimie, la géologie, la biologie, etc. L'exobiologiste est en ce sens un chercheur qui détient une spécialité scientifique et qui oriente son travail sur l'étude de l'apparition de la vie sur la Terre et la possibilité de formes de vie extraterrestre (actuelle ou passée).

➤ Profil de Holland : IC-A (Investigateur/Conventionnel - Artiste).

**Marketing fonctionnel/études économiques ou financières :** chargé d'études marketing, économiste, statisticien, gestionnaire de bases de données, concepteur de produits financiers (actuaire).

**Métiers de la traduction :** traducteur, traducteur free-lance.

**Gestion de la qualité :** responsable qualité, qualitatif, ingénieur méthodes.

**Études et développement (informatique, industrie...):** ingénieur d'études, ingénieur développement, informaticien.

**Technicien de recherche et de développement :** technicien de laboratoire, biologiste, chimiste, préparateur, technicien de méthodes et d'ordonnancement, rédacteur technique, analyste/programmeur.

**Conseil/expertise :** consultant, fiscaliste, notaire, magistrat, inspecteur des impôts, agent de recouvrement.

**Métiers de la documentation :** archiviste, contrôleur de la concurrence, documentaliste spécialisé.

## ARTISTE/SOCIAL

La générosité et le désintéressement sont vos qualités premières. Votre motivation trouve son moteur dans le besoin d'aider les autres ou de leur faire plaisir. Vous manifestez le désir de créer quelque chose de beau, d'agréable, qui embellisse ou améliore l'environnement.

**Conseil.** En revanche, vous pratiquez une forme de méfiance vis-à-vis des secteurs brassant de l'argent. Ainsi, une activité franchement commerciale ne vous tente pas, sauf si elle contribue au bien-être collectif ou bien si elle permet d'exploiter votre créativité.

### Des métiers pour vous

**Éducation/culture :** professeur de langues, choriste, thérapeute (ludothérapeute, art-thérapeute...), interprète.

**Arts & spectacles :** comédien, animateur (télévision, radio...), chorégraphe, danseur.

**Secteur social :** chargé de développement, de marketing (de préférence dans une collectivité locale ou une association).

## Zoom

## Un métier à la loupe



**Profession rare : ludothérapeute.** Se dit d'une personne qui, croyant aux bienfaits du divertissement pour améliorer le bien-être physique et moral des gens, travaille à la planification et à la création d'activités récréatives, notamment pour les personnes malades, les handicapés et les enfants.

> Profil de Holland : AS (Artiste/Social).

## ARTISTE/ENTREPRENANT

Vous ne pouvez cultiver votre originalité que dans un environnement qui vous permet de préserver la plénitude de votre indépendance. Vous pouvez manquer d'organisation, mais cette lacune est largement compensée par votre dynamisme et votre fort potentiel créatif.

**Conseil.** Votre besoin de liberté se combine avec un besoin de solitude qui vous permet de prendre rapidement vos décisions et d'en assurer la pleine responsabilité. Tâchez de considérer cet aspect de votre personnalité dans vos différents choix de carrière!

### Des métiers pour vous

**Communication/relations publiques/publicité :** chargé de communication (interne, externe ou financière), chargé de plan médias ou des relations publiques, chargé de clientèle (agence de communication), publiciste, organisateur de festivals, commissaire-priseur, éditeur.

**Marketing opérationnel/développement de produits :** chargé de marketing direct ou opérationnel, chef de produit (ou assistant), ingénieur produit, chef de marché, responsable de promotion des ventes, consultant Internet.

**Autres métiers à finalité artistique :** réalisateur, metteur en scène, cinéaste, chef d'orchestre, artiste-créateur, directeur de galerie d'art, organisateur d'expositions, de spectacles, agent artistique.

**Nouvelles technologies :** directeur (ou assistant) d'une jeune entreprise innovante.

**Zoom****Des métiers à la loupe**

**Le marketing opérationnel** vise à optimiser la performance globale d'une offre commerciale (produit, packaging, prix, distribution). Cette fonction requiert beaucoup de créativité, un esprit d'entrepreneur ainsi qu'une excellente coordination avec les autres départements (commercial, production, études...) et les prestataires externes.

➤ Profil de Holland : EA-C (Entrepreneur/Artiste - Conventionnel).

**La communication** peut s'exercer dans des univers très différents, comprenant entre autres les entreprises, les institutions publiques ou les agences spécialisées. Elle consiste à travailler sur l'image et la mise en valeur de l'institution ou de l'entreprise qu'elle représente ou de ses produits ou activités auprès de différents publics (journalistes, actionnaires, salariés...).

➤ Profil de Holland : AE-S (Artiste/Entrepreneur - Social).

**Professions rares : artistes de scène.** Les artistes de scène expriment des émotions par l'intermédiaire de leur voix, de leur corps ou d'un instrument de musique. Évidemment, ces métiers ne sont pas destinés à tout le monde. En plus du talent artistique, ces personnes doivent faire preuve d'audace, de persévérance et d'une grande résistance physique.

➤ Profil de Holland : AE-R (Artiste/Entrepreneur - Réaliste).

**ARTISTE/CONVENTIONNEL**

Très rares sont les personnes qui ont ces deux dominantes : l'imagination et la méthode ou encore l'affectivité et la rigueur... et de la même façon, peu nombreux sont les métiers où ces dispositions sont utilisées pleinement. Beaucoup de consultants en organisation conjuguent ces deux dominantes, car pour concevoir de nouvelles méthodes il faut être à la fois rigoureux et doué d'une grande créativité.

**Conseil.** Pour une interprétation plus juste des métiers qui vous conviennent, faites la combinaison de chacun de ces deux profils avec votre troisième profil dominant et reportez-vous aux sections correspondantes.

**Zoom****Un métier à la loupe**

**Profession rare : musicologue.** Se dit d'une personne qui étudie la musique à travers les âges, les styles et les théories, en particulier dans son rapport avec l'être humain et la société.

➤ Profil de Holland : AC (Artiste/Conventionnel).

**Des métiers pour vous**

**Marketing fonctionnel/études économiques ou financières :** chargé d'étude marketing, chargé de développement.

**Études et développement (informatique, industrie...):** ingénieur d'études, ingénieur développement, webmaster, intégrateur, webdesigner, informaticien, statisticien...

**Conseil en organisation :** consultant (ingénieur) en organisation, consultant en systèmes d'information.

**Métiers en relation avec le patrimoine artistique et culturel :** antiquaire, conservateur de musée, généalogiste, écrivain, musicologue, assistant réalisateur, assistant d'édition.

**SOCIAL/ENTREPRENANT**

Pour vous, le contact humain est facile et immédiat. Que ce soit pour défendre votre propre cause ou celle du groupe auquel vous appartenez, vous vous révélez très doué(e). Vos talents vous assurent souvent des qualités de leader : vous aimez et savez véhiculer vos idées. Vous savez aussi être à l'écoute de vos coéquipiers et cherchez à aider les autres.

**Conseil.** Sans doute, vous n'êtes pas vraiment à l'aise dans les situations où la compétition fait rage. Choisissez en priorité des professions qui vous amèneront plutôt à travailler dans des atmosphères d'entente cordiale et réciproque.

**Zoom****Des métiers à la loupe**

Que l'**enseignant (ou professeur des écoles)** soit polyvalent ou chargé d'une matière, sa mission consiste à éveiller les capacités des élèves, à leur faire acquérir des connaissances et des savoir-faire. Il les guide dans leur travail, leur apprend l'autonomie et les évalue. En plus du travail d'enseignement proprement dit, ces professions demandent un important travail de préparation et de correction.

> Profil de Holland : SE-I (Social/Entrepreneur - Investigateur).

### Des métiers pour vous

**Social/Éducation** : enseignant du primaire, enseignant du secondaire, professeur, éducateur, éducateur de jeunes enfants, éducateur spécialisé, animateur socioculturel, directeur de centre spécialisé ou de vacances.

**Gestion des ressources humaines** : chef (ou responsable) du personnel, chargé de recrutement, responsable formation, adjoint au directeur des ressources humaines, attaché territorial (dans une mairie, une collectivité), médiateur.

**Vente (dominante «entrepreneur»)** : commercial, ingénieur commercial (industrie, services aux entreprises), télé-conseiller, chef de publicité (vente d'espaces publicitaires), chargé d'affaires (industrie, bâtiment), chef de secteur, vendeur magasin.

**Tourisme** : directeur (ou assistant) d'une agence de tourisme, organisateur de séjours touristiques, voyageur, agent touristique, hôte de l'air/steward.

**Hôtellerie-restauration** : directeur de restaurant.

## SOCIAL/CONVENTIONNEL

Pour vous, tout travail doit s'inscrire dans un contexte relationnel, mais où chacun a une place bien déterminée. Vous voulez avoir des objectifs clairs, et vous mettez volontiers votre sens de l'organisation au service des autres. Vous savez entretenir de bonnes relations avec les personnes, individuellement ou en réunion.

**Zoom****Des métiers à la loupe**

**Les travailleurs sociaux** exercent des missions contribuant à l'insertion sociale. Leur action s'inscrit souvent dans le cadre de politiques nationales et/ou locales menées à l'échelle de quartiers en difficulté, en collaboration avec de nombreux acteurs institutionnels et associatifs. Leur action vise à lutter contre le chômage, la violence, à favoriser l'insertion professionnelle.

> Profil de Holland : SC (Social/Conventionnel).

**Le chargé de clientèle (banques/assurances)** peut être amené à faire de la prospection, mais son rôle premier consiste à suivre et à conseiller ses clients (placements et produits financiers disponibles). S'il gère une clientèle professionnelle, il doit bien connaître les mécanismes financiers de l'entreprise.

> Profil de Holland : SC-E (Social/Conventionnel - Entrepreneur).

**Conseil.** Les secteurs qui peuvent le mieux vous convenir sont ceux de la fonction publique et de l'administration.

### Des métiers pour vous

**Assistant(e) commercial(e) ou marketing.**

**Conseiller de clientèle/vente de solutions techniques** : chargé de clientèle (banque...), conseiller en assurance.

**Support et gestion client/SAV/fidélisation** : cadre de l'administration commerciale, responsable de la gestion clientèle ou du service après-vente, ingénieur support.

**Secrétariat** : secrétaire, secrétaire-réceptionniste, secrétaire-comptable.

**Cadre de l'administration** : attaché territorial, administrateur territorial, cadre de la Sécurité sociale.

**Secteur social, santé** : assistant social, conseiller en économie sociale et familiale, secrétaire médico-social, secrétaire médical.

## ENTREPRENANT/CONVENTIONNEL

Votre goût pour l'action et votre sens de l'organisation font de vous une personne capable d'autorité, d'efficacité et de rigueur. Vous vous plaisez

**Zoom****Des métiers à la loupe**

**Chef de projet (informatique, services...).** Principal interlocuteur de ses clients (internes ou externes), il analyse leurs besoins. Après s'être assuré de la faisabilité des projets, il élabore le cahier des charges et le budget. Chargé de la gestion des moyens humains et matériels, il supervise la mise en œuvre du projet (logiciel, progiciel par exemple), ainsi que la formation des utilisateurs.

➤ Profil de Holland : EC-A (Entreprenant/Conventionnel - Artiste).

**L'acheteur ou responsable achats** étudie et sélectionne les produits qui seront distribués par l'entreprise (négoce, grande distribution) ou les matières premières (équipements...) dans le cas de l'industrie. Il négocie avec les fournisseurs afin d'obtenir les meilleures conditions et réalise dans cette optique des appels d'offre. Le rôle du département des achats est essentiel afin d'assurer de bonnes marges opérationnelles.

➤ Profil de Holland : EC-I (Entreprenant/Conventionnel - Investigateur).

**Profession rare : numismate.** Se dit d'une personne qui se spécialise dans la vente ou l'échange des médailles et des monnaies, qui ont traversé les pays et les époques.

➤ Profil de Holland : CE (Conventionnel/Entreprenant).

dans le monde des affaires. Vous aimez décider et trouver des solutions aux problèmes quotidiens, dans le cadre des règles fixées par la hiérarchie.

**Conseil.** Vous serez particulièrement à l'aise dans des domaines qui comportent l'utilisation de chiffres, de données techniques, de statistiques, etc. Bref, où vous pourrez avoir l'autorité nécessaire pour faire respecter les normes, appliquer des décisions ou contrôler la qualité.

#### ▣ Des métiers pour vous

**Services de direction/cadres des services généraux :** secrétaire général, secrétaire juridique, directeur (ou assistant) administratif et financier...

**Cadre de l'administration :** inspecteur du travail. Principal(e) d'un collègue, proviseur.

**Achats/direction des achats :** acheteur, ingénieur d'achats, responsable des achats, prospecteur.

**Développement d'affaires :** responsable administratif des ventes, agent immobilier, directeur d'agence immobilière, administrateur de biens, gérant d'une boutique, libraire.

**Gestion de projets :** chef de projet (informatique, services...), directeur de projet, coordinateur technique.

**Direction fonctionnelle :** dirigeant de PME/PMI, directeur de magasin, dirigeant fonctionnel (finance, marketing, ventes...), adjoint de direction.

## Quelles sont vos motivations ?

**[P]** our bien mener votre parcours professionnel ou votre carrière, il est indispensable de connaître ce qui vous motive. La motivation est au cœur de l'implication professionnelle, et sans motivation, il n'est pas possible de s'épanouir au travail.

Selon les personnes, les priorités au travail peuvent être très variées : l'une privilégiera le fait de gagner beaucoup d'argent, quand l'autre mettra en avant la possibilité d'améliorer constamment ses compétences.

**C**iblez le type d'emploi qui vous correspond

page 50

Le test des priorités au travail

# Le test des priorités au travail

**P**our faire le point sur vos motivations, nous vous proposons de répondre au test suivant, inspiré de la théorie de la pyramide de Maslow. En une trentaine de minutes au total, il vous permettra de dresser votre propre pyramide des priorités au travail, et de déterminer quel type d'emploi ou de structure vous allez privilégier dans vos choix d'orientation professionnelle. Seule condition pour réussir ce test : répondre le plus honnêtement possible à chaque question, sans chercher à se conformer à un idéal ou à un « modèle » différent de soi.

## LES QUESTIONS



Vous trouverez ci-dessous 45 combinaisons de deux formules. Pour chacune d'elles, cochez tout simplement la formule qui vous décrit le mieux. Si aucune des formules proposées ne vous convient, choisissez alors celle qui s'éloigne le moins de votre profil. Prévoyez huit à dix minutes pour répondre à l'ensemble de ces propositions.

### Question 1

Gagner de l'argent dans le but d'en mettre de côté.

Gagner de l'argent pour me payer des sorties culturelles ou autres.

### Question 2

Avoir un métier qui me permet de gravir rapidement les échelons.

Rencontrer des gens importants lors d'une soirée professionnelle.

### Question 3

Travailler dans une petite structure qui favorise la prise d'initiative et l'autonomie.

Travailler pour une œuvre de bienfaisance ou pour un idéal auquel j'adhère.

## Repères

## La théorie de la pyramide de Maslow

**A**braham Maslow est un psychologue américain de renom qui a développé, dans les années 1940, une théorie sur les motivations des individus. La pyramide de Maslow est hiérarchisée selon les besoins de l'être humain.



D'après Maslow, tout être humain recherche d'abord à satisfaire les besoins situés aux niveaux inférieurs de la pyramide : survie (faim, soif...), sécurité (physique, morale, sécurité de l'emploi...). Les besoins situés aux niveaux supérieurs de la pyramide – socialisation (amitié, échange, appartenance à un groupe...), estime (respect de soi, considération...), accomplissement (réalisation personnelle ou collective...) – ne sont donc pris en compte qu'une fois les besoins des niveaux inférieurs assurés.

### Question 4

Je préfère un emploi qui me permette de conserver mes choix et mes habitudes : sorties, loisirs, vie familiale...

Je préfère un emploi qui m'offre de belles possibilités d'avancement au sein de l'entreprise.

### Question 5

Un nouveau job se présente : je réfléchis longuement avant de me lancer.

Un nouveau job se présente : j'accepte car le défi me semble excitant !

**Question 6**

Pouvoir prévoir mes prochaines vacances. ††††  
 Pouvoir réaliser des projets très originaux. †

**Question 7**

Un travail correctement rémunéré avec un salaire fixe. †  
 Pouvoir fixer mes propres objectifs et choisir les missions qui m'intéressent. †

**Question 8**

La possibilité de faire des voyages d'affaires. †  
 La possibilité de travailler près de chez moi. †

**Question 9**

Je suis bien dans mon travail parce que l'on m'y laisse toute latitude. †  
 Je suis bien dans mon travail parce qu'il me procure un certain statut social et du prestige. ††

**Question 10**

Un emploi pour m'assurer un bon confort de vie. ††  
 Faire partie d'une équipe dynamique et soudée. ††††

**Question 11**

J'aimerais grimper dans la hiérarchie. †  
 J'aimerais que mon travail soit utile à l'humanité, qu'il s'agisse par exemple de l'écologie ou de la médecine. †

**Question 12**

Me dépasser personnellement. †  
 Avoir un métier d'action offrant une diversité de tâches. †

**Question 13**

Je quitterais un emploi s'il nuisait à ma vie privée. ††††  
 Je quitterais un emploi si les actions de l'entreprise n'étaient pas en accord avec mes valeurs. †

**Question 14**

Un travail qui m'oblige à me démarquer des autres pour être le(a) meilleur(e). †  
 Un travail qui me permette de rester dans la même région. †

**Question 15**

Accepter de faire des heures supplémentaires, à condition d'être payé en conséquence. †  
 Accepter de faire des heures supplémentaires, à condition que ce soit pour une cause humaine et juste. †

**Question 16**

Un travail avec des responsabilités de management. †  
 Un travail d'effort et de concentration. †

**Question 17**

J'aimerais augmenter ma popularité et montrer ma réussite. ††  
 J'aimerais jouer un rôle concret, utile à la collectivité, par exemple dans l'éducation, les transports ou la sécurité. †

**Question 18**

Opportunité de dépasser mes propres limites. †  
 Opportunité d'établir mon propre emploi du temps. †

**Question 19**

Décision. †  
 Collaboration. ††††

**Question 20**

Un emploi qui implique peu de travail à emporter à la maison. ††††  
 Un emploi qui implique peu de supervision de la part du patron. †

**Question 21**

Il est important de pouvoir déjeuner avec mes coéquipiers pour faire plus amplement connaissance. ††††  
 Il est important que je me familiarise rapidement avec mon lieu et mes outils de travail. †

**Question 22**

Je préfère être en compétition avec d'autres pour prouver ma véritable valeur. †  
 Évoluer dans un domaine où tout est imprévisible. †

**Question 23**

Un lieu de travail fixe.

Un travail qui offre de la mobilité.

**Question 24**

Avoir le statut cadre.

Avoir un emploi situé dans ma région préférée, par exemple ma ville natale.

**Question 25**

Un travail qui me permette d'aider les plus démunis.

Un travail qui m'assure un équilibre personnel et professionnel.

**Question 26**

Une rémunération fixe et un emploi garanti.

Un environnement de travail calme et peu stressant.

**Question 27**

Je ne supporte pas de devoir annuler une sortie pour finir un travail, aussi urgent soit-il.

Je ne supporte pas de devoir effectuer des déplacements imprévus pour le travail.

**Question 28**

Me sentir personnellement plus fort(e) à travers les projets que je réalise.

Servir une cause à travers les tâches que je réalise.

**Question 29**

Je gagne une prime : je vais tout dépenser en shopping!

Je gagne une prime : j'organise un repas avec mes collaborateurs et mes amis!

**Question 30**

Je choisis une entreprise qui me permet d'apprendre en permanence et de me perfectionner.

Je choisis une entreprise pour sa notoriété.

**Question 31**

L'indépendance.

Le changement.

**Question 32**

Je tiens à avoir le maximum de temps à consacrer à mes loisirs.

Je tiens à participer à des réunions et des séminaires afin d'élargir mon réseau de contacts.

**Question 33**

La stabilité.

L'aventure.

**Question 34**

Avoir la responsabilité d'un projet ambitieux exigeant une grande persévérance.

Avoir des collègues avec lesquels j'organise des activités sociales.

**Question 35**

Acquérir de plus en plus de responsabilités dans l'entreprise.

Choisir ce que je veux faire et quand je veux le faire.

**Question 36**

Avoir la sécurité de l'emploi.

Un métier prestigieux pour être reconnu publiquement.

**Question 37**

Je déteste travailler en solitaire.

Je déteste l'absence de risque et d'adrénaline.

**Question 38**

Avoir plus d'avantages sociaux (épargne salariale, retraite...).

Avoir plus de pouvoir et d'influence sur la stratégie de l'entreprise.

**Question 39**

Pouvoir compter sur la cohésion et la solidarité du groupe en cas de coup dur.

Être certain(e) que mon travail contribuera au bonheur des gens.

#### Question 40

Travailler dans une société dont le nom est connu et qui soit une référence. **H**  
Travailler dans une jeune société qui se lance et où mon esprit d'entreprise se sent stimulé. **J**

#### Question 41

Un lieu de travail flexible me donnant carte blanche et une totale autonomie. **†**  
Un lieu de travail stable, chaleureux et judicieusement organisé. **An**

#### Question 42

Cela me démotive : le manque de reconnaissance et de considération pour mon travail. **H**  
Cela me démotive : l'absence de projet d'équipe. **||||**

#### Question 43

J'aime pouvoir concilier travail et plaisir. **†††**  
Je déteste la routine. **J**

#### Question 44

J'ai surtout besoin d'être maître de la gestion de mes dossiers. **†**  
J'ai surtout besoin que règne une bonne entente au sein du groupe. **||||**

#### Question 45

Suivre un idéal. **‡**  
Vivre des émotions fortes. **J**

## LES RÉSULTATS DU TEST

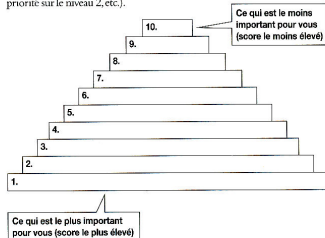


Dans le questionnaire précédent se trouve un symbole à côté de chaque réponse. Attribuez 1 point par réponse choisie et faites la somme de vos points à l'aide du tableau ci-après. Vous obtenez un score de 0 (le facteur n'est pas déterminant pour vous) à 9 points (le facteur est prioritaire pour vous). Découvrez ainsi à quelle priorité correspond tel symbole. Chaque facteur sera explicité plus loin.

<b>Symbole</b>	<b>‡</b>	<b>An</b>	<b>†††</b>	<b>    </b>	<b>H</b>
<b>Total sur 9 points</b>					
<b>Priorité</b>	Stabilité Sécurité financière	Conditions de travail	Luxe Plaisir Famille	Besoin d'apparte- nance	Notoriété Reconnais- sance
<b>Symbole</b>	<b>‡</b>	<b>†</b>	<b>‡</b>	<b>J</b>	<b>‡</b>
<b>Total sur 9 points</b>					
<b>Priorité</b>	Promotion Avancement de carrière	Autonomie Initiative	Altruisme Rôle social	Variété Prise de risque	Dépassement de soi

### ■ Dessinez votre pyramide de priorités au travail

Par ordre d'importance, reportez ensuite vos priorités dans la pyramide (par exemple, si vous avez le maximum de point en « dépassement de soi », inscrivez ce facteur sur le niveau 1 de la pyramide, puis reportez votre seconde priorité sur le niveau 2, etc.).



En cas d'égalité de scores, placez la priorité qui vous semble la plus importante à vos yeux, compte tenu de votre situation actuelle. Par exemple, si vous êtes à égalité entre « stabilité - sécurité financière » et « altruisme - rôle social », choisissez le premier facteur si votre situation personnelle et familiale vous oblige à avoir un emploi et un salaire stables.

**Note :** les dix facteurs évalués dans ce test s'inspirent de la théorie des besoins de Maslow. Ils permettent une approche plus détaillée de vos motivations car la pyramide de Maslow, elle, ne comprend que cinq besoins fondamentaux. Par exemple, les besoins d'accomplissement selon Maslow se subdivisent ici en quatre facettes : « autonomie - initiative », « altruisme - rôle social », « variété - prise de risque » et « dépassement de soi ». L'analogie de la pyramide a donc été reprise afin de vous permettre de mieux visualiser vos priorités !

### ▣ Quelles sont vos priorités au travail ?



Maintenant que vous avez dressé votre propre pyramide, lisez les sections qui correspondent à vos priorités et découvrez ce que vous avez vraiment en tête lorsque vous travaillez...

**Stabilité - Sécurité financière.** Cette dimension peut être assimilée aux besoins les plus fondamentaux de l'être humain selon la théorie de Maslow, à savoir les besoins de survie et de sécurité. D'ailleurs, selon cette même théorie, les besoins situés aux niveaux supérieurs (notoriété, promotion, dépassement de soi...) ne devraient devenir conscients qu'une fois les besoins de stabilité et de sécurité financière satisfaits. Pour un individu ayant un nombre de points élevé à ce facteur, un bon emploi offre une échelle salariale intéressante. Surtout, il est permanent et propose de nombreux avantages sociaux.

➤ Dimensions de référence dans la théorie de Maslow : besoins de survie et de sécurité.

**Conditions de travail.** Le lieu de travail est concrètement un critère essentiel de satisfaction professionnelle. Un individu ayant un score élevé à ce facteur aura tendance à préférer travailler dans un milieu le moins stressant possible, donc calme et facile d'accès. Un bon emploi s'exercera généralement dans un lieu fixe et il nécessitera peu ou pas de déplacement.

➤ Dimension de référence dans la théorie de Maslow : besoin de sécurité.

**Luxe-Plaisir-Famille.** Pour un individu ayant un nombre de points élevé à ce facteur, le travail ne doit pas empiéter sur les autres aspects de sa vie : familial, social, loisir, etc. Son horaire de travail doit dès lors éviter de donner une trop grande ouverture aux heures supplémentaires. Un bon emploi offre certes un salaire intéressant, mais doit lui permettre de planifier à sa guise ses loisirs et autres activités.

➤ Dimension de référence dans la théorie de Maslow : besoin de socialisation.

**Besoin d'appartenance.** Le besoin d'appartenance correspond à l'un des besoins primordiaux selon Maslow, qu'il nomme aussi « besoin de socialisation ». Dans un contexte professionnel, il s'agit de faire partie intégrante d'une équipe afin d'œuvrer à la réalisation d'un projet commun. L'obtention d'un score élevé désigne une personne qui appréciera un emploi lui donnant la possibilité de travailler tout en tissant des liens solides avec ses collègues.

➤ Dimension de référence dans la théorie de Maslow : besoin de socialisation.

**Notoriété - Reconnaissance.** Cette dimension peut être associée au « besoin d'estime » dans la hiérarchie des besoins de Maslow. Un score élevé signifie que l'individu accorde une grande importance au respect et à la considération de ses pairs dans le cadre de son travail. Un bon emploi doit dès lors procurer un véritable statut social, voire des privilèges et des occasions de côtoyer des gens importants dans son domaine.

➤ Dimension de référence dans la théorie de Maslow : besoin d'estime.

**Promotion - Avancement de carrière.** Il s'agit ici d'une autre facette du « besoin d'estime » dans la pyramide de Maslow. Ainsi, un individu ayant un score élevé à ce facteur tient à évoluer dans un milieu professionnel qui lui donne l'opportunité de gravir les échelons. Un bon emploi est donc celui qui offre un environnement de saine compétition professionnelle, incitant de la sorte à se démarquer des autres pour obtenir davantage de pouvoir et de responsabilités.

➤ Dimension de référence dans la théorie de Maslow : besoin d'estime.

**Autonomie - Initiative.** Avoir le contrôle sur l'avancement de ses dossiers et la gestion de ses heures de travail est essentiel chez certaines personnes pour qu'elles soient heureuses dans leur vie professionnelle. Une personne ayant un score élevé à ce facteur aime à la fois avoir des objectifs précis mais aussi jouir de toute

la latitude pour les réaliser. En ce sens, pour elle, un bon emploi est celui qui lui permet de prendre des initiatives et d'être maître de son emploi du temps.

➤ Dimensions de référence dans la théorie de Maslow : besoins d'accomplissement.

**Altruisme - Rôle social.** Pour de nombreux individus, il est important que leur travail ait une incidence bénéfique sur la société et ses différents enjeux. L'entreprise ou l'institution qui les embauche doit ainsi évoluer en conformité avec leurs convictions et leurs valeurs. Ainsi, l'obtention d'un score élevé signifie qu'un individu trouvera satisfaction dans un emploi qui sert une cause qui lui tient à cœur, comme aider les moins nantis, par exemple.

➤ Dimension de référence dans la théorie de Maslow : besoin d'accomplissement.

**Variété - Prise de risque.** Certains individus ne supportent pas les tâches routinières et passives. Ils aiment surtout la variété, les voyages, l'action et la prise de risque. Un bon emploi est celui qui les amène à évoluer dans des milieux dynamiques, souvent imprévisibles et, surtout, qui les transporte dans des situations qui leur feront vivre des sensations fortes, histoire de combler leur besoin d'adrénaline!

➤ Dimension de référence dans la théorie de Maslow : besoin d'accomplissement.

**Dépassement de soi.** Le dépassement de soi est une autre facette du « besoin d'accomplissement » selon la hiérarchie des besoins de Maslow. Pour un individu ayant un score élevé à ce facteur, tout travail doit contribuer à son épanouissement personnel et lui permettre de dépasser ses propres limites! Le milieu professionnel idéal sera donc celui qui stimule les apprentissages en continu et qui offre sans cesse des occasions de relever de nouveaux défis.

➤ Dimension de référence dans la théorie de Maslow : besoin d'accomplissement.

## COMPAREZ VOS RÉSULTATS



En fonction de votre score, situez-vous par rapport à la population ayant passé le test. Le tableau ci-après reprend les résultats d'un échantillon de 15000 personnes (internautas francophones).

Priorité \ Groupe	1	2	3	4	5
Stabilité - Sécurité financière	0 - 3	4	5	6 - 7	8 - 9
Conditions de travail	0 - 2	3 - 4	5	6	7 - 9
Luxe - Plaisir - Famille	0 - 2	3 - 4	5	6	7 - 9
Besoin d'appartenance	0 - 2	3 - 4	5	6	7 - 9
Notoriété - Reconnaissance	0 - 2	3	4	5 - 6	7 - 9
Promotion - Carrière	0 - 2	3	4	5 - 6	7 - 9
Autonomie - Initiative	0 - 2	3	4	5	6 - 9
Altruisme - Rôle Social	0 - 2	3	4	5 - 6	7 - 9
Variété - Prise de risque	0 - 2	3	4	5 - 6	7 - 9
Dépassement de soi	0 - 3	4	5	6	7 - 9

Pour chacune des priorités, dans quel groupe vous situez-vous? Sur quelles priorités vous distinguez-vous le plus? Pour le savoir, comparez vos scores à ceux du tableau ci-dessus et découvrez le groupe auquel vous correspondez pour chacune des priorités.

Exemple : si pour « Stabilité - Sécurité financière », vous avez un score de 7, vous vous situez dans le groupe 4.

### Comparativement à la population testée :

**Groupe 1.** Vous faites partie des 20 % de gens ayant obtenu les scores les plus faibles.

**Groupe 2.** 20 % de gens ont obtenu des scores plus faibles que les vôtres.

**Groupe 3.** Vous êtes dans la médiane (40 % des gens ont obtenu un score plus faible et 40 % des gens un score plus élevé que vous).

**Groupe 4.** Seuls 20 % des gens ont obtenu des scores plus élevés que les vôtres.

**Groupe 5.** Vous faites partie des 20 % de gens ayant obtenu les scores les plus élevés.

## Découvrez votre personnalité

**V**otre personnalité détermine en partie vos prédispositions pour exercer tel ou tel emploi. Par exemple, une personnalité extravertie sera plus à l'aise dans un métier de contact, alors qu'une personnalité méticuleuse sera plus apte à exercer un métier où la rigueur est de mise. En complément du test d'orientation (partie 1) et du test des priorités au travail (partie 2) qui vous ont permis de faire le point sur vos aspirations, la série de tests proposée dans cette partie vous apportera un éclairage sur votre tempérament, vos qualités et vos limites.

Les cinq premiers tests (pages 64 et suivantes) vous feront découvrir les grands traits de votre personnalité. Vous pourrez ainsi affiner vos choix professionnels et mieux vous préparer aux entretiens ainsi qu'aux tests de recrutement. Les tests proposés à partir de la page 107 vous permettront de savoir si vous avez ou non l'étoffe d'un entrepreneur en évaluant vos forces et faiblesses pour démarrer votre propre activité.

Prêts à découvrir qui vous êtes vraiment? À vos crayons, partez !

### **C**ernez votre personnalité et votre potentiel

page 64

Cinq tests pour mieux se connaître

page 106

Avez-vous l'étoffe d'un entrepreneur ?

# Cinq tests pour mieux se connaître

Les cinq tests proposés dans ce chapitre reposent sur la théorie des *Big Five*. D'après cette théorie récente, les grands traits de la personnalité peuvent être regroupés en cinq dimensions fondamentales : l'extraversion, la stabilité émotionnelle, la sensibilité aux autres, la volonté de réussir et l'ouverture d'esprit. Toutes les variations individuelles de caractère se retrouvent dans ces cinq grandes dimensions, chacune d'elles recouvrant dans le détail plusieurs facettes. D'après les psychologues qui utilisent les *Big Five*, ces cinq dimensions psychologiques sont très stables tout au long de la vie, au-delà des efforts d'adaptation que l'on est amené à fournir pour faire face à telle ou telle situation. D'où l'intérêt de les mesurer !

Pour chacun de ces tests, vous devez choisir la réponse qui vous correspond le plus : il n'y a donc pas de bonne ni de mauvaise réponse. Prévoyez au moins une quarantaine de minutes pour passer ces cinq tests et interpréter vos résultats.

## TEST 1. ÊTES-VOUS EXTRAVERTI(E) OU INTROVERTI(E) ?



Pour chacune des 15 questions suivantes, choisissez votre réponse a ou b et reportez-la dans la colonne de droite.

Il n'y a pas de bonne ni de mauvaise réponse.

Questions	Choix de réponses	Votre réponse
1) Je suis plus souvent :	a - Plongée dans mes pensées. b - Attentif(ve) à ce qui se passe autour de moi.	1

Questions	Choix de réponses	Votre réponse
2) J'aime les sports à sensations fortes (ski alpin, sports nautiques)	a - Plutôt vrai. b - Plutôt faux.	2
3) Je dois choisir un restaurant pour un anniversaire avec des amis, j'opte pour :	a - Un restaurant calme, type chinois ou français traditionnel, afin que l'on puisse s'entendre. b - Un restaurant branché et bien animé.	3
4) Je suis du genre hyperactif(ve) : j'ai toujours besoin de courir, de bouger et de voir du monde.	a - Plutôt vrai. b - Plutôt faux.	4
5) Je trouve plus stimulant :	a - De travailler à mon rythme sur des sujets de fond. b - De travailler dans l'urgence avec des résultats rapides à la clé.	5
6) Je déteste les bains de foule	a - Plutôt vrai. b - Plutôt faux.	6
7) Au travail	a - J'aspire à me concentrer en toute quiétude. b - J'aime bavarder avec mes collègues.	7
8) J'ai beaucoup d'amis.	a - Plutôt vrai. b - Plutôt faux.	8
9) Septembre : c'est la rentrée ! Vous ne connaissez personne. Comment vous comportez-vous ?	a - Je reste discret(e) et observe les gens avant d'aller vers eux. b - Je parle spontanément avec les gens afin de nouer des liens. L'année sera beaucoup plus agréable en bonne compagnie.	9
10) En général, quels liens entretenez-vous avec vos voisins ?	a - Aucun, mais par politesse, je leur bonjour. b - J'ai sympathisé avec plusieurs d'entre eux	10

Questions	Choix de réponses	Votre réponse
11) Vous rentrez tout juste d'un voyage à Cuba. Le soir de votre retour, vous dînez avec des amis :	a - Je leur raconte mon séjour dans les moindres détails, y incluant des faits cocasses et des anecdotes piquantes. b - Je leur résume mon voyage en quelques phrases.	11
12) Sur les sujets sensibles, je préfère garder mes opinions pour moi-même.	a - Plutôt vrai. b - Plutôt faux.	12
13) Un ami vous raconte une bonne blague :	a - Je ris haut et fort. b - Je souris.	13
14) Je tends à m'effacer devant une personne affirmée et bavarde.	a - Plutôt vrai. b - Plutôt faux.	14
15) Si l'on me propose de répondre à une interview pour la télévision :	a - J'y vais sans hésiter, c'est l'occasion ou jamais ! b. Je préfère décliner l'invitation.	15

### Les résultats du test 1



Le tableau présenté page suivante vous permet de mesurer votre degré global d'extraversion (E) ainsi que vos résultats aux trois facettes de cette dimension (EA, EB et EC). Reportez vos réponses aux 15 questions précédentes dans ce tableau en entourant le chiffre 0 ou 1 correspondant. Par exemple, si vous avez répondu a à la question 1, votre pointage est de 0. Puis calculez le nombre de points obtenus pour chacune des trois colonnes en additionnant les chiffres entourés (résultat  $T_f$  = score par facette, de 0 à 5).

Votre degré global d'extraversion est obtenu en faisant la somme de vos résultats  $T_f$  (résultat E, score de 0 à 5).

### Légende

#### Facettes :

EA+ : besoin d'action.

EB+ : sociabilité.

EC+ : affirmation.

$T_f$  : somme des réponses par facette (EA, EB, EC). Score compris entre 0 et 5.

E : votre degré global d'extraversion, correspondant à la somme des trois facettes. Score compris entre 0 et 15.

Tableau 1a - Vos résultats au test 1			
Facettes	EA+	EB+	EC+
Q/R			
1a	0		
1b	1		
2a	1		
2b	0		
3a	0		
3b	1		
4a	1		
4b	0		
5a	0		
5b	1		
6a		0	
6b		1	
7a		0	
7b		1	
8a		1	
8b		0	
9a		0	
9b		1	
10a		0	
10b		1	
11a			1
11b			0
12a			0
12b			1
13a			1
13b			0
14a			0
14b			1
15a			1
15b			0
$T_f$ (/5)			
E = (/15)			

## Lire vos résultats



Vous allez maintenant pouvoir interpréter votre degré global d'extraversion (E) et vos résultats aux différentes facettes (EA, EB, EC). Notez qu'il n'y a pas ici de bon ou de mauvais score ! Un score faible en extraversion correspond à certaines qualités et limites, au même titre qu'un score élevé.

### Dans quelle zone se situe votre degré global d'extraversion ?

Êtes-vous plutôt boute-en-train et tourné(e) vers les autres, ou êtes-vous plutôt calme, réservé(e) et solitaire ? Pour le savoir, situez votre score (E) dans le tableau ci-dessous.

Tableau 1b - Votre degré global d'extraversion (E)															
E-					E=					E+					
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<b>Introversión</b>										<b>Extraversión</b>					
Aime la tranquillité, tourné(e) vers le monde intérieur, pondéré(e), concentré(e), calme et réservé(e)										Sociable, tourné(e) vers le monde extérieur, aime l'action, communicatif(ve), recherche de sensations					

Un positionnement à droite (E+) correspond à une tendance forte pour l'extraversion, alors qu'un positionnement à gauche (E-) correspond à une tendance forte pour l'introversión. Un positionnement proche de la moyenne (zone grisée, E=) correspond à un certain équilibre entre les deux aspects.

### Si vous êtes plutôt E-

Vous êtes de nature solitaire, calme et réservé(e). Vous vous plaisez très bien dans votre monde intérieur, où vous pouvez vous adonner à des activités qui exigent peu ou pas de contacts avec les autres. Il faut dire que vous êtes plutôt timide, vous fuyez les événements mondains qui vous semblent d'ailleurs

futiles et superficiels. Discret(e) et réfléchi(e), vous préférez intérioriser vos opinions et vos émotions plutôt que de les afficher en public. Même si vous jugez parfois les gens un peu sévèrement, vous faites aussi preuve de tact et vous savez être à l'écoute.

> **Environnement professionnel à privilégier.** Vous préférez travailler seul(e) dans des endroits calmes où vous pouvez vous concentrer et réaliser de façon autonome vos projets. Exemples de professions : comptable, écrivain, technicien de laboratoire, ingénieur, bibliothécaire...

### Si vous êtes plutôt E=

Vous aimez la compagnie des autres, mais au bout d'un moment, vous ressentez parfois le besoin de vous retrouver seul(e). Curieux(se) et attentif(ve) aux autres, vous écoutez plus que vous ne parlez, ce qui fait de vous un(c) confident(e) recherché(c). Les gens vont spontanément vers vous, si bien que vous devez apprendre à être sélectif(ve) dans le choix de vos fréquentations. On peut compter sur vous pour maintenir une ambiance amicale dans un groupe car vous savez faciliter la communication et les relations.

> **Environnement professionnel à privilégier.** Sociable et dynamique à vos heures, vous aimez être en contact avec la clientèle extérieure. Vous vous sentez à l'aise dans un milieu de travail qui permet des moments de collaboration avec des collègues, mais également des instants de tranquillité.

### Si vous êtes plutôt E+

Enthousiaste et gai(e), vous semez la bonne humeur partout où vous passez. Hédoniste, vous savez apprécier chaque moment de la vie. La compagnie des autres vous est nécessaire et bénéfique : vous aimez être entouré(e). Spontané(e) et même parfois un peu trop direct(e), vous n'hésitez pas à donner votre opinion ou à exprimer vos sentiments. Même si certains peuvent vous trouver superficiel(le) et éparpillé(e), ils ne pourront résister à votre charisme et à votre incontestable joie de vivre.

> **Environnement professionnel à privilégier.** Vous disposez des qualités requises en matière de communication et de dynamisme pour occuper des professions liées à la vente et au management, mais aussi des professions plus sociales, comme dans le secteur éducatif.

## Repères L'œil du psy



**Le type extraverti.** Carl Gustav Jung (1875-1961), psychiatre et psychologue suisse, le décrit ainsi : « Qui pense, sent, agit, bref, qui vit en accord immédiat avec les conditions objectives et leurs exigences, en bonne comme en mauvaise part, est un extraverti... Sa conscience toute entière regarde vers l'extérieur parce que c'est toujours de là que vient la détermination décisive. Non seulement les personnes, mais aussi les choses le captivent. Aussi agit-il sous l'influence des personnes et des choses... »

**Le type introverti,** vu par le même auteur : « Chez lui, se glisse entre la perception de l'objet et sa propre action une opinion personnelle qui empêche l'action de prendre un caractère correspondant à la donnée objective. La réaction habituelle de l'introverti est une réaction d'arrêt, de critique, de retour sur soi-même. »

### ■ Votre degré d'extraversion d'un peu plus près...

Il existe plusieurs formes d'extraversion, même si l'on peut distinguer de façon générale dans la population les introvertis des extravertis. Les principales facettes sont le besoin de réflexion *versus* le besoin d'action, le besoin de tranquillité *versus* la sociabilité, la réserve *versus* l'affirmation de soi.

Pour affiner votre profil, revenez à la grille des résultats du test 1 (tableau 1a, page 67). Positionnez chacun de vos résultats aux trois facettes EA, EB, EC (T<sub>F</sub> score de 0 à 5) dans le tableau ci-dessous.

		Introversion						Extraversion						
		0	1	2	3	4	5	0	1	2	3	4	5	
EA- : Besoin de réflexion								EA+ : Besoin d'action						
EB- : Besoin de tranquillité								EB+ : Sociabilité						
EC- : Réserve								EC+ : Affirmation de soi						

### ⊕ Facette EA : besoin de réflexion *versus* besoin d'action

Cette facette décrit le rapport au monde, à l'environnement extérieur.

#### Si vous êtes plutôt EA-

- L'essentiel de votre vie se passe en vous-même. Vous avez de grandes capacités de concentration et d'introspection.
- Calme et pondéré(e), vous recherchez davantage les ambiances feutrées et les endroits calmes, propices à la réflexion.
- Vous n'aimez pas agir dans la précipitation et le désordre. Vous préférez les projets complexes qui s'échelonnent sur le long terme.

#### Si vous êtes plutôt EA+

- Très dynamique, vous aimez vous retrouver au cœur de l'action, là où les choses se passent.
- Vous êtes très attentif(ve) à ce qui se passe autour de vous.
- Actif(ve) et débordant(e) d'énergie, vous ressentez constamment le besoin de bouger, de vous dépenser.
- Aventurier(ière), vous avez le goût du risque et des sensations fortes.

### ⊕ Facette EB : besoin de tranquillité *versus* sociabilité

Cette facette décrit le « besoin des autres » : certaines personnes sont plutôt sociables quand d'autres se montrent plus sélectives dans leurs relations.

#### Si vous êtes plutôt EB-

- Fin(e) observateur(trice), d'un naturel discret et posé, vous faites preuve d'une certaine retenue dans vos rapports avec les autres, sélectionnant avec soin vos relations.
- Plutôt solitaire, vous n'appréciez pas spécialement de vous retrouver au milieu des foules ou des réunions regroupant beaucoup de monde.
- Vous ne parlez pas pour ne rien dire. Dans votre vie professionnelle ou dans vos études, vous êtes bien plus heureux(se) et efficace lorsque vous travaillez en solo.

#### Si vous êtes plutôt EB+

- Cordial(e), chaleureux(se) et très accessible, vous nouez facilement et spontanément de nouvelles relations avec les autres.

- Vous préférez faire partie intégrante d'un groupe, d'une communauté, vous êtes d'ailleurs doté(e) d'un bel esprit d'équipe. Cependant, certaines personnes sociables dans leur vie personnelle ont besoin d'autonomie au travail.
- Vous aimez être entouré(e), vous disposez d'un grand cercle d'amis et de relations.

#### ◉ Facette EC : réserve versus affirmation de soi

Cette facette décrit la relation entre soi et les autres.

#### Si vous êtes plutôt EC-

- Réserve(e) et diplomate, plutôt prudent(e) dans vos propos, vous prenez soin de réfléchir avant de vous prononcer sur un sujet ou d'exprimer votre opinion.
- Peu expansif(ve), vous savez vous entourer de mystère, ne dévoilant vos sentiments qu'à ceux qui ont gagné votre confiance.

#### Si vous êtes plutôt EC+

- Communicateur(trice) vif(ve) et volubile, vous jonglez habilement avec les mots et les idées.
- De nature spontanée, vous êtes capable de vous affirmer dans toute situation. Vous n'hésitez pas à exprimer haut et fort vos pensées et vos opinions, au risque de déplaire à certains.
- Expressif(ve) et exubérant(e), un peu théâtral(e) dans vos gestes et dans vos paroles, vous êtes un véritable boute-en-train dans un groupe ou dans une réunion amicale.

## TEST 2. QUELLE EST VOTRE RÉACTIVITÉ ÉMOTIONNELLE ?



Pour chacune des 15 questions suivantes, choisissez votre réponse a ou b et reportez-la dans la colonne de droite.

Il n'y a pas de bonne réponse ni de mauvaise réponse.

Répondez le plus spontanément possible aux questions.

Vous pourrez ensuite calculer vos résultats à partir de la page 74.

Questions	Choix de réponses	Votre réponse
1) Lorsque les choses ne se produisent pas comme je le souhaite, j'ai tendance à m'énerver, voire me mettre en colère.	a - Plutôt vrai. b - Plutôt faux.	1
2) Je contrôle facilement mes émotions en me raisonnant.	a - Plutôt vrai. b - Plutôt faux.	2
3) Je suis d'un caractère plutôt :	a - Prévisible et facile à vivre. b - Imprévisible.	3
4) Vendredi après-midi, 16h. Vous êtes coincé(e) depuis une heure dans un embouteillage monstre...	a - J'allume la radio et j'écoute de la musique pour passer le temps. b - Un peu sur les nerfs, je tente de trouver un autre itinéraire.	4
5) Lorsque je fais du shopping :	a - Je réfléchis à deux fois avant d'acheter quelque chose. b - J'ai tendance à acheter de façon impulsive, selon mes envies.	5
6) Je travaille mal sous pression.	a - Plutôt vrai. b - Plutôt faux.	6
7) Je suis toujours optimiste, même dans les pires circonstances.	a - Plutôt vrai. b - Plutôt faux.	7
8) J'ai tendance à me sentir facilement coupable, même de choses que je n'ai pas commises.	a - Plutôt vrai. b - Plutôt faux.	8
9) Mon humeur est plutôt variable, par exemple j'ai tendance à être maussade s'il pleut, ou joyeux(se) si le soleil respire.	a - Plutôt vrai. b - Plutôt faux.	9

Questions	Choix de réponses	Votre réponse
10) Si quelque chose me tracasse dans mon travail ou dans ma vie privée, je fais de l'insomnie.	a - Plutôt vrai. b - Plutôt faux.	10
11) Si on se moque de ma tenue vestimentaire	a - Ça me fait plaisir qu'on me remarque ! b - Ça me blesse.	11
12) Lorsque je me balade dans la rue, j'ai souvent l'impression d'être observé(e), jugé(e).	a - Plutôt vrai. b - Plutôt faux.	12
13) Je suis facilement bouleversé(e) si on me critique.	a - Plutôt vrai. b - Plutôt faux.	13
14) Depuis quelques jours, votre collègue, généralement si chaleureux et jovial, vous salue à peine. Comment interprétez-vous sa froideur ?	a - Il doit être fâché contre moi, peut-être aura-t-il mal interprété l'un de mes propos ? b - J'ignore pourquoi il est ainsi, il doit être préoccupé.	14
15) Une personne avec qui vous avez sympathisé(e) vous fait comprendre qu'elle ne souhaite pas spécialement vous revoir, sans même donner d'explication...	a - Cela me vexé ! b - Je suis surpris(e), mais cela ne m'affecte pas outre mesure.	15

### Les résultats du test 2



Le tableau ci-après vous permet de mesurer votre réactivité émotionnelle (N) ainsi que vos résultats aux trois facettes de cette dimension (NA, NB et NC). Reportez vos réponses aux 15 questions précédentes dans ce tableau en entourant le chiffre 0 ou 1 correspondant. Puis calculez le nombre de points obtenus pour chacune des trois colonnes en additionnant les chiffres

entourés (résultat  $T_f$ ). Votre degré de réactivité émotionnelle est obtenu en faisant la somme de vos résultats  $T_f$  (résultat N, score de 0 à 15).

#### Légende

**NA+** : impulsivité.

**NB+** : anxiété.

**NC+** : vulnérabilité.

**$T_f$**  : somme des réponses par facette (NA, NB, NC). Score compris entre 0 et 5.

**N** : votre degré global de réactivité émotionnelle, correspondant à la somme des trois facettes. Score compris entre 0 et 15.

Tableau 2a - Vos résultats au test 2			
Facettes Q/R	NA+	NB+	NC+
1a	1		
1b	0		
2a	0		
2b	1		
3a	0		
3b	1		
4a	0		
4b	1		
5a	0		
5b	1		
6a		1	
6b		0	
7a		0	
7b		1	
8a		1	
8b		0	
9a		1	
9b		0	
10a		1	
10b		0	
11a			0
11b			1
12a			1
12b			0
13a			1
13b			0
14a			1
14b			0
15a			1
15b			0
$T_f$ (/5)			
N = (/15)			

## Lire vos résultats



Vous allez maintenant pouvoir interpréter votre niveau de réactivité émotionnelle (N) et vos résultats aux différentes facettes (NA, NB, NC), sachant qu'il n'y a pas de bon ni de mauvais score.

### Dans quelle zone se situe votre degré global de réactivité émotionnelle ?

Êtes-vous hyperémotif(ve) ou au contraire d'un sang-froid exemplaire ? Pour le savoir, saluez votre score (N) dans le tableau ci-dessous.

Tableau 2b - Votre degré global de réactivité émotionnelle (ou « névrosisme », N)															
N-						N=				N+					
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<b>Équilibre émotionnel (N-)</b>										<b>Réactivité émotionnelle (N+)</b>					
Égalité d'humeur, aborde les épreuves avec confiance, maîtrise de soi, flegmatique										Réactif(ve), inconstant(e), sensible, tendance anxieuse, souvent doté(e) d'une forte créativité					

Un positionnement à droite (N+) correspond à une forte réactivité émotionnelle, alors qu'un positionnement à gauche (N-) correspond à un plus grand contrôle de soi. Un positionnement proche de la moyenne (zone grisée, N=) correspond à un certain équilibre entre les deux aspects.

### ❖ Si vous êtes plutôt N-

Calmé et sûr(e) de vous-même, vous savez garder votre sang-froid en toute circonstance. En fait, rien ne semble pouvoir altérer votre humeur qui, malgré le stress et les problèmes de la vie quotidienne, reste au beau fixe. Dans la tempête, vous gardez la tête froide, ce qui vous permet de prendre des décisions justes et éclairées. Votre constance est admirable, mais vous rend cependant insaisissable. Vous contrôlez si bien vos émotions, que même vos amis les plus intimes ont parfois du mal à vous cerner. Vous gagneriez à exprimer davantage votre sensibilité et votre créativité.

## Repères

## L'œil du psy



Selon la théorie des *Big Five*, cette dimension est généralement nommée « névrosisme » (d'où l'initiale N) et renvoie à la notion psychanalytique de « névrose ». Le terme névrose a été utilisé pour la première fois en 1769 par William Cullen, un médecin écossais. Il désignait toute maladie mêlant affections nerveuses et troubles de la personnalité. Plusieurs années plus tard, il entre dans le vocabulaire de la psychanalyse lorsqu'il est repris, en 1893, par Sigmund Freud.

Selon les psychanalystes, les névroses trouvent leur origine dans les conflits non résolus et inconscients de l'enfance. Elles se manifestent par des troubles psychologiques aussi variés que l'hypochondrie, l'hystérie, l'anxiété, l'insomnie, les phobies ou les troubles obsessionnels, des symptômes centrés autour de l'angoisse. Cependant, dans la majorité des cas, ces troubles n'empêchent nullement l'individu de vivre normalement. Si vous avez une forte tendance au « névrosisme », ne vous précipitez pas chez le psychanalyste ! Inutile de vous alarmer car, comme le dit si bien Carl Gustav Jung : « Qui donc, de nos jours, a la parfaite certitude de ne pas être névrosé ? »

➤ **Environnement professionnel à privilégier.** Votre solide stabilité émotionnelle vous rend particulièrement apte à occuper des emplois demandant un haut niveau d'adaptation et une grande tolérance au stress (exemples de professions : policier, médecin, psychologue dans une cellule de crise, pilote, pompier...).

### ❖ Si vous êtes plutôt N=

D'humeur plutôt calme, vous savez vous montrer, du moins en apparence, détendu(e) et posé(e). En général, vous arrivez à bien gérer les petits problèmes et le stress de la vie quotidienne, même s'il vous arrive de temps à autre de sortir de vos gonds pour des bagatelles. Vous accordez une certaine importance à ce que l'on pense de vous. Et sous votre tranquille nonchalance, vous réussissez plutôt bien à cacher vos craintes et votre sensibilité.

➤ **Environnement professionnel à privilégier.** Capable de vous adapter rapidement à diverses situations, vous êtes en mesure de gérer efficacement le lot de stress et d'imprévus qu'apporte une journée standard de travail.

#### ☉ Si vous êtes plutôt N+

Vous êtes d'un tempérament nerveux et agité. Vos nombreuses inquiétudes (souvent injustifiées) vous rendent particulièrement vulnérable au stress de la vie quotidienne. Sous votre regard critique et sévère, de simples petits tracés se transforment rapidement en problèmes insurmontables. Sensible et émotif(ve), vous acceptez mal la critique car vous accordez une importance démesurée à ce que l'on pense de vous. Vous êtes doté(e) cependant d'un esprit vif et créateur et en canalisant bien votre énergie, vous pourriez accomplir de grandes choses.

➤ **Environnement professionnel à privilégier.** Doté(e) d'une forte réactivité émotionnelle et d'un tempérament nerveux, vous éprouvez le besoin de vous impliquer dans des professions stimulantes intellectuellement, où vous vous sentez libre de travailler à votre rythme, sans stress ni pressions extérieures (exemples : formateur/trice, dessinateur/trice, informaticien(ne), graphiste...).

#### ■ Votre degré de réactivité émotionnelle d'un peu plus près...

Il y a plusieurs façons de gérer ses émotions. La « réactivité émotionnelle » peut donc s'exprimer de trois façons différentes : à l'égalité d'humeur s'oppose l'émotivité, à la sérénité s'oppose l'anxiété, à la confiance s'oppose la vulnérabilité face à la critique.

Pour affiner votre profil, revenez à la grille des résultats du test 2 (tableau 2a, page 75). Positionnez chacun de vos résultats aux trois facettes NA, NB, NC (T<sub>F</sub> score de 0 à 5) dans le tableau ci-dessous.

Équilibre émotionnel							Réactivité émotionnelle		
		0	1	2	3	4	5		
NA- : Égalité d'humeur								NA + : Émotivité	
NB- : Sérénité								NB + : Anxiété	
NC- : Confiance								NC + : Vulnérabilité face à la critique	

#### ☉ Facette NA : égalité d'humeur versus émotivité

Cette facette décrit le mode de réaction face à ses propres pulsions et à son émotivité.

#### Si vous êtes plutôt NA-

- D'humeur agréable, vous êtes plutôt facile à vivre.
- Il vous en faut beaucoup pour vous faire sortir de vos gonds. Vous n'êtes pas du genre à vous mettre en colère pour des brouilles. Vous êtes passé(e) maître du contrôle de soi, bien protégé(e) derrière votre cuirasse.
- Calme et posé(e), vous acceptez avec philosophie les situations incontrôlables.
- Vous disposez de la patience nécessaire pour maîtriser vos envies et vos désirs les plus impérieux.

#### Si vous êtes plutôt NA+

- Doté(e) d'un caractère fougueur et passionné, vous vous laissez aisément emporter dans le tourbillon tumultueux de vos émotions.
- Spontané(e), vous avez tendance à verbaliser ce que vous ressentez, sans attendre.
- Sur le moment, vous avez parfois bien du mal à résister à vos envies.
- Il vous arrive souvent de ressentir de la frustration lorsqu'une situation échappe à votre contrôle.

#### ☉ Facette NB : sérénité versus anxiété

Cette facette décrit le mode de réaction face au stress.

#### Si vous êtes plutôt NB-

- Calme et détendu(e), vous savez garder votre sang-froid et prendre les bonnes décisions dans les situations les plus houleuses.
- Courageux(se) et persévérant(e), vous redoublez d'ardeur face aux difficultés que vous rencontrez.
- Optimiste, vous choisissez de voir le bon côté des choses, même quand tout semble s'écrouler autour de vous.

#### Si vous êtes plutôt NB+

- Le corps aux aguets, l'esprit en constante ébullition, vous êtes pourvu(e) d'une forte créativité intellectuelle et/ou artistique.
- Plutôt nerveux(se) de nature, vous êtes facilement affecté(e), voire

dérouté(e), par des événements stressants et des situations inattendues.

- D'humeur changeante, parfois même imprévisible, vous avez tendance à éprouver de la mélancolie, de l'anxiété ou de l'inquiétude, sans raison apparente.

**Facette NC : confiance versus vulnérabilité face à la critique**

Cette facette décrit le degré de réaction face à la critique.

**Si vous êtes plutôt NC-**

- Confiant(e) dans vos capacités, vous savez tirer parti de la critique, sans pour autant en être affecté(e).
- Plutôt à l'aise en société, peu impressionnable, vous demeurez égal(e) à vous-même et ce, quels que soient vos interlocuteurs.
- L'esprit léger, vous vivez les situations embarrassantes avec humour, sans dramatiser vos travers ou les quelques erreurs que vous commettez.

**Si vous êtes plutôt NC+**

- Hypersensible et exigeant(e) envers vous-même, vous êtes facilement affecté(e) par le jugement et l'opinion d'autrui.
- Vulnérable au regard des autres, vous éprouvez souvent de la gêne et de l'embarras en société. En voulant à tout prix faire bonne impression, vous en oubliez de rester vous-même.

### TEST 3. ÊTES-VOUS PLUTÔT « COOPÉRATION » OU « COMPÉTITION » ?



Pour chacune des 15 questions suivantes, choisissez votre réponse a ou b et reportez-la dans la colonne de droite. Il n'y a pas de bonne ni de mauvaise réponse.

Questions	Choix de réponses	Votre réponse
1) J'aime rendre service :	a - À tout le monde, sans préjugé b - À mes proches en priorité.	1

Questions	Choix de réponses	Votre réponse
2) Un collègue vous demande de lui prêter de l'argent pour payer son loyer. Il vous promet de vous le rendre bientôt :	a - Impossible, par principe, je ne prête jamais d'argent. b - Je lui prête l'argent sans hésiter.	2
3) Pour moi, individualisme est synonyme de :	a - Liberté. b - Égoïsme.	3
4) Dans le train, une vieille dame s'assoie à côté de vous et se met à vous raconter en détail ses problèmes de santé :	a - J'acquiesce poliment et je m'esquive pour aller au wagon-restaurant. b - Je l'écoute attentivement, tant qu'elle veut me parler.	4
5) Je suis prêt(e) à consacrer une grande partie de ma vie à une cause humanitaire :	a - Plutôt vrai. b - Plutôt faux.	5
6) Je suis généralement intransigeant(e) en négociation :	a - Plutôt vrai. b - Plutôt faux.	6
7) Pour moi, la compétition :	a - Est une condition nécessaire à l'excellence. b - Accroît parfois les inégalités.	7
8) Au travail, ce qui m'intéresse d'abord, c'est :	a - Collaborer avec d'autres personnes. b - Avoir des responsabilités.	8
9) Je pardonne facilement :	a - Plutôt vrai. b - Plutôt faux.	9
10) Je sais très bien dire non :	a - Plutôt vrai. b - Plutôt faux.	10

Questions	Choix de réponses	Votre réponse
11) Je crois que les êtres humains sont fondamentalement bons :	a - Plutôt vrai. b - Plutôt faux.	11
12) Pour obtenir ce que je veux, j'ai souvent recours à la séduction :	a - Plutôt vrai. b - Plutôt faux.	12
13) Je convoite un emploi pour lequel je ne possède pas toutes les compétences requises :	a - Je joue franc jeu et demande une formation appropriée. b - Je ne dis rien mais je ferai tout pour être performant(e).	13
14) Je suis capable de changer mes opinions et ma personnalité en fonction des personnes que je fréquente :	a - Plutôt vrai. b - Plutôt faux.	14
15) Je dis la vérité même si les conséquences peuvent être désastreuses :	a - Plutôt vrai. b - Plutôt faux.	15

### Les résultats du test 3



Le tableau ci-après vous permet de mesurer votre degré global d'agréabilité/empathie (A) ainsi que vos résultats aux trois facettes de cette dimension (AA, AB et AC). Reportez vos réponses aux 15 questions précédentes dans ce tableau en entourant le chiffre 0 ou 1 correspondant. Puis calculez le nombre de points obtenus pour chacune des trois colonnes en additionnant les chiffres entourés. Vous aurez ainsi déterminé vos résultats selon chaque facette (résultat  $T_f$ ).

Votre degré global d'agréabilité/empathie est obtenu en faisant la somme de vos résultats  $T_f$  (résultat A, score de 0 à 15).

### Légende

**AA+** : altruisme.

**AB+** : coopération.

**AC+** : droiture.

**$T_f$**  : somme des réponses par facette (AA, AB, AC). Score compris entre 0 et 5.

**A** : votre degré global d'agréabilité/empathie, correspondant à la somme des trois facettes. Score compris entre 0 et 15.

Tableau 3a - Vos résultats au test 3

Facettes Q/R	AA+	AB+	AC+	Facettes Q/R	AA+	AB+	AC+
1a	1			9a		1	
1b	0			9b		0	
2a	0			10a		0	
2b	1			10b		1	
3a	0			11a			1
3b	1			11b			0
4a	0			12a			0
4b	1			12b			1
5a	1			13a			1
5b	0			13b			0
6a		0		14a			0
6b		1		14b			1
7a		0		15a			1
7b		1		15b			0
8a		1		$T_f$ (/5)			
8b		0		A = (/15)			

## Lire vos résultats



Vous allez maintenant pouvoir interpréter votre degré global d'agréabilité/empathie (A) et vos résultats aux différentes facettes (AA, AB, AC), sachant qu'il n'y a pas de bon ni de mauvais score.

### Dans quelle zone se situe votre degré global d'agréabilité/empathie (A)?

Êtes-vous plutôt coopératif(e) et sensible aux autres, ou bien privilégiez-vous l'esprit de compétition et une certaine dose d'individualisme? Pour le savoir, situez votre score (A) dans le tableau ci-dessous.

A-			A=				A+								
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<b>Esprit de compétition</b>										<b>Agréabilité/Empathie</b>					
Exigeant(e), combatif(ve), intransigeant(e), cynique, stimulé(e) par les rapports de force, individualiste										Empathique, altruiste, coopératif(ve), agréable, franc(che), cherche à éviter les conflits.					

Un positionnement à droite correspond à une tendance forte vers l'agréabilité/empathie (A+), alors qu'un positionnement à gauche correspond à une tendance forte vers la compétition (A-). Un positionnement proche de la moyenne (zone grisée) correspond à un certain équilibre entre les deux aspects (A=).

### Si vous êtes plutôt A-

Individualiste dans l'âme, vous exprimez votre différence et tenez à vous sentir libre d'agir à votre guise, selon vos normes et vos valeurs. Doté(c) d'un esprit critique exacerbé, vous n'adhérez pas facilement aux opinions de masse et aux idées toutes faites. Plutôt que de vous rallier à de grandes causes sociales, vous demeurez centré(e) sur vos propres besoins et objectifs, voyant

dans les rapports de compétition le moyen de vous réaliser. Rusé(e) et habile en négociation, vous défendez si bien vos opinions que vous négligez parfois d'écouter celles des autres.

> **Environnement professionnel à privilégier.** Avec votre esprit batailleur, votre sens du leadership et votre goût de la compétition, vous êtes en mesure d'occuper des postes de direction et de gestion. Vous réussirez plutôt bien dans des professions liées au management, au marketing ou au commerce.

### Si vous êtes plutôt A =

Généreux(se), affable et chaleureux(se) avec les autres, vous inspirez rapidement confiance et attirez les confidences. Cependant, malgré toutes vos bonnes intentions, vous ne perdez jamais de vue vos propres intérêts et objectifs. Vous demeurez ouvert(e) au dialogue et aux compromis tout en restant ferme et intransigeant(e) quand il le faut. Vous croyez qu'un mélange de dévouement et d'individualisme est nécessaire pour mener à bien sa vie. Vous tentez autant que possible de garder un juste milieu entre le temps consacré aux autres et celui destiné à vos propres loisirs et intérêts.

> **Environnement professionnel à privilégier.** Vous pouvez occuper une fonction qui aiguise à la fois votre esprit de compétition et votre sens de la collaboration et du dévouement (par exemple dans des métiers tournés vers le conseil ou la médiation).

### Si vous êtes plutôt A+

Votre générosité naturelle est inépuisable, vous avez du mal à dire non. Impossible pour vous de rester indifférent(e) devant la souffrance d'autrui, c'est viscéral. Intègre, humble et empathique, vous êtes toujours prêt(e) à rendre service aux autres, à écouter leurs joies et leurs peines, au risque parfois de vous oublier. Pour éviter toute dispute et pour être sûr(e) de ne blesser personne, vous demeurez toujours tempéré(e) et diplomate. Beaucoup de temps pour les autres, mais bien peu pour vous-même...

> **Environnement professionnel à privilégier.** Votre dévouement envers les autres et votre sens de la collaboration vous rendent particulièrement apte à occuper des métiers relationnels relevant, par exemple, des sciences humaines, de la relation d'aide ou de l'éducation.



Les personnes qui obtiennent un score élevé (A+) au facteur « Agréabilité » ont tendance à être altruistes, dévouées et empathiques à l'égard d'autrui. Pendant longtemps, on a confondu « empathie » avec « sympathie ». Cependant, il s'agit de deux notions bien différentes.

**Vous êtes sympathique** lorsque vous partagez avec l'autre des émotions et des sentiments proches, sans pour autant vous mettre à sa place et comprendre tout ce qu'il ressent. L'origine grecque du mot « sympathie » signifie littéralement « souffrir avec ».

**Vous êtes empathique** lorsque, après avoir pris le recul intellectuel nécessaire, vous êtes en mesure de comprendre les sentiments et les émotions d'autrui. D'après le dictionnaire, l'empathie est la « faculté de

#### ■ Votre degré d'agréabilité/empathie d'un peu plus près...

L'empathie envers les autres peut s'exprimer sous plusieurs facettes : individualisme *versus* altruisme, compétition *versus* coopération, adaptabilité *versus* droiture.

Pour affiner votre profil, revenez à la grille des résultats du test 3 (tableau 3a, page 83). Positionnez chacun de vos résultats aux trois facettes AA, AB, AC (T<sub>F</sub> score de 0 à 5) dans le tableau ci-dessous.

Tableau 3c - Vos résultats aux facettes de l'agréabilité					
Esprit de compétition			Agréabilité/empathie		
0	1	2	3	4	5
AA- : Individualisme-				AA+ : Altruisme	
AB- : Compétition-				AB+ : Coopération	
AC- : Ruse				AC+ : Droiture	

#### ⊙ Facette AA : individualisme *versus* altruisme

Cette facette dessine votre but, idéal, vocation.

##### Si vous êtes plutôt AA-

- Moins concerné(e) par les grands problèmes sociaux et environnementaux, vous êtes davantage occupé(e) à défendre vos propres intérêts, ceux de votre famille ou de votre entreprise.
- Réaliste et pragmatique, vous avancez sans perdre de vue vos besoins et objectifs.
- Doté(e) d'un esprit critique développé, vous assumez pleinement votre individualité et fuyez les opinions de masse.

##### Si vous êtes plutôt AA+

- Généreux(se) et attentionné(e) de nature, vous vous engagez avec énergie à aider et à soutenir les autres, faisant souvent passer vos besoins et intérêts au second plan.
- Solidaire et responsable, soucieux(se) de l'environnement, vous n'hésitez pas à vous impliquer dans les causes humanitaires qui vous tiennent à cœur.
- C'est avec facilité que vous nouez des relations chaleureuses et profondes avec autrui. Vos qualités humaines suscitent la confiance.

#### ⊙ Facette AB : compétition *versus* coopération

Cette facette décrit le mode de collaboration, de relation que vous établissez.

##### Si vous êtes plutôt AB-

- Ferme et déterminé(e) dans les négociations, sensible aux rapports de forces, vous prenez plaisir à vous retrouver au cœur de la confrontation, des débats et des joutes verbales.
- Vous n'hésitez pas à dire et à faire accepter vos opinions, quitte à bousculer quelque peu celles des autres.
- Réaliste, vous prenez, autant que possible, des décisions rationnelles basées sur une logique froide.

##### Si vous êtes plutôt AB+

- Coopératif(ve) et flexible, vous démontrez de la subtilité dans vos rapports avec les autres. Vous savez user de tact et de diplomatie. Vous recherchez le consensus et voulez à tout prix éviter les conflits.

- Vous ne vous engagez que dans les projets conformes à vos convictions sociales et morales.
- Grâce à votre bonne qualité d'écoute et à votre sens de l'empathie, vous êtes un/une collaborateur(trice) apprécié(e) de vos collègues. Vous percevez et comprenez aisément ce que les autres pensent et ressentent.

#### ❖ Facette AC : ruse versus droiture

Cette facette décrit le sens de l'engagement vis-à-vis d'autrui.

#### Si vous êtes plutôt AC-

- Sensible aux apparences, vous vous efforcez de donner aux autres une image positive et valorisante de vous-même.
- Particulièrement perspicace et subtil(e) dans vos relations avec les autres, vous savez user de ruse et de finesse lorsqu'il s'agit de convaincre vos interlocuteurs.
- Un peu caméléon, vous savez vous montrer charmeur(se) en changeant, s'il le faut, votre discours et votre personnalité en fonction des gens que vous côtoyez et des objectifs visés.

#### Si vous êtes plutôt AC+

- Loyal(e) et responsable, vous respectez avec soin les échéances et les engagements que vous prenez envers les autres.
- Intègre en toutes circonstances, vous choisissez de demeurer fidèle à vous-même et à vos convictions.
- Votre franchise naturelle pourrait parfois être prise pour de la candeur et de la naïveté.
- Vous avez tendance à penser que les autres sont, comme vous, honnêtes et bien intentionnés.

## TEST 4. ÊTES-VOUS INTUITIF(VE) OU MÉTICULEUX(SE) ?



Pour chacune des 15 questions suivantes, choisissez votre réponse a ou b et reportez-la dans la colonne de droite.

Il n'y a pas de bonne ni de mauvaise réponse.

Questions	Choix de réponses	Votre réponse
1) L'adjectif qui me qualifie le mieux :	a - Improvisateur(rice). b - Scrupuleux(se).	1
2) J'aime organiser mes sorties :	a - Au jour le jour. b - À l'avance.	2
3) Sur le plan professionnel, je préfère :	a - Planifier ma carrière pour savoir où je vais. b - Avancer au gré des opportunités qui se présentent.	3
4) De façon générale :	a - Je me fixe des buts très élevés. b - Je me fixe des objectifs selon l'instant.	4
5) Le week-end, il m'arrive d'apporter du travail à la maison :	a - Plutôt vrai. b - Plutôt faux.	5
6) Je suis une personne très ordonnée. Par exemple, je sais toujours où se trouvent mes clefs avant de sortir :	a - Plutôt vrai. b - Plutôt faux.	6
7) De manière générale, lorsque je dois prendre une décision :	a - J'écoute mon instinct et me décide rapidement. b - Je prends beaucoup de temps de réflexion.	7
8) Ma table de travail :	a - Est d'une propreté exemplaire ; chaque chose est à sa place. b - Est recouverte de dossiers, de papiers épars et de documents de toutes sortes.	8
9) Je suis une personne :	a - Spontanée, je dis ce que je pense, sans calculer. b - Prudente, je réfléchis avant de parler.	9
10) Je « sens » les gens au lieu de les analyser quitte à ce que mon intuition m'induse en erreur :	a - Plutôt vrai. b - Plutôt faux.	10

Questions	Choix de réponses	Votre réponse
11) Je me lasse facilement des tâches que j'entreprends :	a - Plutôt vrai. b - Plutôt faux.	11
12) Pour moi, la plus grande qualité, c'est :	a - D'aller jusqu'au bout de ce que l'on entreprend. b - De savoir s'adapter à un monde en mouvement.	12
13) Je déteste avoir des contraintes dans mon travail :	a - Plutôt vrai. b - Plutôt faux.	13
14) Samedi soir. Les partiels approchent, vous êtes submergé(e) de travail. À 19 h, votre meilleur ami vous appelle et vous propose de sortir dans un pub en ville. Que faites-vous ?	a - Je refuse l'invitation, car je dois étudier toute la soirée. b - Pourquoi pas, de toute façon j'ai encore un peu de temps avant le jour J.	14
15) Je suis ponctuel(le) et ne supporte pas les gens qui sont toujours en retard :	a - Plutôt vrai. b - Plutôt faux.	15

#### Les résultats du test 4



Le tableau ci-après vous permet de mesurer votre degré global de méticulosité/conscience (C) ainsi que vos résultats aux trois facettes de cette dimension (CA, CB et CC).

Reportez vos réponses aux 15 questions précédentes dans ce tableau en entourant le chiffre 0 ou 1 correspondant.

Puis calculez le nombre de points obtenus pour chacune des trois colonnes en additionnant les chiffres entourés (résultat  $T_f$ ).

Votre degré global de méticulosité/conscience est obtenu en faisant la somme de vos résultats  $T_f$  (résultat C, score 0 à 15).

Légende
<b>CA+</b> : perfectionnisme.
<b>CB+</b> : minutie.
<b>CC+</b> : persistance.
<b><math>T_f</math></b> : somme des réponses par facette (CA, CB, CC). Score compris entre 0 et 5.
<b>C</b> : votre degré global de méticulosité/conscience, correspondant à la somme des trois facettes. Score compris entre 0 et 15.

Tableau 4a - Vos résultats au test 4			
Facettes	CA+	CB+	CC+
Q/R	CA+	CB+	CC+
1 a	0		
1 b	1		
2 a	0		
2 b	1		
3 a	1		
3 b	0		
4 a	1		
4 b	0		
5 a	1		
5 b	0		
6 a		1	
6 b		0	
7 a		0	
7 b		1	
8 a		1	
8 b		0	
9 a		0	
9 b		1	
10 a		0	
10 b		1	
11 a			0
11 b			1
12 a			1
12 b			0
13 a			0
13 b			1
14 a			1
14 b			0
15 a			1
15 b			0
<b><math>T_f</math> (/5)</b>			
<b>C = (/15)</b>			

## Lire vos résultats



Vous allez maintenant pouvoir interpréter votre degré global de méticulosité/conscience (C) et vos résultats aux différentes facettes (CA, CB, CC), sachant qu'il n'y a pas de bon ni de mauvais score.

### Dans quelle zone se situe votre degré global de méticulosité/conscience ?

Êtes-vous plutôt du genre à vouloir planifier vos activités, à prendre soin de vos affaires, à faire preuve de rigueur dans tout ce que vous faites, ou bien êtes-vous plutôt du genre « bohème », adepte de l'improvisation ? Pour le savoir, situez votre score (C) dans le tableau ci-dessous.

Tableau 4b - Votre degré global de méticulosité/conscience (C)															
C-					C=						C+				
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<b>Intuition/improvisation</b>											<b>Méticulosité/conscience</b>				
Impulsif(ve) et un peu désordonné(e), aime se laisser guider par son instinct, improvise, polyvalent(e) et curieux(se) de tout											Rigoureux(se), fiable, conscient(e) des choses, sens critique, autodiscipline, volonté de réussite, s'investit intensément				

Un positionnement à droite correspond à une tendance forte vers la méticulosité/conscience (C+), alors qu'un positionnement à gauche correspond à une tendance forte vers l'intuition/improvisation (C-). Un positionnement proche de la moyenne (zone grisée) correspond à un certain équilibre entre les deux aspects.

### Si vous êtes plutôt C-

Confiant(e) et intuitif(ve), vous vous fiez toujours à votre première impression car elle vous trompe rarement. Vous ressentez spontanément les choses au lieu de les analyser et votre flair infallible vous permet de vous faire rapidement une idée sur quelqu'un. Passionné(e) et curieux(se) de tout, vous

êtes connu(e) pour mener plus d'un projet à la fois, si bien qu'on a parfois du mal à vous suivre dans votre frénésie. Plutôt bohème, vous accordez peu d'importance à l'ordre et au rangement. Vous n'êtes pas du genre à faire des promesses, la vie est courte et vous voulez en profiter pleinement, sans contraintes. D'ailleurs, l'imprévu et la nouveauté ont beaucoup plus de charme que les événements planifiés.

➤ **Environnement professionnel à privilégier.** Idéalement, il vous faut choisir une profession qui vous offre toute la liberté et la flexibilité dont vous avez besoin. Un emploi diversifié où vous pouvez accomplir, dans une même journée, différentes tâches et passer d'une mission à l'autre.

### Si vous êtes plutôt C=

Même si votre intuition s'avère souvent juste, vous préférez réfléchir avant d'agir. Par expérience, vous savez que les décisions hâtives, prises sur un coup de tête, ne mènent souvent à rien de bon. Sans être perfectionniste, vous aimez qu'un certain ordre règne à la maison. Vous gérez relativement bien l'imprévu, mais vous optez tout de même pour régler votre vie de manière méthodique et organisée. Vous saurez faire preuve de discipline et de persévérance pour faire aboutir vos projets personnels et professionnels.

➤ **Environnement professionnel à privilégier.** Comme vous êtes à la fois planificateur(trice) et créatif(ve), vous pouvez opter pour une profession où alterneraient les projets complexes, de longue haleine, et ceux, plus concrets, qui se gèrent grâce à un certain sens de l'improvisation.

### Si vous êtes plutôt C+

Vous n'aimez pas être pris(e) au dépourvu. Organisé(e), rigoureux(se) et déterminé(e), vous réglez votre vie comme du papier à musique. Vous travaillez dur afin de réaliser vos objectifs, et vous voulez à tout prix réussir ce que vous entreprenez. Vous aimez ne rien remettre au lendemain et pour éviter tout imprévu, vous planifiez vos horaires avec minutie. Ordonné(e), vous prenez grand soin de vos affaires et vous appréciez que chaque chose soit à sa place. Vous préférez nettement le calme des personnes pondérées à l'inconstance, quelque peu troublante à vos yeux, des gens fantasistes. Vous privilégiez d'ailleurs les relations stables, à partir desquelles il est possible de bâtir quelque chose de sérieux.

## Repères L'œil du psy



C'est dans les années 1930 que le psychiatre suisse Carl Gustav Jung a élaboré sa fameuse théorie des types psychologiques. À partir de ce modèle les psychanalystes américains Myers et Briggs ont créé le « Myers-Briggs Type Indicator » (MBTI), l'un des outils d'évaluation psychologique les plus utilisés au monde.

Dans leur modèle, on retrouve le trait de personnalité « Jugement-Perception », qui est corrélé aux dimensions « Conscience » et « Ouverture » de la théorie des *Big Five*. Le trait « Jugement » évalue la capacité d'organisation de la personne ainsi que son aptitude à respecter les règles mises en place. Si vous êtes de type « Meticuleux », vous êtes donc probablement aussi de type « Jugement ».

Les « Jugeurs » (J) préfèrent travailler dans un environnement structuré. Ils sont ordonnés, prévisibles, formels et organisés. Ils ont tendance à se forger rapidement une opinion sur les personnes et les choses. À l'opposé, les « Perceveurs » (P) sont des personnes plutôt désordonnées, intuitives, curieuses et ouvertes au changement.

➤ **Environnement professionnel à privilégier.** Avec votre côté méticuleux, votre ardeur au travail et votre sens de l'organisation et de la précision, vous pouvez exercer vos talents, par exemple, dans le domaine de la finance, de l'industrie, de l'administration ou de la gestion.

### ■ Votre degré de méticulosité/conscience d'un peu plus près...

Comme nous l'avons vu, chacune des dimensions des *Big Five* comprend plusieurs facettes. Il en est de même pour la méticulosité/conscience qui recouvre trois aspects principaux : le goût de l'improvisation opposé au perfectionnisme, l'intuition opposée à l'esprit de minutie, le besoin de variété opposé à la persistance.

Pour affiner votre profil, revenez à la grille des résultats du test 4 (tableau 4a, page 91). Positionnez chacun de vos résultats aux trois facettes CA, CB, CC ( $T_F$  score de -5 à +5) dans le tableau ci-après.

Tableau 4c - Vos résultats aux facettes de la méticulosité/conscience

Intuition/improvisation		Méticulosité/conscience				
	0	1	2	3	4	5
CA- : Improvisation -						CA+ : Perfectionnisme
CB- : Intuition						CB+ : Minutie

### ⊕ Facette CA : improvisation versus perfectionnisme

Cette facette décrit quelle tendance guide votre vie : la planification ou l'improvisation.

#### Si vous êtes plutôt CA-

- L'esprit flâneur et bohème, vous appréciez particulièrement le charme de la nouveauté et le flou de l'imprévu ; ainsi, vous définissez vos objectifs selon l'instant et les situations.
- Vous préférez ne pas trop planifier votre carrière. Vous vivez le moment présent et faites confiance à la vie pour vous mener à bon port.
- Vous aimez les projets improvisés et innovants.

#### Si vous êtes plutôt CA+

- Prudent(e) et stratégique, vous prenez un soin minutieux à planifier vos actions, vos objectifs, ainsi que vos projets personnels et professionnels, car vous préférez ne rien laisser au hasard.
- Véritable bourreau de travail, vous investissez beaucoup de temps et d'énergie dans votre carrière.
- D'un naturel perfectionniste, vous avez tendance à vous fixer des buts très élevés et à tout faire pour les atteindre.

### ⊕ Facette CB : intuition versus minutie

Cette facette décrit votre orientation cognitive, c'est-à-dire votre façon de percevoir le monde.

#### Si vous êtes plutôt CB-

- Vous abordez et percevez le monde d'une façon toute personnelle, en vous

fiant d'abord à votre intuition lorsque vient le temps de prendre des décisions. Vous faites confiance à votre « sixième sens ».

- Original(e) et créatif(ve), vous n'êtes pas du genre à vous imposer des règles et des méthodes de travail strictes et précises.
- Si on vous reproche parfois de manquer de rigueur, en revanche, on ne peut qu'admirer votre spontanéité et votre indéniable capacité d'adaptation.

#### Si vous êtes plutôt CB+

- Sensible aux moindres détails, parfaitement ordonné(e), vous organisez avec minutie chacun des aspects de votre vie.
- Vous agissez rarement sous le coup de l'impulsion. Vous savez que les meilleures décisions nécessitent temps et réflexion.
- Dans votre travail, vous avancez pas à pas en suivant des méthodes et des procédures strictes afin d'atteindre efficacement les objectifs que vous vous êtes fixés.

#### ☉ Facette CC : besoin de variété versus persistance

Cette facette décrit votre degré de constance dans l'action.

#### Si vous êtes plutôt CC-

- Épicurien(ne) dans l'âme, vous aimez vous donner du bon temps et cherchez à vous faire plaisir, tant au niveau professionnel que personnel.
- Véritable touche-à-tout, vous vous distinguez notamment par la diversité de votre expérience et par votre capacité à passer facilement d'un projet à un autre.
- Lorsqu'une tâche devient trop monotone ou difficile, vous avez tendance à abandonner et à passer rapidement à autre chose. Vous aimez la variété et le changement.

#### Si vous êtes plutôt CC+

- Fiable et ponctuel(le), vous adhérez strictement à vos principes éthiques et vous remplissez scrupuleusement vos engagements.
- Résolu(e) à mener à terme les projets et les tâches que vous entreprenez, vous persévérez jusqu'au bout, malgré les obstacles, les difficultés et les distractions. Vous préférez faire une seule chose à la fois plutôt que de vous disperser.

## TEST 5. ÊTES-VOUS PLUTÔT RÊVEUR(SE) OU RÉALISTE ?



Pour chacune des 15 questions suivantes, choisissez votre réponse a ou b et reportez-la dans la colonne de droite.

Il n'y a pas de bonne ni de mauvaise réponse.

Questions	Choix de réponses	Votre réponse
1) Ce qui me décrit le mieux :	a - Rêver à ce qui n'est plus et songer. à ce qui pourrait être. b - Rester rationnel et vivre dans le présent.	1
2) Je préfère offrir des cadeaux :	a - Originaux, au risque qu'ils puissent déplaire. b - Pratiques et utiles.	2
3) Il est rare qu'une exposition artistique m'interpelle ; j'y vais d'abord pour faire plaisir à mes amis :	a - Plutôt vrai. b - Plutôt faux.	3
4) J'ai une imagination débordante ; d'ailleurs j'ai déjà écrit un scénario (pour un film, un sketch, une BD...), composé de la musique, etc.	a - Plutôt vrai. b - Plutôt faux.	4
5) Je me passionne pour les grandes questions philosophiques et métaphysiques :	a - Plutôt vrai. b - Plutôt faux.	5

Questions	Choix de réponses	Votre réponse
6) J'aime avoir mes « petites habitudes », par exemple le fait de fréquenter régulièrement les mêmes lieux de sorties ou de vacances :	a - Plutôt vrai. b - Plutôt faux.	6
7) Je dois préparer une campagne de communication pour une association :	a - Je recherche des concepts avant-gardistes et provocateurs. b - J'opte pour une communication plus classique et plus fiable, compte tenu des montants investis.	7
8) Je suis toujours à l'affût des nouvelles tendances, qu'elles soient d'ordre culturel (mode, musique, littérature...) ou technologique :	a - Plutôt vrai. b - Plutôt faux.	8
9) Ce soir, je n'ai pas envie de faire la cuisine, je dîne au restaurant. Lequel ?	a - Au bistrot du coin, on y sert d'excellentes pâtes. b - Au « Délices Lama », je n'ai jamais goûté à la cuisine tibétaine.	9
10) Au travail ou dans mes activités associatives, je préfère :	a - Utiliser des méthodes qui ont déjà fait leur preuve, afin d'être sûr(e) de bien faire les choses. b - Innover dans mes méthodes, essayer de nouveaux modes de communication, etc.	10
11) Je pense que respecter l'autorité n'est pas évident :	a - Plutôt vrai. b - Plutôt faux.	11
12) Les valeurs :	a - Sont faites pour être respectées. b - Doivent être remises en question et débattues.	12
13) Lorsque je me sens triste ou mal dans ma peau :	a - J'analyse mon état d'esprit en profondeur.	13

Questions	Choix de réponses	Votre réponse
	b - Je me trouve des occupations pour me changer les idées.	
14) De par ma façon d'être, je me décrirais plutôt comme :	a - Original(e) : je plais soit énormément soit pas du tout. b - Conventione(l)e : je ne surprends pas par mon attitude.	14
15) Pour moi, avant de condamner un acte :	a - Il faut tenir compte des sentiments, souvent complexes, de celui qui l'a commis. b - Il faut essentiellement considérer la nature de l'acte lui-même et ses conséquences.	15

#### ■ Les résultats du test 5



Le tableau ci-après vous permet de mesurer votre degré global d'ouverture (O) ainsi que vos résultats aux trois facettes de cette dimension (OA, OB et OC). Reportez vos réponses aux 15 questions précédentes dans ce tableau en entourant le chiffre 0 ou 1 correspondant. Puis calculez le nombre de points obtenus pour chacune des trois colonnes en additionnant les chiffres entourés (résultat  $T_f$ ). Votre degré global d'ouverture est obtenu en faisant la somme de vos résultats  $T_f$  (résultat O, score de 0 à 15).

#### Légende

**OA** + : sensibilité créatrice.

**OB** + : innovation.

**OC** + : flexibilité.

**$T_f$**  : somme des réponses par facette (OA, OB, OC). Score compris entre 0 et 5.

**O** : votre degré global d'ouverture, d'imagination, correspondant à la somme des trois facettes. Score compris entre 0 et 15.

**Tableau 5a - Vos résultats au test 5**

Facettes				Facettes			
Q/R	OA+	OB+	OC+	Q/R	OA+	OB+	OC+
1 a	1			9 a		0	
1 b	0			9 b		1	
2 a	1			10 a		0	
2 b	0			10 b		1	
3 a	0			11 a			1
3 b	1			11 b			0
4 a	1			12 a			0
4 b	0			12 b			1
5 a	1			13 a			1
5 b	0			13 b			0
6 a		0		14 a			1
6 b		1		14 b			0
7 a		1		15 a			1
7 b		0		15 b			0
8 a		1		T <sub>f</sub> (/5)			
8 b		0		O = (/15)			

**Lire vos résultats**



Vous allez maintenant pouvoir interpréter votre degré global d'ouverture/imagination (O) et vos résultats aux différentes facettes (OA, OB, OC), sachant qu'il n'y a pas de bon ni de mauvais score.

**Dans quelle zone se situe votre degré global d'ouverture/imagination ?**

Êtes-vous plutôt imagitatif(ve), curieux(se) de tout, parfois la tête dans les nuages, ou plutôt réaliste, cartésien(ne) et attaché(e) à des règles et des

principes de vie ? Pour le savoir, situez votre score (O) dans le tableau ci-dessous.

**Tableau 5b - Votre degré global d'ouverture/imagination (O)**

O															
O-					O=					O+					
0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
<b>Conservatisme/réalisme</b>										<b>Ouverture/imagination</b>					
Conservateur(trice), aime ce qui est établi et familier, garde les pieds sur terre, a tendance à critiquer ce qui ne lui semble pas conforme à ses valeurs										Recherche ce qui est nouveau, imagitatif(ve), rêveur(se), flexible, tolérant(e), n'aime pas porter de jugement sur les choses ou les gens					

Un positionnement à droite du tableau correspond à une tendance forte vers l'ouverture (O+), alors qu'un positionnement à gauche correspond à une tendance forte vers le conservatisme (O-). Un positionnement proche de la moyenne (zone grisée) correspond à un certain équilibre entre les deux aspects.

**Si vous êtes plutôt O-**

Pour vous épanouir, vous avez besoin de repères stables et bien établis. De nature pragmatique, vous manifestez peu de curiosité pour les idées innovantes car vous préférez évoluer dans le connu, le familier. Vous avez un sens moral strict et un système de valeurs bien défini. Vous êtes un être de principes et d'habitudes, il vous importe donc de suivre avec soin la ligne de conduite que vous avez tracée. On peut compter sur vous, car vous ne laisserez jamais un travail en plan ni ne ferez faux bond à qui que ce soit.

**> Environnement professionnel à privilégier.** Votre esprit cartésien ainsi que votre capacité à vous conformer à un système de référence peuvent vous prédisposer à des fonctions se rapportant à des domaines aussi variés que les sciences, la médecine, le juridique, la finance ou encore l'éducation.

## Repères L'œil du psy



Les théoriciens des *Big Five* appellent cette dimension « Ouverture à l'expérience ». Dans certains modèles, on la nomme aussi « Culture, imagination et intellect ».

Les gens ouverts d'esprit (O+) sont créatifs et ont de l'imagination à revendre. Dotés d'une grande curiosité intellectuelle et artistique, ils sont avides de découvertes et de nouveautés. À l'opposé (O-), on retrouve les individus plus traditionnels et conservateurs, qui sauront mieux se conformer à des modèles établis et gagneront ainsi, sur beaucoup de points, en stabilité et en efficacité.

Bien qu'elle fasse référence à l'ouverture artistique et intellectuelle, la dimension « O » est peu corrélée aux niveaux d'intelligence (QI) et d'instruction. Selon McCrae (1987), l'ouverture est plus spécifiquement associée à d'autres aptitudes, comme la pensée divergente, qui contribuent à la créativité.

### ☞ Si vous êtes plutôt O-

Vous ne détestez pas la routine, mais vous croyez qu'une certaine dose de nouveauté et d'exotisme est nécessaire pour mettre du piquant dans l'existence. Ouvert(e) d'esprit et plutôt curieux(se), vous savez apprécier la beauté en toute chose et vous pouvez même vous montrer très créatif(ve) à certains moments. Vous avez l'âme d'un(e) aventurier(ère), mais vous avez besoin de stabilité pour vous épanouir. Vous trouvez sécurisant de pouvoir vous fier à des règles bien établies, à condition qu'elles ne portent pas atteinte à votre conception de la liberté.

➤ **Environnement professionnel à privilégier.** Vous pourriez occuper des emplois qui demandent à la fois efficacité et innovation, où les tâches répétitives et créatives alternent de façon régulière, par exemple dans la gestion de projets.

### ☞ Vous êtes plutôt O+

Curieux(se) et insatiable, vous avez l'imagination vagabonde et l'esprit ouvert aux idées et expériences nouvelles. Doté(e) d'une grande vivacité intellectuelle, vous avez soif de sentir, de goûter, de voir, de toucher et de comprendre le monde sous toutes ses facettes. Nomade, parfois même un

peu rebelle, vous vous tenez loin des moralisateurs aux idées toutes faites. En revanche, vous aimez plaisanter et discuter de longues heures avec des gens ouverts d'esprit, tout comme vous. On vous admire pour votre tolérance et pour votre manière unique et originale d'aborder le monde, mais on est particulièrement dérouter par votre tendance à tergiverser sur tout.

➤ **Environnement professionnel à privilégier.** Vous serez épanoui(e) dans un travail diversifié, qui vous laissera la possibilité d'exprimer votre créativité et de valoriser votre curiosité intellectuelle. Certains domaines comme les arts et lettres, les sciences humaines, le marketing ou les nouvelles technologies peuvent ainsi vous correspondre tout particulièrement.

### ■ Votre degré d'ouverture/imagination d'un peu plus près...

Votre degré d'imagination peut se traduire de plusieurs façons : êtes-vous plutôt sensible ou rationnel(le), attiré(e) par les innovations ou attaché(e) aux traditions, flexible ou conventionnel(le) ?

Pour affiner votre profil, revenez à la grille des résultats du test 5 (tableau 5a, page 100). Positionnez chacun de vos résultats aux trois facettes OA, OB, OC (T<sub>F</sub> score de 0 à 5) dans le tableau ci-dessous.

Tableau 5c - Vos résultats aux facettes de l'ouverture/imagination						
Conservatisme			Ouverture			
	0	1	2	3	4	5
OA- : Rationalité						OA+ : Sensibilité créatrice
OB- : Tradition						OB+ : Innovation
OC- : Conventionalisme						OC+ : Flexibilité

### ☞ Facette OA : sensibilité créatrice versus rationalité

Cette facette décrit le mode de pensée et de perception d'un individu.

### Si vous êtes OA-

• Doté(e) d'un esprit cartésien et d'une étonnante capacité d'analyse, vous vous méfiez des raisonnements subjectifs et imprécis.

- Vous êtes du genre logique et terre-à-terre. Vous vous intéressez aux faits et aux résultats concrets, en délaissant ce qui a trait au possible et à l'imagination.
- Les arts et la culture peuvent vous laisser parfois indifférent(e) s'ils ne correspondent pas à vos goûts habituels.

#### Si vous êtes OA+

- Vous êtes très créatif(ve). Votre imagination vive s'exprime dans toutes les sphères de votre vie et colore chacun de vos projets.
- Vous êtes touché(e) par la poésie, ému(e) par la musique et attiré(e) par les arts en général. Sans forcément être un(e) artiste, vous savez reconnaître et apprécier la beauté sous toutes ses formes.
- L'esprit vagabond et la tête dans les nuages, vous vous abandonnez facilement à la rêverie. Vous êtes un être sentimental(e) et nostalgique.

#### ☉ Facette OB : tradition versus innovation

Cette facette décrit le degré d'ouverture aux idées nouvelles.

#### Si vous êtes OB-

- Conventionnel(le) de nature, vous êtes très attaché(e) à vos racines. Vous avez besoin d'évoluer dans un cadre de vie stable et constant.
- Au travail comme dans la vie quotidienne, vous vous montrez prudent(e) et réservé(e) face au changement. Vous ne voyez pas d'intérêt à modifier des méthodes efficaces et éprouvées.
- Vous préférerez ne pas trop vous aventurer hors des sentiers battus.

#### Si vous êtes OB+

- Doté(e) d'une grande curiosité intellectuelle et artistique, vous avez soif de tout connaître et de tout découvrir.
- Dans votre travail, vous ne craignez pas de bousculer les méthodes en place, pour les remplacer par de nouvelles, plus innovantes et originales.

#### ☉ Facette OC : conventionnalisme versus flexibilité

Cette facette décrit la faculté de percevoir les valeurs et les sentiments.

#### Si vous êtes OC-

- Stable et conservateur(trice), vous êtes ancré(e) dans vos valeurs. Soucieux(se) de respecter l'autorité, vous demeurez fidèle à votre éthique personnelle.

- Peu expansif(ve) sur le plan affectif, vous accordez peu d'importance aux états émotionnels et prenez rarement le temps d'analyser la nature de vos sentiments.

- Chez vous, la maturité l'emporte bien souvent sur la fougue. Vous donnez ainsi de vous une image de fermeté et de sérieux.

#### Si vous êtes OC+

- Ouvert(e) au dialogue et aux échanges d'opinions, vous vous adaptez à tous les points de vue, même les plus fantaisistes.

- Excentrique et parfois un peu rebelle, vous évitez, autant que possible, d'adhérer aux conventions de la société.

- Vous vivez une gamme variée de sentiments et d'émotions, que vous cherchez sans cesse à percevoir et à analyser.

# Avez-vous l'étoffe d'un entrepreneur ?

**V**ous avez toujours rêvé de créer votre entreprise, mais vous n'êtes pas sûr d'en avoir les capacités ? Ce test est fait pour vous. Ténacité, confiance en soi et autonomie, autant de prérequis indispensables à celui ou celle qui se rêve en chef d'entreprise. Comme un maçon, un entrepreneur doit être muni des bons outils pour se lancer et mener à bien son projet. Ce test vous dévoilera si vous possédez les qualités et les outils intellectuels indispensables à l'entrepreneur que sont le sens commercial, l'audace, etc.

**Cette évaluation se déroule en quatre temps.** Dans un premier temps, vous serez amené à passer une série de sept tests qui déterminera si vous avez certaines des qualités nécessaires à un entrepreneur (optimisme, résistance au stress, esprit d'initiative, etc.).

Dans un deuxième temps, une nouvelle série de sept tests courts permettra de déterminer si vous possédez les outils incontournables que sont le sens commercial, la capacité à manager, à communiquer, le pouvoir de persuasion, la maîtrise des notions de base en finance, gestion, droit, etc.

Le troisième temps sera réservé au bilan : vous réunirez les résultats obtenus à chacun des tests pour savoir si oui ou non vous avez l'étoffe d'un entrepreneur. Enfin, vous pourrez déterminer quel est votre profil d'entrepreneur : inventeur/technicien, travailleur autonome, entrepreneur commerçant, manager/repreneur ou entrepreneur de start-up. Cette dernière étape vous permettra de mieux cerner l'activité dans laquelle vous avez le plus de chances de réussir.

Il faut compter environ vingt minutes pour passer l'ensemble des tests et en interpréter les résultats.

Un test à passer impérativement avant d'aller démarcher vos premiers clients !

## AVEZ-VOUS LES QUALITÉS D'UN ENTREPRENEUR ?



Pour chacun des 7 blocs de questions ci-dessous, cochez l'énoncé qui vous décrit le mieux et découvrez les qualités d'entrepreneur que vous possédez.

### ■ Test 1. Le besoin d'accomplissement et l'ambition

#### 1. Au tennis ou au badminton, je préfère :

- a + Jouer contre un adversaire légèrement plus fort que moi.
- b - Jouer contre un adversaire aussi bon que moi.

#### 2. Par rapport à un projet de création d'entreprise, je dirais :

- a - Je veux réussir.
- b - Je veux absolument réussir.

#### 3. Dans mon travail, ce qui me motive le plus :

- a + L'épanouissement artistique et intellectuel.
- b - Le fait de bâtir quelque chose de durable et de reconnu.

#### 4. De façon générale, la compétition :

- a+ Me stimule, voire est indispensable pour moi.
- b - Me freine, ce n'est pas indispensable pour moi.

#### 5. Dans ma vie professionnelle, ma priorité serait :

- a + Un bon salaire.
- b - La réussite sociale.

#### 6. Je dispose d'une somme de 10000 euros :

- a - J'investis le tout pour démarrer mon activité.
- b <sup>1</sup> J'en investis une partie seulement.

#### 7. Ce qui me décrit le mieux :

- a - Je suis une personne ambitieuse et dotée d'un très fort potentiel.
- b - Je cherche à concilier vie personnelle et accomplissement professionnel.

### ■ Résultats du test 1

Calculez vos points en reportant vos réponses dans le tableau suivant.

Q \ R	1	2	3	4	5	6	7
a	1	0	0	1	0	1	1
b	0	1	1	0	1	0	0

Votre score : \_\_\_\_\_

#### Vous avez obtenu 5 points ou plus

Désireux(se) d'exploiter tout votre potentiel, il vous importe avant tout de vous accomplir et de vous réaliser dans un travail stimulant et valorisant. Vous avez de l'ambition à revendre et rien ne semble pouvoir entamer votre soif de réussite sociale. Entier(ère) et passionné(e), vous n'hésitez pas à prendre des risques et à faire quelques sacrifices dans votre vie personnelle pour parvenir à vos fins.

### ■ Test 2. Le pouvoir de persuasion

#### 1. Dans un groupe...

- a - Je suis souvent le chef de file.
- b - Je suis plutôt discret(e).

#### 2. Au sein d'une discussion houleuse où les opinions divergent, j'aime mieux :

- a - Écouter les différents points de vue en me gardant bien d'intervenir.
- b - Influencer les autres et les amener à se rallier à mon point de vue.

#### 3. Quand je suis dans une brocante ou une petite boutique :

- a - La plupart du temps, j'achète sans marchander.
- b - Souvent, je parviens à acheter moins cher que le prix annoncé.

#### 4. En équipe, je suis doué(e) :

- a - Pour motiver l'équipe à finaliser un projet.
- b - Pour m'assurer que l'équipe suive toutes les étapes nécessaires à la réussite du projet.

#### 5. Je suis plutôt :

- a - Charismatique.
- b - Réservé(e).

#### 6. Quand je parle devant un large public :

- a - Je me sens plutôt nerveux(se).
- b - Je me sens comme un poisson dans l'eau.

#### 7. Je me sens plus doué(e) :

- a - En rhétorique lorsqu'il s'agit de démontrer quelque chose avec des mots.
- b - En argumentation « scientifique », lorsqu'il s'agit de s'appuyer sur des faits.

### ■ Résultats du test 2

Calculez vos points en reportant vos réponses dans le tableau suivant.

Q \ R	1	2	3	4	5	6	7
a	1	0	0	1	1	0	1
b	0	1	1	0	0	1	0

Votre score : \_\_\_\_\_

#### Vous avez obtenu 5 points ou plus

Habile négociateur(trice) et excellent(e) communicateur(trice), vous avez une certaine ascendance sur les autres, si bien qu'on vous accepte spontanément comme le référent au sein d'un groupe. Vous savez user de votre influence pour mobiliser des individus autour d'un projet ou d'une idée, et bien entendu aussi pour convaincre vos futurs clients et investisseurs.

### ■ Test 3. Le besoin d'autonomie et le goût des responsabilités

#### 1. Il m'est difficile...

- a - D'avoir à justifier mes actions ou mes démarches auprès de ma hiérarchie.
- b - De travailler seul(e), sans mes collègues.

## 2. Ce qui me plaît dans le fait de diriger une entreprise :

- a - Pouvoir compter sur mon équipe dans les moments difficiles.
- b - Être mon propre patron et endosser les responsabilités.

## 3. Je préfère un environnement professionnel qui :

- a - Dispose de façons de faire clairement établies.
- b - N'impose pas des horaires fixes ou des procédures.

## 4. Je suis une personne :

- a - Indépendante et individualiste.
- b - Dévoué(e) et au service des autres.

## 5. L'idée qui me séduit le plus :

- a - Être le patron d'une petite entreprise familiale (commerce, artisanat, agriculture...).
- b - Être cadre dirigeant dans une multinationale.

## 6. Envers l'autorité :

- a - Je voue un grand respect.
- b - J'ai une tendance à la rébellion.

## 7. Quand je fais un travail :

- a - Je cherche à appliquer mes propres méthodes.
- b - Je m'adapte à la marche à suivre.

### ■ Résultats du test 3

Q \ R	1	2	3	4	5	6	7
a	1	0	0	1	1	0	1
b	0	1	1	0	0	1	0

Calculez vos points en reportant vos réponses dans le tableau suivant.

Votre score : \_\_\_\_\_

### Vous avez obtenu 5 points ou plus

Indépendant(e) et autonome, vous refusez d'être tributaire des autres. Ainsi, vous préférez être votre propre patron. Débrouillard(e) et efficace, vous

acceptez aisément les responsabilités et les obligations. Vous êtes en mesure d'affronter seul(e) un problème. N'hésitez pas à demander davantage de l'aide à votre entourage et à mobiliser les personnes qui sauront vous relayer.

### ■ Test 4. La confiance en soi et l'optimisme

#### 1. Je viens de lancer mon activité mais les objectifs de chiffre d'affaires ne sont pas atteints :

- a - C'est un peu décourageant, je ferais mieux de revoir mes méthodes de travail.
- b - Patience, d'ici quelques semaines, j'aurai largement dépassé les objectifs!

#### 2. Il m'arrive plus souvent :

- a - De douter de mes capacités.
- b - D'être trop sûr(e) de moi.

#### 3. Le mot qui me sied le mieux :

- a - Optimisme.
- b - Prudence.

#### 4. Suite à un entretien d'embauche, ma candidature n'a pas été retenue :

- a - Je me dis que j'ai sûrement commis des erreurs.
- b - Je me dis que finalement, le poste n'était pas assez bien pour moi.

#### 5. Mon entourage ne croit pas à mon projet qui me semble pourtant novateur :

- a - Les autres n'y connaissent rien, je suivrai de toute façon mon instinct.
- b - Peut-être que mon projet n'est pas réaliste et que je devrais l'ajuster.

#### 6. J'attends depuis plus de dix jours la réponse de ma banque pour l'obtention d'un crédit :

- a - C'est mauvais signe, je suppose que mon conseiller ne m'a pas rappelé car il ne voulait pas m'annoncer le refus du crédit et m'en expliquer les causes.
- b - « Pas de nouvelle, bonne nouvelle » ! Sans doute mon conseiller est-il tout simplement parti en vacances ou bien attend-il que je le rappelle...

#### 7. Je viens d'intégrer un nouveau poste dans un domaine que je ne maîtrise pas encore bien :

- a - J'ai peur de ne pas être efficace assez rapidement.
- b - Je sais bien que je serai à la hauteur.

#### ■ Résultats du test 4

Calculez vos points en reportant vos réponses dans le tableau suivant!

Q \ R	1	2	3	4	5	6	7
a	0	0	1	0	1	0	0
b	1	1	0	1	0	1	1

Votre score : \_\_\_\_\_

#### Vous avez obtenu 5 points ou plus

Sûr(e) de vous-même et de vos capacités, vous croyez fermement que les grands événements de la vie dépendent principalement de vos actions. Conscient(e) de votre valeur et de votre savoir-faire, vous vous sentez compétent(e) et à la hauteur pour atteindre vos objectifs. Résolument optimiste, vous vous concentrez davantage sur vos chances de réussite que sur des échecs potentiels.

#### ■ Test 5. La persévérance et la ténacité

##### 1. On m'a déjà reproché d'être...

- a - Un bourreau de travail.
- b - Dispensé(e) dans trop de dossiers à la fois.

##### 2. Je me suis inscrit(e) à un cours que je n'aime pas du tout :

- a - Je préfère y renoncer pour mettre mon énergie ailleurs.
- b - Je persiste parce que je tiens à aller au bout de ce que j'ai entrepris.

##### 3. Je me sens plus efficace :

- a - Sur de longues périodes, à force de persévérance.
- b - Sur des opérations ponctuelles, où je peux briller par mon ingéniosité.

##### 4. J'ai la réputation d'être une personne :

- a - À l'écoute.
- b - Rigoureuse.

##### 5. Au cours d'un projet, je suis confronté(e) à une difficulté majeure :

- a - Je prendrai tout le temps nécessaire pour tenter de résoudre cette difficulté.
- b - Je passe provisoirement à autre chose, le temps d'y voir plus clair.

#### 6. Moi et le sport :

- a - Je me suis toujours concentré(e) sur une ou deux disciplines dans lesquelles j'ai cherché à exceller.
- b - J'ai pris l'habitude de changer et d'essayer de nombreuses disciplines, ce qui est plus stimulant et instructif.

#### 7. L'examen approche :

- a - Ça fait longtemps que je m'y suis préparé et je peaufine les derniers détails.
- b - Comme d'habitude, je vais m'y mettre au dernier moment et travailler non-stop jusqu'à la date fatidique.

#### ■ Résultats du test 5

Calculez vos points en reportant vos réponses dans le tableau suivant.

Q \ R	1	2	3	4	5	6	7
a	1	0	1	0	1	1	1
b	0	1	0	1	0	0	0

Votre score : \_\_\_\_\_

#### Vous avez obtenu 5 points ou plus

Patient(e) et persévérant(e), vous demeurez attaché(e) à vos choix et vous affrontez les obstacles pour aller jusqu'au bout de vos actions. Travailleur(se) acharné(e) et rigoureux(se) dans vos habitudes de travail, vous persistez dans vos efforts sur de longues périodes. Vous aimez dépasser les objectifs que vous vous êtes fixés et vous rivalisez avec vous-même pour aller au-delà de vos performances.

#### ■ Test 6. La tolérance au stress et la capacité d'adaptation

##### 1. Je travaille plus efficacement :

- a - Sous pression.
- b - À mon rythme.

##### 2. Je suis plutôt :

- a - Calme et flegmatique.
- b - Nerveux(se) et agité(e).

### 3. Lorsque je suis contrarié(e) :

- a - Je me laisse dominer par mes émotions et mes mots dépassent parfois ma pensée.  
b - Je lève rarement le ton et je réfléchis bien à ce que je vais dire.

### 4. Pour mener un projet :

- a - J'aime avoir des impératifs en termes d'objectifs et de délais.  
b - Je m'organise très bien sans contrainte.

### 5. La vie urbaine :

- a - C'est éclectique et stimulant!  
b - C'est stressant et parfois même épuisant!

### 6. Le professeur nous annonce qu'il y a un test surprise durant le cours ce matin :

- a - Tant mieux, cela mettra un peu de « piment » au cours!  
b - J'aurais préféré qu'il nous prévienne au moins quelques jours avant.

### 7. Je préférerais un métier :

- a - Pour lequel on est soumis à un stress permanent.  
b - Pour lequel on peut travailler sans trop de pression.

#### ■ Résultats du test 6

Calculez vos points en reportant vos réponses dans le tableau suivant.

Q \ R	1	2	3	4	5	6	7
a	1	1	0	1	1	1	1
b	0	0	1	0	0	0	0

Votre score : \_\_\_\_\_

#### Vous avez obtenu 5 points ou plus

D'un tempérament calme, vous parvenez aisément à dominer vos émotions dans les situations stressantes et à vous exprimer de manière appropriée, selon le contexte. Flexible et endurant(e), vous avez la capacité d'évoluer dans des conditions de travail inhabituelles et difficiles.

Quoi qu'il arrive, vous savez vous adapter au changement.

#### ■ Test 7. La créativité et le sens de l'initiative

##### 1. On m'admire :

- a - Pour mon côté pratique et réaliste.  
b - Pour mon imagination et mes capacités créatives.

##### 2. Lors de mes diverses expériences professionnelles, on m'a plus souvent reproché :

- a - De vouloir remettre en cause les méthodes de travail avant même de bien connaître l'entreprise.  
b - De manquer d'initiative, par crainte de commettre des erreurs.

##### 3. De façon générale, je préfère l'art (la danse, la musique, la peinture...) :

- a - Classique.  
b - Avant-gardiste.

##### 4. Dans mon groupe d'amis, je suis surtout la personne de référence...

- a - Pour écouter ceux qui ont besoin de parler.  
b - Pour trouver des idées de sorties et les organiser.

##### 5. Le verbe qui me définit le mieux :

- a - Innover.  
b - Optimiser.

##### 6. Dans les épreuves de français, je préférerais :

- a - Les dissertations pour laisser libre cours à mon inspiration.  
b - Les résumés ou les commentaires de texte.

##### 7. Ne soyons pas modeste ! Si on devait m'attribuer l'une de ces deux qualités, ce serait :

- a - Mon intelligence et ma culture.  
b - Mes visions originales sur le monde et ma vivacité d'esprit.

#### ■ Résultats du test 7

Calculez vos points en reportant vos réponses dans le tableau suivant.

Q \ R	1	2	3	4	5	6	7
a	0	1	0	0	1	1	0
b	1	0	1	1	0	0	1

Votre score : \_\_\_\_\_

### **Vous avez obtenu 5 points ou plus**

Doté(e) d'un esprit novateur et d'une imagination fertile, vous vous plaisez à développer des concepts inédits et des procédures originales. Comprenez la nécessité d'évolution des produits et des structures, vous êtes toujours à l'affût des dernières tendances.

Ouvert(e) sur le monde, vous avez le goût de l'initiative et vous savez mobiliser votre énergie pour mettre en œuvre de nouvelles orientations.

## **AVEZ-VOUS LES BONS OUTILS ?**



Pour déterminer si vous avez un potentiel d'entrepreneur, il faut savoir si vous avez les outils nécessaires au développement d'un projet d'entreprise. C'est ce que ce test vous propose d'évaluer.

Lisez attentivement les affirmations suivantes et déterminez dans quelle mesure elles vous correspondent, en cochant les cases appropriées.

Premier outil Compétences commerciales	C'est tout à fait moi	Cela me ressemble un peu	Ce n'est pas moi du tout
Je suis très habile pour établir des premiers contacts au téléphone.			
Je ne suis pas intimidé(e) si je dois relancer un prospect.			
En entretien ou au téléphone, je sais mettre efficacement en valeur un produit ou un service.			
Je possède un bon réseau relationnel, au sein duquel je trouverai à coup sûr de futurs clients.			
J'ai une bonne expérience des négociations commerciales.			

Deuxième outil Compétences en management	C'est tout à fait moi	Cela me ressemble un peu	Ce n'est pas moi du tout
J'ai déjà eu l'occasion d'insuffler une vision stratégique à mes collaborateurs.			
Je délègue les tâches et exerce un contrôle pointu sur les résultats.			
J'ai déjà dirigé une équipe et je m'en suis sorti avec brio.			
J'ai beaucoup d'autorité.			
J'ai d'excellentes qualités pour recruter et effectuer la gestion des ressources humaines (rémunération, relations sociales, etc.).			

Troisième outil Compétences en marketing et communication	C'est tout à fait moi	Cela me ressemble un peu	Ce n'est pas moi du tout
Je sais comment m'y prendre pour réaliser une étude de marché et interpréter les données statistiques.			
J'ai déjà eu à assurer la visibilité d'un produit ou d'un service (campagne média, mailing, relations presse, etc.).			
Je sais créer des documents commerciaux convaincants (plaquette, fiches produits, site Internet, etc.).			
Je suis habile pour gérer un projet technique en faisant appel aux ressources internes ainsi qu'à des prestataires externes.			
Je suis à l'affût des tendances qui touchent mon secteur d'activité, ce qui m'aide à adapter mon discours aux besoins de la clientèle.			

Quatrième outil Compétences en finances, gestion, droit	C'est tout à fait moi	Cela me ressemble un peu	Ce n'est pas moi du tout
Je suis à l'aise avec les principes comptables (comptabilité générale, TVA, facturation, etc.).			
La lecture d'un bilan ou d'un compte de résultat ne me pose aucun problème.			
J'ai déjà réalisé un <i>business-plan</i> à destination des banquiers et des investisseurs.			
Je suis au courant des différentes législations dans les domaines des échanges commerciaux, du travail et de la propriété intellectuelle.			
Je suis capable d'assurer la bonne gestion des « papiers administratifs » (assurances, déclarations d'impôts, etc.).			

Cinquième outil Compétences en Informatique	C'est tout à fait moi	Cela me ressemble un peu	Ce n'est pas moi du tout
Je maîtrise à la perfection les outils de bureautique (Pack Office, Open Office etc.)			
Je connais bien les ordinateurs (composants, prix...) et suis capable de monter un réseau informatique simple, assurer la sécurité des données, etc.			
J'ai déjà créé ou administré un site Internet, même à titre personnel, en utilisant des outils adéquats (html, Dreamweaver ou équivalent, FTP...)			
J'ai déjà eu l'occasion de modéliser et de faire évoluer des bases de données à partir d'applications telles qu'Access ou MySQL.			

Cinquième outil Compétence informatique (suite)	C'est tout à fait moi	Cela me ressemble un peu	Ce n'est pas moi du tout
Je suis capable de créer des visuels et de faire des retouches d'images sur des logiciels graphiques spécialisés.			

Sixième outil Expertise métier	C'est tout à fait moi	Cela me ressemble un peu	Ce n'est pas moi du tout
J'ai fait des études dans la discipline dans laquelle s'inscrit mon projet (par exemple l'informatique, la biologie, la traduction, etc.).			
J'ai travaillé pour de grandes compagnies que je peux citer comme référence.			
J'ai plusieurs années d'expérience professionnelle en rapport avec mon projet.			
Mes domaines de compétences sont très prisés sur le marché du travail.			
Je suis reconnu(e) pour être un(e) expert(e) dans mon domaine d'activité.			

Septième outil Ouverture à l'international	C'est tout à fait moi	Cela me ressemble un peu	Ce n'est pas moi du tout
Je maîtrise parfaitement l'anglais écrit et parlé.			
Je me débrouille bien dans une deuxième langue étrangère (espagnol, chinois...).			
J'ai déjà vécu des expériences de travail ou d'études à l'étranger.			
J'ai eu l'occasion de voyager souvent et de m'adapter à différentes cultures.			
J'ai déjà négocié des contrats d'import-export.			

Maintenant, faites le calcul de chacune de vos compétences (vos outils) en vous accordant :

- 1 point pour chaque croix dans la case « C'est tout à fait moi »
- 0 point pour chaque croix dans la case « Cela me ressemble un peu »
- -1 point pour chaque croix dans la case « Ce n'est pas moi du tout ».

Sur chacune des 7 compétences, vous obtenez une note comprise entre -5 et +5 points que vous pouvez reporter dans le tableau suivant.

Vos compétences	Score (- 5 à +5)
Commerciales	
Management	
Marketing et communication	
Finances, gestion, droit	
Informatique	
Expertise métier	
Ouverture à l'international	

## LE BILAN



Pour savoir si vous avez toutes les qualités nécessaires pour devenir un entrepreneur de talent, récapitulez ici vos résultats à tous les tests précédents en cochant les cases correspondantes.

A. Personnalité	0	1	2	3	4	5	6	7
Test 1. Ambition/Risque								
Test 2. Persuasion/Leadership								
Test 3. Autonomie/Responsabilités								
Test 4. Confiance/Optimisme								
Test 5. Persévérance/Ténacité								
Test 6. Tolérance au stress								
Test 7. Créativité/Initiative								

B. Compétences	-5	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4	5
Commerciales											
Management											
Marketing et communication											
Finances, gestion, droit											
Informatique											
Expertise métier											
Ouverture à l'international											

Additionnez maintenant l'ensemble de vos points obtenus pour chaque partie.

Total Personnalité (A) = /49.

Total Compétences (B) = /35.

Calculez votre « score entrepreneur ».

Score Entrepreneur (A+B) = /84.

Alors, avez-vous l'étoffe d'un entrepreneur ? Pour le savoir, lisez le descriptif ci-dessous correspondant à votre score sur un total de 84 points.

**Se situer.** Les résultats de ce test ont fait l'objet d'un étalonnage sur la base de plus de 8000 Français, ce qui vous permet de vous positionner par rapport à cet échantillon de personnes intéressées par la création d'entreprise.

### Score entrepreneur inférieur à 35 points

Vous faites partie des 20 % des individus ayant obtenu les scores les plus faibles.

Visiblement, votre personnalité et vos compétences concordent peu avec celles d'un entrepreneur. Les résultats montrent que vous semblez plus efficace dans le rôle d'adjoint ou d'employé que dans celui de l'employeur. Collaborateur précieux, vous êtes apprécié pour votre professionnalisme et votre facilité à interagir avec la hiérarchie.

Cela dit, un jour, vous serez peut-être prêt(e) à vous lancer seul(e), ou mieux, à vous associer avec une personne plus expérimentée, qui saura mieux s'adapter aux situations à risque qu'implique la création d'entreprise.

#### Score entrepreneur compris entre 35 et 44 points

20 % des individus ont obtenu des scores plus faibles que vous.

La vie d'entrepreneur est plus ou moins compatible avec vos intérêts et votre expérience actuelle. Vous êtes conscient(e) que devenir votre propre patron vous procurerait certains avantages, mais aussi tant de responsabilités et de risques!

Si vous tenez à vous lancer dans cette aventure, vous devriez envisager de vous associer avec un partenaire plus expérimenté, ou ayant une plus grande tolérance face aux risques. Vous pourrez ainsi développer vos propres compétences et acquérir l'expérience nécessaire à la réussite d'un projet d'entreprise.

#### Score entrepreneur compris entre 45 et 51 points

Vous vous situez dans la médiane : 40 % des individus ont obtenu des scores plus faibles et 40 % des scores plus élevés que vous.

La vie d'entrepreneur est compatible avec vos intérêts et votre expérience actuelle. Vous êtes potentiellement apte à affronter seul(e) les responsabilités et les risques liés à la création d'entreprise.

Seulement, avant de vous proclamer entrepreneur et de sauter le pas, il serait plus sage de faire mûrir votre projet pour vous assurer de son adéquation avec vos compétences et vos expériences, mais aussi de sa pertinence par rapport aux demandes du marché. Grâce à ce temps de préparation, vous gagnerez en assurance et serez mieux préparé(e) pour faire face aux obstacles qui jalonnent le chemin de votre future entreprise!

#### Score entrepreneur compris entre 52 et 59 points

Seuls 20 % des individus ont obtenu des scores plus élevés que vous.

Vous ferez probablement un bon entrepreneur. Pour vous, le démarrage de votre entreprise serait une façon originale d'être professionnellement plus libre et de créer votre propre emploi. Vous disposez effectivement de qualités importantes pour y parvenir.

Toutefois, assurez-vous de la bonne adéquation de votre projet d'entreprise avec vos compétences et vos expériences. Vérifiez aussi sa pertinence par rapport aux demandes du marché, avant de vous lancer tête baissée.

#### Score entrepreneur de 60 points et plus

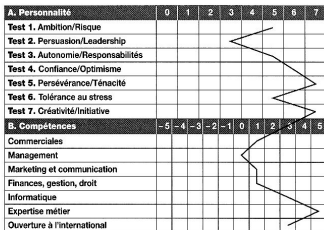
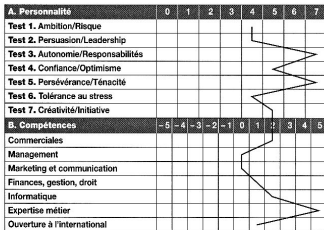
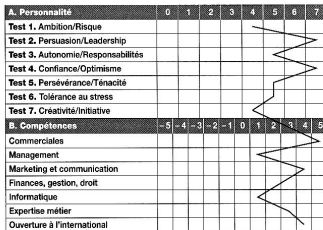
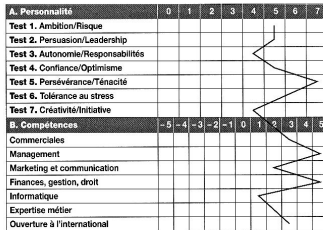
Vous faites partie des 20 % des individus ayant obtenu les scores les plus élevés.

Décidément, vous êtes à l'aise dans le costume du parfait entrepreneur... La combinaison de votre personnalité et de vos expériences vous place en bonne position pour réaliser avec succès le projet que vous avez en tête! Votre ambition, votre esprit d'initiative et votre imagination ne demandent pas mieux que de s'exprimer à travers une entreprise dont vous seul(e) tirerez les ficelles.

En attendant, occuper un poste d'employé et être contraint de travailler sous l'autorité d'un supérieur doit vous peser lourdement. Il ne vous reste plus qu'à déterminer où vous poserez la première pierre de votre future entreprise. Bonne chance!

## QUEL TYPE D'ENTREPRENEUR ÊTES-VOUS ?

Pour découvrir quel type d'entrepreneur vous êtes, comparez les résultats obtenus précédemment à ceux des cinq profils d'entrepreneurs présentés dans les cinq tableaux des pages suivantes. Pour ce faire, dans un premier temps, reliez dans votre tableau de bilan (voir pages 120 et 121) les résultats de chaque ligne les uns aux autres. Vous obtiendrez un tracé que vous pourrez comparer à ceux des modèles proposés et identifier celui dont vous êtes le plus proche. Par exemple, si vous avez des scores élevés pour les facteurs ténacité, créativité et expertise métier, votre profil est proche de celui de l'entrepreneur inventeur/technicien.

**PROFIL Inventeur/technicien**

**PROFIL Entrepreneur artisan (ou travailleur autonome)**

**PROFIL Entrepreneur commerçant**

**PROFIL manager/repreneur**


A. Personnalité	0	1	2	3	4	5	6	7			
Test 1. Ambition/Risque											
Test 2. Persuasion/Leadership											
Test 3. Autonomie/Responsabilités											
Test 4. Confiance/Optimisme											
Test 5. Persévérance/Ténacité											
Test 6. Tolérance au stress											
Test 7. Créativité/Initiative											
B. Compétences	-5	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4	5
Commerciales											
Management											
Marketing et communication											
Finances, gestion, droit											
Informatique											
Expertise métier											
Ouverture à l'international											

## LES PROFILS D'ENTREPRENEURS : FICHES DESCRIPTIVES

Pour en savoir plus sur le profil d'entrepreneur découvert précédemment, consultez la fiche descriptive qui s'y rapporte.

### ■ L'entrepreneur inventeur/technicien

Ce type d'entrepreneur est surtout intéressé par la conception et la réalisation de nouveaux produits, de nouveaux projets, qu'ils soient de nature technique, artistique ou littéraire. Quand il a une idée en tête, il veut qu'elle trouve sa place sur le marché.

Convaincu de l'intérêt de sa découverte, l'entrepreneur inventeur est prêt à fournir tous les efforts nécessaires pour développer, breveter (ou faire un dépôt d'œuvre) et commercialiser le produit de son génie!

Par contre, les suivis administratifs et les lois qui régissent le marché ne l'intéressent pas outre mesure. Il a tendance à travailler seul et à endosser lui-même toutes les responsabilités.

**Ses qualités.** Enthousiaste et ingénieux, il sera du genre à sortir des sentiers battus!

- Compétences indispensables : ténacité, créativité, expertise métier.
- Compétences nécessaires : ambition, autonomie, optimisme, compétences en informatique, ouverture à l'international (selon le créneau).

**Ses défauts.** La perspective de toutes les étapes commerciales, administratives ou légales nécessaires à la réalisation de son projet pourront lui paraître lourdes, et ainsi être une source de découragement.

**En affaires...** On le retrouve dans une variété de domaines : la technologie, le commerce, les finances, la création artistique ou littéraire...

Dans certains cas, le succès de son entreprise sera le résultat d'une prolifique alliance avec d'autres entrepreneurs ayant un côté leader plus développé comme l'entrepreneur commerçant ou l'entrepreneur de start-up.

### ■ L'entrepreneur artisan (ou travailleur autonome)

Ce type d'entrepreneur offre ses services professionnels à plusieurs clients, que ce soit dans l'artisanat ou les prestations intellectuelles comme la traduction ou le conseil. S'appuyant sur ses connaissances et ses compétences, il cumule de nombreux contrats (toutefois, il arrive que son activité soit concentrée sur seulement un ou deux clients, ce qui constitue un facteur de risque). L'entrepreneur artisan porte une grande attention à la satisfaction de ses clients, car sa réussite est fondée sur ses propres efforts et sur la réputation qu'il se forge auprès d'eux.

Son désir d'indépendance et sa passion pour son activité l'incitent sans cesse à se dépasser, voire à se démarquer des autres afin de décrocher de nouvelles et lucratives missions.

**Ses qualités.** Expert dans son domaine, il sera capable de satisfaire les plus hautes exigences d'un projet ou d'un mandat, même dans les délais les plus serrés.

- Compétences indispensables : autonomie, expertise métier, ténacité.
- Compétences nécessaires : créativité, optimisme, compétences informatiques.

**Ses défauts.** Plutôt par manque d'intérêt que par manque de connaissance, il pourrait négliger la réalisation de sa comptabilité ou d'autres tâches liées à la gestion interne de son entreprise.

**En affaires...** Traducteur, rédacteur, graphiste, illustrateur, couturier, acteur, photographe, coiffeur, musicien, plombier...

Dans certains domaines, notamment artistiques, le travailleur autonome s'associera avec un entrepreneur manager, lequel pourra jouer le rôle de son agent.

### ☞ L'entrepreneur commerçant

Ce type d'entrepreneur cherche avant tout à exploiter ses talents commerciaux et ses capacités en marketing. Ambitieux mais prudent, l'entrepreneur commerçant ne prend pas de risques inutiles. Il s'assure de la bonne marche de son entreprise et de sa rentabilité en nuisant sur des investissements sûrs et la fidélité de sa clientèle.

Quand il s'agit de dénicher de bonnes affaires, l'entrepreneur commerçant fait preuve de flair. Il est par ailleurs doté d'un excellent sens du service envers la clientèle. Il sait exploiter ses relations personnelles et professionnelles afin de conclure d'intéressantes ventes ou ententes commerciales.

**Ses qualités.** Habile pour l'argumentation et la vente, il sait aussi être à l'écoute des besoins de sa clientèle et à l'affût des tendances du marché.

- Compétences indispensables : persuasion, optimisme, expérience commerciale.

• Compétences nécessaires : autonomie, tolérance au stress, connaissances en marketing, expertise métier, finance/gestion/droit, ouverture à l'international.

**Ses défauts.** Sa peur de prendre des risques l'incitera souvent à emprunter les sentiers traditionnels, ce qui peut mettre un frein à sa capacité d'innover.

**En affaires...** Service-conseils en informatique, courtage en assurance, commerce d'art, boutique de prêt-à-porter ou de téléphonie sont des exemples d'entreprises au sein desquelles il évolue avec aisance.

Le profil commerçant est complémentaire du profil de l'entrepreneur inventeur ou de l'entrepreneur de start-up, avec lesquels il gagnera en efficacité en s'associant.

### ☞ L'entrepreneur manager/repreneur

Ce type d'entrepreneur se démarque par sa rigueur dans la prise en charge des activités de supervision et de gestion interne de son entreprise. Il sait tirer profit des ressources qui sont mises à sa disposition. Il faut dire qu'il connaît assez bien les rouages d'une entreprise pour y avoir vécu diverses expériences professionnelles.

Reconnu pour son sens de l'organisation, il saura être un habile stratège pour reprendre les activités d'une entreprise existante ou encore d'une franchise. Il est un entrepreneur pragmatique, plus attiré par la rentabilité de l'existant que par le développement de nouveaux marchés. Il veut consolider avant d'innover. Sa présence peut devenir indispensable dans une entreprise qui aura été créée initialement par un entrepreneur de start-up ou un entrepreneur inventeur.

**Ses qualités.** Avec sa connaissance poussée du fonctionnement interne et des détails administratifs de son entreprise, il exercera un contrôle efficace et harmonieux des différents aspects de la production.

- Compétences indispensables : ténacité, capacités en management et en finances/gestion/droit.

• **Compétences nécessaires** : ambition, persuasion, optimisme, tolérance au stress, expérience commerciale, ouverture à l'international.

**Ses défauts.** Son excès de perfectionnisme risque de lui faire négliger les possibilités de développement de son produit sur le long terme.

**En affaires...** Il va se retrouver dans différents secteurs : propriétaire de restaurant ou d'un magasin franchisé, agence de voyages, entreprise de nouvelle(s) technologie(s)...

Main dans la main avec un travailleur autonome, un entrepreneur inventeur ou un entrepreneur de start-up, il est capable de surprenantes réussites.

### ■ **L'entrepreneur de start-up**

Ce type d'entrepreneur possède à la fois un goût pour la nouveauté et pour les responsabilités. Véritable chef d'orchestre, il assure la direction ou la supervision de projets et mène leur lancement avec ténacité et brio. Si l'entrepreneur de start-up n'est pas forcément un expert techniquement, il possède néanmoins un important réseau de contacts auxquels il n'hésitera pas à avoir recours et ce, à bon escient.

Persévérant et excellent communicateur, il sait motiver les troupes et prendre des décisions. Ses objectifs sont clairs et il déploie toute son énergie pour les atteindre le plus rapidement possible. Ce qui le motive : s'investir corps et âme dans le développement d'un concept d'entreprise ou d'un produit unique en son genre, et donc prometteur de belles opportunités!

**Ses qualités.** Sa capacité à se projeter dans l'avenir combinée à son talent commercial sont des qualités essentielles pour arriver à concrétiser des idées nouvelles et des projets innovants.

• **Compétences indispensables** : ambition, créativité, ouverture à l'international, expérience commerciale, capacités en marketing et en informatique.

• **Compétences nécessaires** : autonomie, persuasion, optimisme, ténacité, tolérance au stress, capacités en management et en informatique, expertise métier.

**Ses défauts.** Son impulsivité est à double tranchant. Il gagnerait à prendre plus de temps pour analyser certaines situations délicates.

**En affaires...** Il excelle notamment dans le domaine de l'informatique, de l'Internet, des télécommunications, des biotechnologies, du commerce international, des services à la personne...

Il sait former une équipe de choc avec un entrepreneur inventeur ou un entrepreneur manager dans la publicité, la direction de film, la gérance artistique ou la fondation d'une entreprise high-tech, par exemple.

# Comment fonctionne votre cerveau ?

**[B]** ien se connaître, c'est aussi savoir comment fonctionne son cerveau. En effet, si tous les cerveaux humains ont la même structure anatomique, tous n'ont pas la même façon de fonctionner. Là où certains privilégient la réflexion avant l'action, d'autres agissent de manière plus intuitive en faisant appel à leur intelligence émotionnelle.

Dans cette partie, nous vous proposons de passer le test des intelligences multiples et de découvrir les métiers et les activités les plus adéquats en fonction des formes d'intelligence que vous privilégiez. Vous passerez ensuite un test de quotient émotionnel (QE), qui évalue votre capacité à comprendre et à gérer les émotions. Impossible de mesurer l'intelligence sans passer un test de QI (quotient intellectuel) ! C'est ce que nous vous proposons de faire dans le dernier chapitre de cette partie.

Quand vous aurez terminé ces trois grandes séries de tests, vous en saurez donc beaucoup plus sur la façon dont fonctionne votre cerveau, et sur la façon dont vous pourrez en tirer profit au maximum !

## Évaluez vos ressources intellectuelles

page 134

Le test des intelligences multiples

page 150

Calculez votre QE (quotient émotionnel)

page 170

Calculez votre QI

# Le test des intelligences multiples

**O**n réduit souvent l'intelligence au seul quotient intellectuel, plus communément appelé QI. C'est une erreur. En effet, l'intelligence est multiple, et elle ne peut être réduite à la capacité de résoudre des problèmes mathématiques plus ou moins complexes en un temps donné.

Selon Howard Gardner, professeur en sciences de l'éducation aux États-Unis à l'université de Harvard, il existe en réalité huit types d'intelligence différents, qui se construisent en fonction des dispositions naturelles que les personnes auront ou non cultivées. Pour Gardner, l'intelligence est tout à la fois « la capacité de résoudre des problèmes et celle de créer des produits qui enrichiront la culture et la communauté », donc d'améliorer l'humanité.

## IDENTIFIEZ VOS INTELLIGENCES DOMINANTES

Il est fréquent qu'un individu présente de fortes aptitudes dans trois ou quatre types d'intelligence. Pour vous en rendre compte, nous vous proposons un premier test qui va vous permettre d'identifier les intelligences qui ont une place privilégiée chez vous, et celles qui restent encore peu exploitées... pour l'instant.

### Le test



Ce test se présente comme un voyage en huit escaliers : arrêtez-vous à chaque escalier et répondez aux affirmations suivantes en les notant suivant une cotation précise :

- « 0 » signifie « honnêtement, ce n'est pas vraiment moi » ;
- « 1 » signifie « cela me correspond en partie » ;
- « 2 » signifie « oui, cela me correspond parfaitement ».

Escale 1	Points
J'aime la rhétorique et j'aime participer à des débats animés sur les sujets d'actualité.	
J'éprouve un grand plaisir à faire des jeux de mots, des calembours.	
J'ai une bonne répartie : je réponds du tac au tac face à l'adversité.	
J'ai le don d'agrémenter toutes mes conversations d'expressions, de citations ou de proverbes ; ça me vient tout seul.	
J'aime faire des mots croisés dans le train, participer à des jeux télévisés où il s'agit de trouver le mot juste, etc.	
J'aime écrire, et j'éprouve une grande satisfaction à soigner mon style et mon orthographe.	
J'ai de bonnes capacités d'improvisation lorsqu'il s'agit de parler en public.	
<b>Total de vos points</b>	

Escale 2	Points
J'ai besoin de preuves tangibles pour prendre position face à quelque chose ou quelqu'un.	
Lorsque j'ai à convaincre quelqu'un, j'établis ma stratégie avec soin pour ne pas être pris(e) au dépourvu.	
Je suis une personne très méthodique.	
Je suis doué(e) pour trouver les failles dans le raisonnement des gens.	
Lorsque je lis un roman ou regarde un film policier, je devine facilement le coupable, grâce aux indices.	
J'adore les jeux comme les échecs, les cartes, les jeux de rôles ou de stratégie, etc.	
Je préfère les matières scientifiques ; en classe, j'étais d'ailleurs particulièrement doué(e) en mathématiques et en physique.	
<b>Total de vos points</b>	

Escale 3	Points
J'ai un excellent sens de l'orientation et me perds rarement en ville.	
Je peux visualiser avec exactitude l'emplacement du moindre petit objet dans ma maison.	
Il me suffit d'observer une fois un mouvement (par exemple une figure de danse) pour le reproduire et le garder en mémoire.	
Si on me demande d'indiquer la direction d'un commerce et que je connais plus ou moins son emplacement, je sais expliquer l'itinéraire avec clarté et facilité.	
Lorsque j'entre dans un lieu nouveau, rien ne m'échappe (les gens, l'ambiance, la décoration, les meubles...).	
J'ai beaucoup de facilité pour monter une étagère ou un jeu de circuit automobile, même si les plans ne sont pas clairs.	
Je me rappelle toujours d'un visage, je suis très physionomiste.	
<b>Total de vos points</b>	

Escale 4	Points
Je suis particulièrement à l'aise lorsqu'il s'agit de pratiquer une nouvelle activité sportive (tennis, athlétisme, gymnastique...) ou un jeu d'adresse.	
Je n'ai pas besoin de parler pour exprimer mes émotions, tout transparait sur mon visage et dans mon attitude corporelle.	
Si j'apprends une série de mouvements (en faisant un nœud de cravate, en pratiquant un art martial, une chorégraphie etc.), il me suffit de la faire une fois pour la reproduire instinctivement.	
Pour mémoriser, j'ai absolument besoin de « vivre émotionnellement » ce que j'apprends.	
Mes gestes accompagnent mes paroles et mes pensées de façon naturelle, comme si j'étais acteur(trice) dans une pièce de théâtre.	
Lorsque je ressens de la colère, j'ai besoin de taper sur la table, de tourner en rond, ou de bondir, de crier, etc. Enfin, il faut que je fasse quelque chose !	
Je sais bien imiter les attitudes des autres et cela m'amuse beaucoup.	
<b>Total de vos points</b>	

Escale 5	Points
Je fais très souvent le point sur ma vie.	
Je me suis fixé des valeurs et des idéaux qui me guident précisément dans mes choix.	
J'analyse systématiquement mes réactions et comportements.	
J'aime philosopher et trouver une « morale » à chacun de mes succès ou échecs.	
Les autres ne m'influencent pas beaucoup, je suis très indépendant(e) d'esprit.	
Face à un échec conséquent, je sais me rétablir facilement et retrouver confiance en moi.	
Je ne regarde presque jamais la télévision afin de consacrer davantage de mon temps libre à lire, écrire, me balader... et finalement me retrouver moi-même.	
<b>Total de vos points</b>	

Escale 6	Points
Je sais inciter les gens à faire ce que je veux, sans jamais les forcer.	
Je joue naturellement le rôle de médiateur lors de conflits, que ce soit dans ma famille ou au travail.	
J'ai des talents de recruteur, grâce à ma capacité à cerner le meilleur et le moins bon de chacun.	
C'est toujours à moi que l'on s'adresse pour se confier.	
Je sais faire preuve d'autorité avec des enfants qui chahutent.	
Dans toutes mes activités, j'arrive naturellement à obtenir l'approbation ou l'adhésion des autres.	
Je sais détendre l'atmosphère dans les situations tendues, par exemple en faisant une blague ou un mime.	
<b>Total de vos points</b>	

Escale 7	Points
La musique a le don de me faire changer d'état d'âme.	
J'ai (presque) l'oreille absolue. Je sais percevoir les sons ou les notes et les reproduire.	
Je joue d'un ou plusieurs instruments de musique.	
Souvent, un morceau de musique me rappelle un événement ou une personne.	
J'ai un certain don pour imiter les voix des gens, les chants d'oiseaux ou d'autres bruitsages.	
J'ai une excellente mémoire auditive, par exemple il me suffit d'écouter une ou deux fois une chanson pour en retenir les paroles.	
J'ai le rythme dans la peau, je n'ai par exemple aucune difficulté pour trouver le bon rythme lorsque je danse ou joue du banjo, du piano, etc.	
<b>Total de vos points</b>	

Escale 8	Points
Découvrir et observer la nature est l'un de mes passe-temps favoris.	
J'aime collectionner, que ce soit des livres, des bandes dessinées, des timbres, des pièces de monnaie, des voitures miniatures, etc.	
Je m'émerveille devant les choses simples, comme un coucher de soleil, un chaton qui s'amuse, l'éclosion d'une fleur.	
J'ai la main verte : j'aime jardiner, faire de la botanique, etc.	
Tous mes sens sont extrêmement aiguisés. J'identifie aisément chaque odeur, son, saveur, mouvement, etc.	
Je suis un grand voyageur et je m'intéresse partout où je vais à la faune, la flore, l'environnement.	
Je suis du genre à tout classer, par exemple les genres de personnes, les styles vestimentaires, les vins que je goûte, etc.	
<b>Total de vos points</b>	

## Les résultats du test



Vous êtes arrivé(e) à destination et vous êtes maintenant en mesure d'identifier vos intelligences dominantes. Pour ce faire, reportez les totaux de chacune des escales dans le tableau ci-dessous (colonne « votre pointage »), puis classez vos formes d'intelligence de 1 à 8 selon le nombre de points obtenus (colonne de droite « votre classement »).

Escales	Votre pointage (note/14)	Formes d'intelligence	Votre classement
1		Verbale/linguistique	
2		Logique/mathématique	
3		Visuelle/spatiale	
4		Corporelle/kinesthésique	
5		Intrapersonnelle	
6		Interpersonnelle	
7		Musicale	
8		Écologique/naturaliste	

Retenez les trois formes d'intelligence où vous obtenez le plus de points (ou bien les quatre formes d'intelligence si vous obtenez un *ex æquo*) : ce sont vos intelligences dites « dominantes ».

Notez qu'un individu présente généralement de fortes aptitudes dans trois ou quatre formes d'intelligence. Les prédispositions personnelles, l'environnement familial et culturel, ainsi que les diverses occupations passées (scolaires, associatives, professionnelles ou personnelles) l'amènent à développer davantage certaines formes d'intelligence plutôt que d'autres.

Les formes d'intelligence pour lesquelles vous obtenez le moins de points (score en dessous de 7 sur un total de 14 points) sont dites « mineures », c'est-à-dire que vous ne les avez pas encore bien exploitées. Lisez ensuite les définitions correspondantes dans les pages suivantes.

## DÉVELOPPEZ VOS INTELLIGENCES

Bonne nouvelle : le potentiel d'intelligences multiples est évolutif ! Il est donc tout à fait possible de développer vos formes d'intelligences.

Avec les quelques exercices proposés ci-après, vous pourrez permettre à vos formes d'intelligences mineures d'éclorre et à vos intelligences dominantes de s'épanouir encore davantage.

### ■ L'intelligence verbale/linguistique

Cette forme d'intelligence s'exprime fortement dès la petite enfance et peut se développer toute la vie. Les personnes chez qui elle domine présentent une grande sensibilité aux sons, à la signification des mots et aux fonctions du langage. Ces individus sont souvent des amoureux de la langue et de grands lecteurs.

#### Quelques caractéristiques d'une personne à dominance verbale/linguistique :

- Pense en mots plutôt qu'en image.
- Aime parler, écrire et expliquer.
- Dotée d'un sens de l'humour qui se traduit entre autres par les calembours et les jeux de mots.
- Vocabulaire varié et discours adapté à son interlocuteur.
- Aptitude à communiquer ses idées, ses pensées et ses émotions par des mots.
- Pouvoir de persuasion, aptitude à débattre et argumenter.
- A de la répartie.

#### Les métiers où on les retrouve :

Animateur de radio ou de télévision, acteur, scénariste, attaché de presse, avocat, écrivain, éditeur, historien, interprète, journaliste, négociateur, politicien, professeur, traducteur, vendeur.

#### Comment développer cette forme d'intelligence ?

- Faire des mots croisés ou s'adonner à des jeux de vocabulaire.
- Participer à des discussions.
- Apprendre un nouveau mot, une expression ou un adage chaque jour et

### Repères

### Les huit types d'intelligence selon Howard Gardner

Howard Gardner a défini huit types d'intelligence qui se trouvent chez tout individu, à des degrés divers.

**Intelligence verbale/linguistique** : l'utilisation des mots et du langage.

**Intelligence logique/mathématique** : le raisonnement logique et l'analyse de l'information.

**Intelligence visuelle/spatiale** : la faculté de percevoir les choses avec exactitude et de se repérer dans son environnement.

**Intelligence corporelle/kinesthésique** : la pensée et l'apprentissage par les sensations corporelles.

**Intelligence intrapersonnelle** : la connaissance de soi et la faculté de se construire une identité propre.

**Intelligence interpersonnelle** : la capacité de comprendre les motivations et les sentiments des autres.

**Intelligence musicale** : la capacité de comprendre les formes musicales ou sonores et de s'exprimer à travers elles.

**Intelligence écologique/naturaliste** : la capacité et la volonté de cerner, de classer, de comprendre et d'expliquer les phénomènes naturels.

**À noter.** Les intelligences intrapersonnelle et interpersonnelle sont les deux versants de l'intelligence émotionnelle. Vous pourrez l'évaluer de façon plus précise dans le chapitre 2 (voir p. 150). Quant au QI, il évalue certains aspects des intelligences verbale, logique/mathématique et visuelle/spatiale (voir p. 170).

s'efforcer de l'utiliser dans une conversation par la suite.

- Chercher l'origine de mots, d'expressions, leur signification exacte.
- Écrire une histoire, faire des biographies, des interviews, etc.
- Apprendre par cœur des histoires drôles et les raconter.
- Aller au théâtre, écouter les humoristes, etc.
- Apprendre et pratiquer des langues étrangères, voyager.
- Lire des journaux, magazines, romans, de la poésie, etc.

## ■ Intelligence logique/mathématique

Les personnes chez qui cette forme d'intelligence prédomine présentent une grande sensibilité aux modèles logiques, que l'on retrouve par exemple dans les sciences, les mathématiques, l'économie, le droit, etc. Elles excellent également à soutenir des raisonnements solides et à analyser l'information qu'elles reçoivent. L'intelligence logique/mathématique trouve son point culminant à l'adolescence et au début de l'âge adulte, mais peut toujours se développer en s'entraînant.

### Quelques caractéristiques d'une personne à dominance logique/mathématique :

- Sens de la déduction.
- S'explique souvent au moyen d'exemples précis et concrets.
- Facilité à composer avec l'abstrait, à utiliser les symboles, les figures géométriques, les formules.
- Raisonement scientifique : aime démontrer les faits par la voie de l'expérimentation, preuves à l'appui.
- Accepte difficilement l'idée du hasard et préfère les explications logiques.
- Organisation efficace et expression claire de sa pensée.
- Esprit d'analyse et de synthèse.
- Fonctionne souvent par « essai-erreur ».
- Aime trouver sa propre solution ou élaborer ses propres conclusions.

### Les métiers où on les retrouve :

Analyste, avocat, juriste, banquier, ingénieur financier, comptable, informaticien, cuisinier, économiste, ingénieur, mécanicien, médecin, pharmacien, programmeur, scientifique, astrophysicien, urbaniste, géomètre, détective privé.

### Comment développer cette forme d'intelligence ?

- S'exercer à résoudre des problèmes mathématiques ou des énigmes.
- Jouer à des jeux de stratégie.
- Regarder des publicités d'un œil critique en essayant de déterminer les moyens utilisés pour amener le consommateur à acheter.
- Regarder des émissions scientifiques à la télévision.
- S'initier à un langage informatique, à une science.
- Lire des romans policiers.
- Apprendre et pratiquer la généalogie, l'astronomie, l'astrologie, etc.

## ■ Intelligence visuelle/spatiale

Cette forme d'intelligence se définit par une excellente perception des choses et de leur environnement.

L'aptitude à se repérer dans l'espace apparaît généralement dès la petite enfance. Un peu plus tard, s'ajoute à cette dimension de l'intelligence « l'esprit de géométrie » et le sens de l'esthétisme.

### Quelques caractéristiques d'une personne à dominance visuelle/spatiale

- Imagination fertile.
- Mémoire visuelle infallible.
- Crée des images mentales.
- Recherche l'équilibre et l'harmonie dans son environnement (sens de l'esthétisme).
- Perçoit les relations entre les objets et l'espace, sait évaluer les distances.
- Un sens inné de l'orientation.
- Capacité à visualiser ses désirs et à imaginer les moyens de les concrétiser.
- S'exprime par des images et des comparaisons.
- Sens aigu de l'observation, de l'ensemble comme du détail.

### Les métiers où on les retrouve :

Architecte, artiste, cartographe, chirurgien, cinéaste, coiffeur, décorateur, dentiste, designer, géographe, graphiste, guide touristique, ingénieur, maquilleur, marin, paysagiste, pilote, plasticien, publiciste.

### Comment développer cette forme d'intelligence ?

- Pratiquer des activités artistiques, comme la sculpture, le dessin, l'art du costume, du maquillage.
- S'adonner à des loisirs tels que les casse-tête et les jeux d'observation.
- S'exercer quotidiennement à visualiser, à imaginer des histoires, des scénarios, des dialogues, des parcours.
- Réaménager l'une des pièces de la maison. Dessiner un plan, puis le mettre à exécution.
- Se diriger vers une destination connue en empruntant des chemins différents.
- Faire du sport ! Tous les sports développent l'appréhension visio-spatiale.

## ■ Intelligence corporelle/kinesthésique

L'intelligence kinesthésique est la faculté d'apprendre et de penser à travers toutes les perceptions de son corps. Chez les personnes pour qui cette forme d'intelligence domine, on note un bon équilibre entre le corps et l'esprit. Elles aiment le mouvement, utilisent tous leurs sens pour se sentir dans l'action, savent soigner les êtres humains, les animaux.

### Quelques caractéristiques d'une personne à dominance corporelle, kinesthésique :

- Engagement physique dans la résolution d'un problème.
- Préférence marquée pour l'action immédiate.
- Communique par et avec le geste.
- Conscience de son langage corporel et de celui des autres.
- Le sens du toucher prédomine.
- Aptitude à faire plusieurs choses en même temps.
- Bonne gestion du stress.
- Apprend très rapidement, capacité d'observation et d'imitation.

### Les métiers où on les retrouve :

Acrobate, acteur, clown, danseur, athlète, agriculteur, artisan, chirurgien, vétérinaire, ergonomiste, mécanicien, menuisier, physiothérapeute, ostéopathe, kinésithérapeute, pompier, professeur d'éducation physique, chef cuisinier, travailleur manuel.

### Comment développer cette forme d'intelligence ?

- Pratiquer un sport et travailler en souplesse.
- Créer des choses de ses mains, par exemple en bricolant.
- Faire des jeux de rôles ou des mimes, de l'improvisation théâtrale.
- Accomplir ses tâches quotidiennes, en prenant conscience de chaque geste.
- Aiguiser ses cinq sens (toucher, odorat, vue, goût, sens auditif) en pratiquant des activités variées comme la cuisine, les arts plastiques, le yoga, la danse, etc.

## ■ Intelligence intrapersonnelle

Cette intelligence se décrit comme l'aptitude à accéder à ses propres sentiments et à reconnaître ses émotions, ses forces, ses faiblesses. C'est la connaissance

de soi-même. Les éléments de base de cette forme d'intelligence s'installent avant l'âge de trois ans. L'intelligence intrapersonnelle se traduit au départ par l'établissement d'une limite entre soi et les autres. La logique se mêle à l'intuition, à la compréhension de soi. C'est aussi une capacité d'adaptation aux épreuves, aux souvenirs, aux événements, aux passions. Son expression requiert la participation d'autres formes d'intelligence.

### Quelques caractéristiques d'une personne dont l'intelligence intrapersonnelle domine :

- Aime travailler seul.
- Aime apprendre à apprendre.
- Excellente concentration, autodiscipline.
- Sens poussé de l'autocritique, tolère difficilement l'échec, se remet continuellement en question.
- Introversé.
- Capacité de développer sa confiance en soi et l'estime de soi.
- Connaissance de ses valeurs et de leur application au quotidien.
- À l'écoute de ses émotions, de ses sentiments, de ses idées, de ses rêves et idéaux.
- Contrôle maximum sur sa destinée et sur les moyens à prendre pour progresser.
- Capacité à composer avec le doute.
- Grande intuition et automotivation.

### Les métiers où on les retrouve :

Chercheur, conseiller en orientation, consultant, designer de jeux vidéo, professeur de yoga ou de sophrologie, manager, philosophe, romancier, thérapeute, psychologue, psychanalyste, psychiatre...

### Comment développer cette forme d'intelligence ?

- Écrire son journal personnel, ses réflexions, des maximes du jour.
- Retranscrire méthodiquement ses rêves.
- Pratiquer la méditation, seul(e) et/ou dans un groupe hebdomadaire.
- Essayer de décoder ses propres mécanismes psychologiques : ceux qui mènent à la joie, à la colère, à l'anxiété, etc.
- Pendant sept jours, écrire 25 mots pour se décrire, en tirer quelques conclusions, remarques...
- Lire sur des sujets à portée spirituelle, psychologique ou philosophique.

- Passer vingt à trente minutes chaque jour dans le silence.
- Faire l'exercice de pardonner à quelqu'un ou à soi-même un geste, une parole, etc. Il s'agit ainsi d'éliminer des éléments négatifs de sa vie, de s'en libérer.
- Essayer une activité qu'on a toujours voulu faire, sans avoir osé passer à l'action.
- Prendre du temps pour soi, dans un lieu où l'on se sent en paix.

### ■ Intelligence interpersonnelle

Il s'agit de l'aptitude à discerner l'humeur, le tempérament, la motivation et le désir des autres personnes et à y répondre correctement. Cette intelligence permet l'attachement et la création de liens. Elle assoit ses bases au cours des premières années de la vie, de façon parallèle à l'intelligence intrapersonnelle dont elle est partiellement issue.

#### Quelques caractéristiques d'une personne dont l'intelligence interpersonnelle domine :

- Aime la vie de groupe, est très sociable.
- Travaille facilement en coopération.
- S'intéresse à la communauté dans laquelle elle vit.
- Capacité à voir les situations d'un autre point de vue, avec objectivité.
- Communique efficacement.
- Habilité à créer et maintenir la synergie d'un groupe (leadership).
- Sensibilité aux humeurs et aux motivations des autres.
- Établit des relations profondes et sincères.
- Sens de l'écoute et empathie.
- Aptitude à obtenir naturellement l'approbation ou l'adhésion des autres.
- Favorise la résolution de problèmes par un esprit de coopération.

#### Les métiers où on les retrouve :

Acteur, ethnologue, arbitre, barman, chef d'entreprise, conseiller touristique, consultant, éducateur, enseignant, médiateur, metteur en scène, assistante sociale, policier, psychologue, réceptionniste, sociologue, thérapeute, animateur social, auxiliaire de vie, directeur ou membre d'une association caritative ou humanitaire.

#### Comment développer cette forme d'intelligence ?

- Pratiquer l'écoute ouverte, vraie et complète, par exemple en interviewant des gens que l'on connaît, dresser un compte rendu et le présenter.

- Lire des magazines ou des ouvrages de psychologie.
- Dans un lieu public, observer les gens en tentant de percevoir la teneur d'un dialogue entre deux personnes, les émotions qu'ils ressentent, ce qu'exprime leur langage non verbal (posture, gestes, mimique, etc..).
- Sourire plus souvent et observer l'effet de ce comportement chez les autres.
- Observer son comportement ou son langage non verbal et ce qu'il provoque chez les autres.
- Lors de discussions, favoriser le compromis, sans trahir ses engagements pour autant.
- Consulter autour de soi pour s'aider à résoudre des difficultés.

### ■ Intelligence musicale

Cette forme d'intelligence appelle l'aptitude à avoir le sens du rythme, à ressentir, capter et produire une tonalité ou un timbre. Elle sous-tend l'appréciation des formes d'expression musicale. Les personnes chez qui elle domine sont des auditifs purs. Elles savent comprendre les émotions ou les sentiments par le langage instrumental, vocal, les exclamations de joie, de peine, et savent les exprimer de la même façon. L'intelligence musicale est très complémentaire de l'intelligence corporelle/kinesthésique.

#### Quelques caractéristiques d'une personne à dominance musicale :

- Intuition basée sur le son, perception naturelle.
- Comprend la structure musicale, a « l'oreille absolue ».
- Reproduit, reconnaît ou crée des mélodies ou des rythmes, des sonates ou des concertos.
- Capacité d'exprimer ses sentiments et de ressentir ceux des autres au moyen du chant, de la danse, de la chorégraphie, du timbre de la voix.
- Créativité artistique.
- Capacité à mémoriser en utilisant les rythmes ou les sons.

#### Les métiers où on les retrouve :

Accordeur de piano, chorégraphe, danseur, disc jockey, ingénieur du son, musicien, musico-thérapeute, technicien audiovisuel, chef d'orchestre, chanteur, compositeur, imitateur, « bruiteur » (au théâtre, cinéma).

#### Comment développer cette forme d'intelligence ?

- Participer à un atelier de voix ou à une chorale.
- S'exercer à reconnaître des sons différents, par exemple le chant des oiseaux.
- Écouter des styles différents de musique, observer leur effet sur son humeur ou ses émotions.
- Pratiquer un ou plusieurs instruments de musique, composer des suites d'accord, des chansons, etc.
- Aller régulièrement à des spectacles musicaux (concert, opéra, comédie musicale...).

#### ■ Intelligence naturaliste/écologique

L'intelligence naturaliste est l'intelligence de base de l'être humain, celle qui lui a permis de survivre depuis toujours. On la définit par l'aptitude à discerner l'organisation du vivant. Selon sa culture et son environnement, elle se traduira par la faculté de l'individu à composer avec les conditions dans lesquelles il vit, dans le but de les améliorer.

#### Quelques caractéristiques d'une personne à dominance naturaliste/écologique

- Aptitude à mettre les choses en lien avec l'environnement.
- Sensibilité aux modifications de l'environnement, par exemple aux conditions météorologiques.
- Perception sensorielle élevée.
- Ressent de forts liens avec la nature, les animaux, les phénomènes naturels.
- Sens de l'organisation, discernement.
- Habileté à classer, cataloguer, comparer.
- Respect des autres « créatures » du monde, l'écologie l'intéresse vraiment.

#### Les métiers où on les retrouve :

Agriculteur, agronome, anthropologue, chercheur en psychologie, sociologue, architecte-paysagiste, astronome, botaniste, biologiste, chef cuisinier, conservateur de musée, fleuriste, jardinier, météorologue, marin, explorateur, vétérinaire, zoologiste, documentaliste, reporter-photographe animalier.

#### Comment développer cette forme d'intelligence ?

- Faire des recherches sur les phénomènes naturels ou sur la faune et en exposer les résultats.

- Marcher dans la nature, l'observer avec tous ses sens et prendre conscience de ses effets sur son humeur ou ses émotions.
- Planter et prendre soin de plantes, fleurs, etc.
- Observer les étoiles et savoir partager cette émotion avec d'autres éventuellement.
- Passer du temps avec un animal. L'observer et tenter de décrire son « caractère », ses « pensées », comme s'il était un humain.
- Se documenter sur les différentes sources d'énergie, la défense de l'environnement, l'écologie.
- Passer du temps chez soi pour classer des objets, comme les livres ou les CD.

# Calculez votre QE (quotient émotionnel)

**T**out le monde connaît le QI (ou quotient intellectuel), mais qui sait exactement ce que mesure le QE ou quotient émotionnel ? Empruntée en 1990 aux chercheurs américains Peter Salovey et John Mayer, la notion d'intelligence émotionnelle a été rendue populaire grâce à la parution en 1995 du best-seller *L'intelligence émotionnelle* de Daniel Goleman (psychologue et journaliste américain).

On rassemble sous ce vocable un ensemble de compétences comportementales et cognitives imbriquées les unes aux autres :

- savoir reconnaître ses propres émotions et les analyser ;
- savoir les maîtriser, en particulier celles qui ont un effet dépressif ou perturbateur ;
- pouvoir mettre ses émotions au service d'un but (motivation) ;
- être capable de reconnaître les émotions des autres et de les partager (empathie) ;
- être capable d'agir sur les émotions des autres.

**Les atouts d'un bon QE.** La notion d'intelligence émotionnelle désigne en quelque sorte notre capacité à gérer nos relations avec les autres. Un bon QE est un facteur très positif de réussite professionnelle. Ainsi, il n'est pas rare que des personnes dotées d'un excellent QE se retrouvent dans des positions hiérarchiques supérieures à celles de personnes pourtant dotées d'un excellent QI. Et pour cause : de nombreux individus disposant d'un QI élevé savent très bien exploiter leurs compétences intellectuelles, mais investissent très peu dans le développement de relations humaines de qualité, ce qui à terme peut devenir un handicap majeur dans leur progression professionnelle.

**Votre QE.** Le test suivant se divise en quatre minitest abordant chacun une dimension de l'intelligence émotionnelle. Après avoir évalué votre QE, vous pourrez explorer les pistes proposées pour l'améliorer. Car, encore une bonne nouvelle : le QE, contrairement au QI, peut toujours être amélioré, à condition de le vouloir et de s'interroger sur ses forces et ses faiblesses.

## TEST 1. « CONNAISSANCE ET ACCEPTATION DE SOI »



Ce premier test évalue la faculté d'être « en contact avec soi-même », à l'écoute de ses émotions et bien dans ses baskets ! Une personne qui a une forte conscience d'elle-même est en constant état d'introspection, agit en accord avec elle-même et ce, avec confiance. Elle est consciente de ses qualités et de ses défauts. Elle cherche à s'améliorer, tout en reconnaissant ses limites. Elle sait aussi reconnaître ce dont elle a besoin pour son bien-être et son équilibre. Pour chaque question, choisissez la réponse (a, b ou c) qui vous correspond le mieux.

### 1. Lorsque j'éprouve des difficultés dans ma vie :

- a - Je les résous de manière rationnelle.
- b - Je les résous de manière rationnelle et émotive.
- c - Je ne sais jamais quoi faire, je me sens perdu(e).

### 2. J'ai souvent besoin de moments de solitude pour me retrouver :

- a - Plutôt vrai.
- b - Plutôt faux.

### 3. Je me pardonne difficilement mes erreurs :

- a - Plutôt vrai.
- b - Plutôt faux.

### 4. Lorsque je ressens de l'exaspération ou de la colère :

- a - Je sais toujours quelle en est la cause.
- b - C'est dû à une accumulation de choses et je ne sais pas toujours d'où ça vient.
- c - Je m'en rends rarement compte.

### 5. Au travail ou dans les études, je n'ose pas me fixer des objectifs très élevés par peur de décevoir ou d'être déçu(e) :

- a - Plutôt vrai.
- b - Plutôt faux.

### 6. Dans un centre commercial bondé, je glisse sur un plancher humide et m'étale de tout mon long :

- a) - Je me lève, je rigole avec les passants et poursuis mon chemin.  
 b) - Je suis en colère de m'être donné(e) en spectacle.

**7. Un de mes collègues reçoit un prix pour la qualité de son travail. Cela m'inspire :**

- a) - De l'envie, voire peut-être une pointe de jalousie.  
 b) - Rien de particulier. Tant mieux pour lui.

**8. Lorsque je rêve d'avenir :**

- a) - Je me forge des idéaux et des objectifs à ma portée.  
 b) - Je rêve de grands idéaux; je suis d'ailleurs souvent déçu(e).  
 c) - Je préfère m'ancrer dans le présent, plutôt que de rêver.

**9. Quand je prévois d'acheter des vêtements, je préfère être accompagné(e) pour mieux être aidé(e) dans mon choix :**

- a) - Plutôt vrai.  
 b) - Plutôt faux.

**10. En ce qui concerne mon choix de carrière, je n'accepte pas les critiques, même celles provenant de ma famille :**

- a) - Plutôt vrai.  
 b) - Plutôt faux.

■ ■ ■ **Les résultats du test 1**



Entourez chacune de vos réponses dans le tableau de la page suivante. Calculez les totaux par colonne puis faites la somme de ces totaux. Situez ensuite ce score à l'endroit approprié sur l'échelle pour représenter votre degré d'intelligence émotionnelle sur la facette « connaissance et acceptation de soi ».

**Votre score est-il plus près de la zone positive ou de la zone négative ?** S'il se situe plus près de la zone positive, c'est que vous avez su développer une forte conscience de vous-même, grâce à vos capacités d'introspection. Vous êtes humble et sincère face à vos forces et à vos faiblesses. Si, au contraire, il se situe plus près de la zone négative, c'est que vous n'avez peut-être pas encore adopté une attitude introspective qui vous permette de bien vous connaître. Il se peut aussi que vous manquiez de confiance en vous.

Résultats du test 1			
Question	Réponse		
	a	b	c
1.	1	2	0
2.	2	0	
3.	0	2	
4.	2	1	0
5.	0	2	
6.	2	0	
7.	0	2	
8.	2	0	1
9.	0	2	
10.	2	0	
Total par colonne			
Total des colonnes			

	20
+	18
	16
	14
	12
	10
	8
	6
	4
	2
	0
-	

■ ■ ■ **Des pistes pour s'améliorer**

Pour développer la conscience de soi, on a besoin du regard des autres. Une personne dotée d'une conscience de soi élevée écoute et demande du *feedback*. Il faut toutefois demeurer attentif et exercer son propre jugement. Car on est souvent influencé, généralement de façon inconsciente, par ce que ses parents, sa famille, ses amis, sa compagne ou son compagnon désiraient que l'on soit!

**Émotions et rationalité.** Les scientifiques ont récemment admis que les émotions complètent et enrichissent notre rationalité. En fait, notre « cerveau émotionnel » (ou « limbique » c'est-à-dire issu de notre héritage primitif) et notre « cerveau rationnel » (ou « cognitif » c'est-à-dire le siège de nos capacités intellectuelles supérieures) collaborent en permanence! Ainsi, pour prendre une bonne décision, par exemple dans le choix d'une carrière, il est essentiel de conjuguer à la fois les aspects rationnels propres à tel ou tel choix, avec les aspects personnels et subjectifs, ces derniers étant davantage liés à nos émotions.

**Zoom****D'un peu plus près...**

**A** propos de la **conscience de soi** : si vous avez répondu 1b, 2a, 4a et 8a, vous êtes capable d'identifier de manière tout à fait juste vos émotions et de comprendre leurs effets sur vos réactions et vos comportements ; vous connaissez vos forces et vos limites.

À propos de l'**estime de soi** : si vous avez répondu 3b, 6a et 7b, vous êtes une personne qui s'assume telle qu'elle est. Vous savez apprécier vos qualités et mettre en valeur les traits de votre personnalité.

À propos de la **confiance en soi** : si vous avez répondu 5b, 9b et 10a, vous avez pleinement confiance en vos capacités, en particulier lorsque vous êtes confronté(e) à de nouvelles épreuves ; plutôt sûr(e) de vous, vous aimez diriger votre vie de façon autonome.

Finalement, c'est lorsque nos deux cerveaux émotionnels et rationnels s'ignorent ou s'opposent que nous éprouvons des difficultés à prendre des décisions et en conséquence que nous exploitons mal nos ressources. Vouloir « étouffer ses émotions » n'est pas un signe de force intérieure ou de caractère : il est bon au contraire de rendre ses émotions disponibles à la raison.

**TEST 2. « GESTION DE SOI »**

Cette deuxième partie du test évalue la capacité d'agir sur ses émotions de façon adéquate. Une personne qui sait gérer ses émotions sera capable de canaliser ses énergies et de diminuer son niveau de stress négatif et d'anxiété. Cela implique de se connaître soi-même et de reconnaître ses propres émotions. Ainsi, elle pourra s'adapter plus facilement aux situations et aux personnes et sera en mesure d'aborder la vie de manière positive. Elle exercera ses talents pour évoluer vers les buts qu'elle s'est fixés tout en respectant ses limites.

Pour chaque question, choisissez la réponse (a, b ou c) qui vous correspond le mieux.

**1. Mon (ma) petit(e) ami(e) doit passer la soirée avec moi. Il (elle) arrive avec plusieurs heures de retard, ce qui n'est pas dans ses habitudes :**

- a - Je me jette dans ses bras, soulagé(e).
- b - Je l'accueille calmement et lui demande des explications.
- c - Fou(folle) d'inquiétude, j'exige des explications.

**2. Dans un autobus, je m'aperçois que quelques personnes chuchotent et s'amuse(e)nt en me regardant.**

- a - Je leur tourne dos et ne m'en occupe plus.
- b - Je leur demande s'ils veulent ma photo.
- c - Je leur jette un regard assassin et m'éloigne avec panache.

**3. Quand je pense à mon avenir :**

- a - Je me dis que ça ne sera pas facile.
- b - Je m'en remets au destin, en espérant que ce sera pour le mieux.
- c - Je sais que ma réussite est entre mes mains et cela me stimule.

**4. Le jour de la présentation orale d'un travail, mon coéquipier est malade. Je dois donc me produire seul(e) devant la classe :**

- a - Je demande un délai au professeur, jusqu'au retour de mon coéquipier.
- b - Un peu plus nerveux(se), je prends une grande respiration et revois la présentation en conséquence.
- c - Je m'en tiens à la présentation de ma partie.

**5. Quand je dois attendre dans une file d'attente, j'ai tendance à m'impatienter rapidement :**

- a - Plutôt vrai.
- b - Plutôt faux.

**6. Mes proches me trouvent trop tête(e) :**

- a - Plutôt vrai.
- b - Plutôt faux.

**7. Il m'est difficile de travailler sous la pression du temps :**

- a - Plutôt vrai.
- b - Plutôt faux.

**8. Quand je suis en désaccord avec quelqu'un, mes mots dépassent souvent mes pensées :**

**Zoom****D'un peu plus près...**

**A** propos de la **maîtrise de soi** : si vous avez répondu 2a, 5b, 7b et 8b, vous ne vous laissez généralement pas dominer par vos émotions négatives. En fait, vous détenez le pouvoir de les contrôler, même dans les situations les plus stressantes.

À propos de l'**adaptabilité** : si vous avez répondu 1a, 4b et 6b, vous êtes une personne capable d'intervenir sur vous-même pour faire face aux changements et aux imprévus.

À propos de l'**automotivation** et de l'**optimisme**, si vous avez répondu 3c, 9a et 10b, vous êtes une personne capable de vous fixer des objectifs et d'affronter les difficultés avec philosophie. Vous avez tendance à associer une réussite ou un échec à vos propres actions, plutôt que d'implorer l'intervention de circonstances extérieures.

a - Plutôt vrai.

b - Plutôt faux.

**9. Je pense que dans la vie, on a toujours ce qu'on mérite :**

a) - Plutôt vrai.

b) - Plutôt faux.

**10. J'ai échoué à mon dernier examen, alors que je considérais avoir bien étudié :**

a - Je me dis que c'est injuste et en parle au professeur.

b - Je me dis que je me reprendrai au prochain, en revoyant mes méthodes d'étude.

c - J'initie une virée des bars avec les copains.

### ■ Les résultats du test 2



Entourez chacune de vos réponses dans le tableau suivant.

Calculez les totaux par colonne puis faites la somme de ces totaux. Situez ensuite ce score à l'endroit approprié sur la

l'échelle pour représenter votre degré d'intelligence émo-

tionnelle sur la facette « gestion de soi ».

### Résultats du test 2

Question	Réponse		
	a	b	c
1.	2	1	0
2.	2	0	0
3.	0	0	2
4.	1	2	0
5.	0	2	
6.	0	2	
7.	0	2	
8.	0	2	
9.	2	0	
10.	0	2	0
Total par colonne			
Total des colonnes			

	20
+	18
	16
	14
	12
	10
	8
	6
	4
	2
	0
-	

**Votre score est-il plus près de la zone positive ou de la zone négative ?** S'il se situe plus près de la zone positive, c'est que vous êtes doué(e) pour gérer vos émotions, qu'il s'agisse de dominer vos émotions négatives, de vous adapter aux autres, de faire face à des situations de stress, ou bien même de vous motiver pour atteindre vos objectifs. Si, au contraire, il se situe plus près de la zone négative, c'est que vous éprouvez parfois des difficultés à vous contrôler et à gérer vos émotions.

### ■ Des pistes pour s'améliorer

Pour développer la « gestion de soi », vous devez apprendre à identifier et à reprogrammer vos pensées automatiques, celles qui se présentent spontanément lors de situations irritantes et qui souvent vous empêchent de bien voir la réalité. Commencez par exemple par proscrire de votre vocabulaire intérieur des mots tels que « toujours » et « jamais », ce qui ramènera les choses à leurs justes proportions.

**Apprendre à respirer.** Un autre excellent moyen d'assurer la gestion de soi est de pratiquer régulièrement la relaxation. Différentes techniques existent, qu'il s'agisse de yoga, des diverses formes de méditation ou simplement d'exercices de respiration. Par ces techniques, on cherche à retrouver l'harmonie et à y voir plus clair, dans le but de vivre mieux avec soi et les autres.

Vous avez de grands rêves? Apprenez à vous organiser selon vos objectifs, sans oublier de prendre soin de vous. Les temps de pause, même en période d'activité intense, sont nécessaires pour votre bien-être et pour votre équilibre.

Enfin, apprenez à accepter le risque de réussir! Les échecs font partie de la vie, il s'agit de savoir en tirer les leçons qui s'imposent pour construire votre avenir.

### TEST 3. INTELLIGENCE INTERPERSONNELLE



Cette troisième partie du test évalue votre capacité à développer et entretenir des relations saines avec autrui. L'intelligence interpersonnelle fait appel à des compétences d'empathie et de compassion, mais également de tact et de diplomatie dans les relations. Elle requiert une véritable ouverture aux autres et aux différences. Elle recouvre aussi la capacité à exprimer ses sentiments de façon adaptée selon les personnes et les situations.

Pour chaque question, choisissez la réponse (a, b ou c) qui vous correspond le mieux.

**1. Un de mes copains semble avoir des soucis :**

- a - Je lui demande ce qui le tracasse.
- b - Je lui signifie que je suis prêt(e) à l'écouter s'il le désire.
- c - Je préfère ne pas l'aborder. Il viendra à moi s'il le veut.

**2. Une de mes connaissances s'exprime avec un fort bégaïement. Lorsqu'elle m'aborde :**

- a - J'essaie de l'aider en disant pour elle les mots sur lesquels elle bute.
- b - Je l'écoute jusqu'à la fin, sans l'interrompre.
- c - Je me sens impatient(e), et le laisse disparaître.

**3. Je ne perds pas mon temps à discuter avec une personne dont les points de vue sont diamétralement opposés aux miens :**

- a - Plutôt vrai.
- b - Plutôt faux.

**4. Faire part de mes sentiments me met mal à l'aise :**

- a - Plutôt vrai.
- b - Plutôt faux.

**5. En mettant le pied dans l'appartement, ma colocataire me tombe dessus à propos d'une brouille :**

- a - C'est l'engueulade assurée! Pas question de supporter cela.
- b - J'essaie de la calmer, elle a dû passer une mauvaise journée.
- c - Je me réfugie dans ma chambre, le temps que l'orage passe.

**6. Un ami m'apprend avec enthousiasme qu'il vient d'inventer un nouveau type d'ouverts-boîtes, vraiment révolutionnaire. Il rêve déjà de richesse et de gloire :**

- a - Je m'empresse de l'inciter à remettre les deux pieds sur terre.
- b - Je le félicite, souris en coin, en me disant que je crois peu en sa réussite.
- c - Je lui dis avec chaleur qu'il est important de tenter de réaliser ses rêves.

**7. Mon frère de 14 ans vient de se faire « larguer » par sa petite amie. Ce que je lui dis :**

- a - Une de perdue, dix de retrouvées!
- b - C'est normal. À 14 ans, les histoires d'amour ne sont pas assez sérieuses pour durer.
- c - Je comprends. C'est difficile, mais donne-toi du temps.

**8. Si un proche a un défaut ou une habitude qui me gêne beaucoup, je tente de lui en parler :**

- a - Plutôt vrai.
- b - Plutôt faux.

**9. Le nouveau voisin du haut est très bruyant, qu'il s'agisse du volume de la musique ou du bruit qu'il fait en marchant ou en claquant les portes...**

- a - Je l'attrape au passage pour lui faire prendre conscience de son manque de respect.
- b - Je porte plainte auprès du syndic de l'immeuble.
- c - Je me rends chez lui pour lui expliquer mon mécontentement et arriver à un compromis.

Zoom	D'un peu plus près...
<p><b>A</b> propos de l'<b>empathie</b> : si vous avez répondu 3b, 5b, 10b, 12a et 13a, vous êtes une personne dotée d'une grande capacité d'écoute et de compassion envers autrui.</p> <p>À propos du <b>tact et de la diplomatie</b> : si vous avez répondu 1b, 2b, 6c, 7c, 9c et 15c, vous savez comment agir selon les circonstances, par exemple lorsque vous êtes confronté(e) à la souffrance ou à l'agressivité d'autrui; vous savez donner confiance à l'autre et sans le heurter.</p> <p>À propos de l'<b>expression émotionnelle</b> : si vous avez répondu 4b, 8a, 11a et 14a, vous savez partager vos sentiments avec les autres, ce qui vous permet de développer des relations plus authentiques sur le long terme.</p>	

10. Je considère qu'aucune circonstance ne peut expliquer des actes de délinquance :

- a - Plutôt vrai.  
b - Plutôt faux.

11. Lorsque j'éprouve des sentiments pour une personne, je lui en fais part habilement :

- a - Plutôt vrai.  
b - Plutôt faux.

12. Je devine ce que les autres ressentent sans qu'ils aient besoin de parler :

- a - Plutôt vrai.  
b - Plutôt faux.

13. On cherche souvent du réconfort auprès de moi :

- a - Plutôt vrai.  
b - Plutôt faux.

14. Je dis facilement ce que j'ai sur le cœur :

- a - Plutôt vrai.  
b - Plutôt faux.

15. À mon travail, je reçois un appel d'un autre service. L'interlocuteur est très agressif :

- a - Poliment, je fais part de son erreur à mon interlocuteur.

Résultats du test 3				
Question	Réponse	a	b	c
1.		1	2	0
2.		1	2	0
3.		0	2	
4.		0	2	
5.		0	2	1
6.		0	1	2
7.		0	0	2
8.		2	0	
9.		0	0	2
10.		0	2	
11.		2	0	
12.		2	0	
13.		2	0	
14.		2	0	
15.		1	0	2
Total par colonne				
Total des colonnes				

+	30
	28
	26
	24
	22
	20
	18
	16
	14
	12
	10
	8
	6
	4
	2
	0
-	

b - Je retourne l'appel à la réceptionniste.

c - Je prends ses coordonnées et l'assure que quelqu'un le rappellera.

### ■ Les résultats du test 3



Entourez chacune de vos réponses dans le tableau suivant.

Calculez les totaux par colonne puis faites la somme de ces totaux. Situez ensuite ce score à l'endroit approprié sur

l'échelle pour représenter votre degré d'intelligence émo-

tionnelle sur la facette « intelligence interpersonnelle ».

**Votre score est-il plus près de la zone positive ou de la zone négative?** S'il se situe plus près de la zone positive, c'est que vous avez de bonnes aptitudes pour développer et entretenir des relations harmonieuses avec votre entourage. On vous reconnaît pour votre empathie et votre dévouement.

Si, au contraire, il se situe plus près de la zone négative, c'est que vous éprouvez quelquefois des difficultés à vous mettre à la place des autres, voire à préserver l'harmonie au sein d'un groupe, peut-être par souci de mieux défendre vos intérêts.

#### ■ Des pistes pour s'améliorer

**Favoriser l'écoute.** Pour développer son intelligence interpersonnelle, on doit d'abord travailler son sens de l'écoute vraie, c'est-à-dire la faculté de comprendre ce que l'autre nous dit ou essaie de nous communiquer tant par la parole que par sa gestuelle.

**Précaution.** D'autre part, prenez le temps de penser à ce que vous allez dire, selon la personne à qui vous vous adressez. Demandez-vous toujours comment vous réagiriez devant telle ou telle affirmation. Prêtez attention aux effets de votre communication sur l'autre en vous concentrant sur ses signes corporels (sourire, gestes nerveux, etc.) et sur ce qu'il(elle) dit. Prenez le temps de confirmer votre perception.

Certaines phrases évitent la confusion et favorisent l'échange vrai. Débutez vos phrases par « Je pense », « Je me sens », « Je crois », plutôt que par des certitudes (« Tu devrais faire ceci... », etc.). L'ouverture, le respect et l'honnêteté sont à la base de l'intelligence interpersonnelle.

**Feedback.** Finalement, aidez l'autre à s'exprimer clairement et à sortir de la discussion comme « grandi ». Redites avec vos mots ce que vous avez compris de ses propos, pour faire ressortir chez l'autre ce qui est vraiment important pour lui.

Et finalement, n'hésitez pas à dire votre perception de ce qu'il vous exprime. Cela l'aidera à prendre conscience de son propre état émotif, en plus de lui donner la chance de corriger votre perception s'il y a lieu.

## TEST 4. « AGIR POSITIVEMENT SUR LES AUTRES »



Cette quatrième partie du test évalue le pouvoir qu'on peut exercer pour améliorer les situations, les relations humaines, face à un individu ou un groupe de personnes. La gestion des relations requiert évidemment de bonnes dispositions sur le plan de l'intelligence interpersonnelle. Au-delà de l'ouverture et de la compréhension d'autrui, elle appelle la faculté de motiver les autres et d'améliorer les relations dans une équipe en sachant affirmer son point de vue. On parle globalement des qualités de leadership et de collaboration avec les autres.

Pour chaque question, choisissez la réponse qui vous correspond le mieux.

### 1. En réunion, deux collègues commencent à hausser le ton dans leur conversation :

- a - J'essaie de détendre l'atmosphère par une plaisanterie.
- b - Avec autorité, je leur demande de se calmer.
- c - Je préfère me tenir à l'écart de la discussion.

### 2. Je cherche surtout à tisser des liens avec des personnes :

- a - qui pensent et vivent comme moi.
- b - qui peuvent m'apprendre des choses.
- c - qui ont besoin de moi.

### 3. De par ma capacité à encourager les autres, je pense être un bon coach :

- a - Plutôt vrai.
- b - Plutôt faux.

### 4. Au parc, deux enfants se disputent. Ils en sont aux coups :

- a - Je ne m'en mêle pas, ils apprennent les rapports de force.
- b - J'essaie de les aider à régler leur dispute.
- c - Je m'interpose et les renvoie chez leurs parents.

### 5. Mes collègues et moi sommes en réunion depuis plusieurs heures pour résoudre une question d'éthique plutôt délicate. Les avis se confrontent. Nous sommes dans l'impasse :

- a - Je décroche et j'acquiesce à la prochaine solution proposée.

b - Je m'impatiente et tente de motiver mes collègues à trouver quelque chose rapidement.

c) - Je propose d'aller s'aérer l'esprit au café du coin et de reprendre un peu plus tard.

**6. Pendant une partie de cartes, Julien accuse injustement Philippe de tricherie. Insulté, Philippe se lève et se prépare à partir :**

a - Je le laisse partir; ils s'arrangeront bien entre eux une fois l'orage passé.

b - Je demande à Julien de présenter ses excuses pour que Philippe reste.

c) - J'essaie de les convaincre qu'il s'agit simplement d'un malentendu et les invite à reprendre le jeu.

**7. Je crois que pour qu'une équipe fonctionne bien, il est essentiel :**

a) - Que tout le monde soit d'accord.

b - Que tout le monde s'exprime ouvertement.

c - Qu'on puisse compter sur un leader fort.

**8. Je fais souvent passer les désirs des autres avant les miens :**

a - Plutôt vrai.

b) - Plutôt faux.

**9. Je suis adjoint(e) au service du personnel dans une PME. Pour améliorer la qualité de la réception et du traitement des appels, je privilégierais :**

a) - Le fait que les salariés et leurs représentants déterminent eux-mêmes la meilleure façon de procéder, compte tenu des nouveaux objectifs.

b - La mise en place d'une mise sur écoute téléphonique par la direction.

c - La diffusion d'une note interne par l'intermédiaire des responsables.

**10. J'ai accepté d'héberger un étudiant japonais chez moi, pendant quelques semaines :**

a) - Je change le moins possible mes habitudes, pour qu'il s'intègre rapidement.

b - Je m'emploie à découvrir nos goûts communs et nos différences, et change mes habitudes en conséquence.

c - Je décore la chambre d'invité dans le style japonais.

**11. Mon entreprise procède à une réorganisation des dossiers informatiques. En tant que responsable, je dois en assurer la mise en œuvre dans mon équipe :**

a) - En réunion, j'explique en détail les démarches en cours et réponds à toutes les questions.

**Zoom**

**D'un peu plus près...**

**A** propos de l'affirmation de soi : si vous avez répondu 8b, 10a, 13b, vous êtes capable de vous affirmer; vous dites ce que vous pensez et ce que vous voulez sans pour autant chercher à dominer.

À propos de la collaboration et du travail d'équipe : si vous avez répondu 2.c, 3.a, 5.c, 7.b, vous possédez l'art de créer et de maintenir une atmosphère harmonieuse, empreinte de respect et de coopération dans un groupe. Il y a un désir d'enrichir autrui et de l'aider à s'accomplir.

À propos de la gestion de conflits : si vous avez répondu 1a, 4b, 6c, 14b, vous êtes particulièrement habile pour intervenir de façon à améliorer des situations problématiques entre les personnes et à favoriser l'émergence d'une énergie positive à l'issue de conflits.

À propos du catalyseur de changement : si vous avez répondu 9a, 11a, 12b, 15a, vous savez susciter l'enthousiasme et motiver les autres face à un changement. Votre capacité à présenter les choses de manière adaptée à l'auditoire présente des avantages certains pour faciliter les transitions nécessaires.

b - J'écris un mémo, expliquant l'ensemble des étapes de la restructuration, les responsabilités de chacun et les effets escomptés.

**12. Dans mon travail, je préfère suivre des instructions plutôt qu'en donner aux autres :**

a - Plutôt vrai.

b - Plutôt faux.

**13. Je me sens souvent obligé(e) de hausser la voix pour être écouté(e) :**

a) - Plutôt vrai.

b - Plutôt faux.

**14. Ma sœur arrive à une fête familiale avec son nouveau copain, plutôt marginal dans son allure. Autour de la table, tous l'observent à la dérobée, la discussion s'en ressent :**

a) - Je sers plus de vin qu'à l'habitude... histoire de faire tomber les inhibitions.

b - À chaque nouvelle conversation, j'inclus « l'objet de curiosité » en lui demandant son avis.

c - J'exprime franchement ma frustration de constater que j'ai une famille si peu accueillante.

15. Convaincant(e), on a souvent du mal à me contredire :

a - Plutôt vrai.

b + Plutôt faux.

#### ■ Les résultats du test 4



Entourez chacune de vos réponses dans le tableau présenté page suivante. Et calculez les totaux par colonne puis faites la somme de ces totaux. Situez ensuite ce score à l'endroit approprié sur l'échelle pour représenter votre degré d'intelligence émotionnelle sur la facette « agir positivement sur les autres ».

Votre score est-il plus près de la zone positive ou de la zone négative ? S'il se situe plus près de la zone positive, c'est que vous disposez d'un bon potentiel de « leadership », dans le sens où vous savez influencer les autres et les amener à collaborer efficacement au sein d'un groupe. Si, au contraire, il se situe plus près de la zone négative, c'est que vous manquez d'un peu d'expérience pour influencer et induire chez l'autre un changement d'attitude.

#### ■ Des pistes pour s'améliorer

Comme nous l'avons mentionné précédemment, agir sur les autres demande des compétences affirmées dans les trois autres sphères de l'intelligence émotionnelle, en particulier celle de l'intelligence interpersonnelle. En effet, comprendre et s'adapter à l'autre vous aidera à agir plus subtilement pour induire chez lui un changement d'attitude.

**Apprendre à désamorcer.** Dans la gestion d'un conflit, le mieux est de l'anticiper pour tenter de le résoudre avant qu'il n'éclate ou en tout cas pour faire en sorte qu'il ne prenne pas des proportions trop importantes, rendant une sortie de crise de plus en plus difficile. Pour ce faire, sachez d'abord observer les autres, respecter l'être humain, user de tact et de diplomatie et à travers tout cela, rester honnête.

Résultats du test 4			
Question \ Réponse	a	b	c
1.	2	1	0
2.	0	0	2
3.	2	0	0
4.	0	2	1
5.	0	0	2
6.	0	1	2
7.	0	2	1
8.	0	2	
9.	2	0	1
10.	2	1	0
11.	2	0	
12.	0	2	
13.	0	2	
14.	0	2	0
15.	2	0	
Total par colonne			
Total des colonnes			

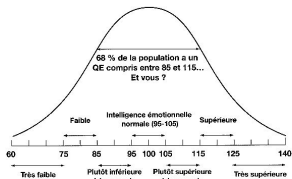
+	30
	28
	26
	24
	22
	20
	18
	16
	14
	12
	10
	8
	6
	4
	2
	0
-	

## VOTRE SCORE QE

Pour calculer votre QE, additionnez tous les résultats obtenus aux quatre minitest, puis ajoutez 40 au total obtenu. Avec ce score, vous pouvez vous situer par rapport à la moyenne (100) d'après le graphique de la page suivante.

#### ■ Si votre résultat est...

... inférieur ou égal à 75. L'analyse de vos réponses montre que vous n'exploitez pas véritablement vos ressources émotionnelles. Vous ne semblez pas très à



Étalonnage réalisé par Central Test auprès d'un échantillon de 1800 Français.

l'aise dans la gestion de vos émotions ! Alors pourquoi ne pas rebondir et tout simplement vous améliorer ? Vous pouvez y arriver. Relisez les sections précédentes « Des pistes pour s'améliorer ». Celles-ci vous aideront à prendre conscience de vos atouts et de vos faiblesses et à progresser à votre rythme.

... **compris entre 75 et 95**. L'analyse de vos réponses montre que vous n'exploitez que partiellement vos ressources émotionnelles. Vous vous situez donc en dessous de la moyenne de la population. Relisez les sections précédentes « Des pistes pour s'améliorer ». Celles-ci vous aideront à prendre conscience de vos atouts et de vos faiblesses et à progresser à votre rythme.

... **compris entre 95 et 105**. L'analyse de vos réponses montre que vous vous situez dans la moyenne de la population. Mais il ne faudrait pas se satisfaire de si peu. Vous gagnerez à acquérir un niveau d'intelligence émotionnelle supérieur. Pour y arriver, relisez les sections précédentes « Des pistes pour s'améliorer ». Celles-ci vous aideront à remédier à quelques-unes de vos lacunes.

... **compris entre 105 et 125**. L'analyse de vos réponses montre que votre intelligence émotionnelle est supérieure à la moyenne de la population. De toute évidence, vous aurez de la facilité et du plaisir à développer encore davantage

les différentes facettes de votre intelligence émotionnelle. Alors pourquoi ne pas tenter d'acquérir un niveau encore plus élevé ? Relisez les sections précédentes « Des pistes pour s'améliorer ».

... **supérieur à 125**. Votre intelligence émotionnelle est très supérieure ou exceptionnelle ! L'analyse de vos réponses montre en effet que vous êtes très à l'aise dans la gestion de vos émotions. Continuez dans cette voie. Il ne vous reste plus qu'à progresser sur les dimensions ou les facettes pour lesquelles vous avez eu les scores les moins élevés.

# Calculez votre QI

Nous l'avons expliqué au début de cette partie, l'intelligence est multiple et peut être mesurée de manières différentes, selon que l'on s'intéresse plus à l'intelligence verbale, émotionnelle, mathématique ou musicale... Le calcul du quotient intellectuel est sans doute la façon la plus connue d'évaluer une certaine forme d'intelligence. À votre tour de passer ce test pour évaluer le niveau de votre QI. Attention, contrairement au QE, le QI ne peut pas vraiment être amélioré, ou si peu. Tout au plus varie-t-il en fonction de l'état de santé ou de fatigue de la personne testée. En revanche, il est toujours possible de s'entraîner à ce type de test en prévision d'un recrutement, par exemple. Le fait de savoir quel genre de questions peuvent vous être posées peut vous aider à grappiller quelques points... Le test de QI qui suit se divise en deux minitests de 20 questions, de difficulté croissante. Un temps maximum est conseillé pour passer chaque test, car, au-delà, l'interprétation des résultats serait faussée. Compter environ une heure pour terminer les deux tests et calculer votre score.

## TEST QI N° 1

La majorité des questions de ce test sont de niveau facile ou moyen, avec un taux de réussite supérieur à 50 %, c'est-à-dire que plus d'une personne sur deux en moyenne arrive à répondre correctement à chaque question. Quelques questions sont néanmoins plus difficiles. Vous trouverez la solution en observant bien l'énoncé et en faisant fonctionner votre intuition!

Temps maximum conseillé : 20 minutes.

### Les questions



Répondez aux questions 1 à 20. Vous pouvez utiliser un crayon et du papier pour prendre des notes, sauf indication contraire.

La calculatrice ou tout autre type d'aide (dictionnaire) sont interdits.

### Question 1

Le sang est à l'humain ce que la \_\_\_\_\_ est à l'arbre.

- a - feuille
- b - sève
- c - taille
- d - branche

### Question 2

Trouvez le mot qui précède les trois mots suivants pour former trois nouveaux mots ou expressions :

\_\_\_\_\_ ÉCHANGE  
\_\_\_\_\_ ARBITRE  
\_\_\_\_\_ PENSEUR

### Question 3

Quel est le lien de parenté entre Germaine et Julie, si :

Germaine est la mère du mari de la mère de Julie.

- a - Mère et fille
- b - Tante et nièce
- c - Cousines
- d - Grand-mère et petite-fille

### Question 4

Trouvez le nombre qui vous permettra d'ouvrir le coffre aux trésors :

36	39	43	48	-	61	69
----	----	----	----	---	----	----

- a - 50
- b - 51
- c - 52
- d - 53
- e - 54

### Question 5

Trouvez le mot qui complète la série :

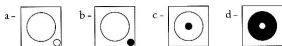
urne - lune - proue - allume - reliure - ?

- a - verdure

- b - passerelle
- c - bricoleur
- d - prêteur
- e - aisselle

#### Question 6

Complétez l'analogie suivante :



#### Question 7

Trouvez les deux lettres manquantes :  
B W C ? D T ? S G R H Q J P K N

#### Question 8

Foulard est à tissu ce que neige est à :

- a - Eau
- b - Pluie
- c - Blanc
- d - Froid

**Attention :** pour les deux questions suivantes (questions 9 et 10), ne pas utiliser de crayon.

Imaginez être devant un étal de fruits... Il se présente sur 3 étages.

Tout en haut, de gauche à droite, on trouve : des pommes; des prunes; des cerises. Au milieu, de gauche à droite, on trouve : des abricots; des poires; des melons. Tout en bas, de gauche à droite, on trouve : des oranges; des bananes; des fraises.

#### Question 9

Quels fruits sont au-dessus des fruits à droite des bananes?

- a - Les prunes
- b - Les oranges
- c - Les poires
- d - Les melons

#### Question 10

Quels fruits se trouvent en dessous des fruits qui se trouvent à gauche des fruits qui sont juste au-dessus des melons?

- a - Les abricots
- b - Les poires
- c - Les fraises
- d - Les bananes

#### Question 11

Si vous numérotez les lettres du mot « certain » de cette façon :

C	E	R	T	A	I	N
1	2	3	4	5	6	7

Essayez de décoder ce mot, sachant que chaque lettre absente du mot « certain » est remplacée par un point d'interrogation.

4 2 3 ? 6 7 5 ?

- a - TERMINAT
- b - TERMINAL
- c - GERMINAL
- d - TERRINES

**Attention :** pour les trois questions suivantes (questions 12, 13 et 14), vous devez compléter chacune des séries par un des cinq nombres proposés.

#### Question 12

4 - 12 - 16 - 48 - 52 + 156 - X

Propositions : 160 162 164 166 168

#### Question 13

88 - 89 - X - 90 - 91 - 91 - 92

Propositions : 86 87 88 89 90

#### Question 14

9 - 27 - 18 - X - 27 - 45 - 36 - 54

Propositions : 18 24 29 36 42

**Question 15**

Parmi ces 5 mots, quel est l'intrus ?

CARRÉ    RECTANGLE    TRIANGLE    LOSANGE  
PARALLÉLOGRAMME

- a - Carré
- b - Rectangle
- c - Triangle
- d - Losange
- e - Parallélogramme

**Question 16**

Que signifie l'expression : « Être au bout de sa gamme » ?

- a - Être découragé.
- b - Être mort de fatigue.
- c - N'avoir rien de plus à dire.
- d - Vivre un échec.

**Question 17**

Que signifie l'expression : « Quand on se couche avec des chiens, on se lève avec des puces » ?

- a - Il faut accepter les conséquences de ses actes.
- b - Qui se ressemble s'assemble.
- c - La route est longue avant la réussite.
- d - Il faut se méfier des menteurs.
- e - La propreté avant tout.

**Question 18**

Trouvez l'intrus :

- a - saline
- b - panne
- c - prose
- d - élève
- e - lampadaire

**Question 19**

Quelles sont les **deux** propositions qui expliquent le mieux la citation suivante : « Les passions sont les vents qui enflent les voiles du navire ;

elles le submergent quelquefois, mais sans elles il ne pourrait voguer. » (Voltaire)

- a - Rien de grand ne peut s'accomplir sans passion.
- b - Il faut de la passion pour maintenir le cap d'un navire.
- c - La passion nécessite de hisser les voiles.
- d - La passion peut parfois être destructrice.
- e - Rien de grand ne peut être réalisé sans tempérance.

**Question 20**

Trouvez la lettre manquante :

B	D	G		L	N	Q	S
---	---	---	--	---	---	---	---

※ **Calculez vos points.** Reportez-vous aux pages suivantes pour connaître les solutions aux 20 questions posées et comptez par question 1 point par bonne réponse et 0 par mauvaise réponse. Pour les questions où plusieurs réponses sont demandées, comptez un point à condition que toutes les réponses soient bonnes.

Reportez votre nombre total de points page 178.

**Les solutions**

Voici les solutions commentées du test QI n° 1 : à ne consulter qu'une fois le test terminé!

**Question 1**

Le sang est à l'humain ce que la sève est à l'arbre. La bonne réponse est b.

**Question 2**

Le mot manquant est « libre » pour former les mots : libre-échange, libre arbitre et libre penseur.

**Question 3**

Si Germaine est la mère du mari de la mère de Julie, cela signifie qu'elle est la grand-mère de Julie. La bonne réponse est d.

**Question 4**

Les nombres de la série augmentent de 3, 4, 5, 6, 7 et de 8. La bonne réponse est 54, soit e.

**Question 5**

D'un mot à l'autre, la lettre u se déplace d'un rang vers la droite. Ainsi le mot manquant est prêteur dont le « u » se trouve en 6<sup>e</sup> position. La bonne réponse est d.

**Question 6**

La petite forme du milieu (petit carré blanc) passe à l'extérieur (dans le grand carré gris) et devient noir. Il en va de même pour les cercles. La bonne réponse est b.

**Question 7**

Deux suites, l'une dans l'ordre alphabétique (B, C, D...), l'autre dans l'ordre inverse (W, V, T...), sont alternées lettre par lettre. Les voyelles ont été enlevées de ces suites. Les deux lettres manquantes sont V et F.

**Question 8**

Le foulard est fait de tissu comme la neige est faite d'eau. La bonne réponse est a.

**Question 9**

Les melons. La bonne réponse est d.

**Question 10**

Les poires. La bonne réponse est b.

**Question 11**

Pour la séquence 4 2 3 ? 6 7 5 ?, en remplaçant les chiffres par les lettres correspondantes, on obtient : T E R ? I N A ? Sachant que la lettre T correspond au chiffre 4, la réponse ne peut être T E R M I N A T. Il ne reste alors que T E R M I N A L. La bonne réponse est b.

**Question 12**

Il s'agit d'une alternance entre une multiplication par 3 ( $4 \times 3 = 12$ ) et une

addition de 4 ( $12 + 4 = 16$ ). La bonne réponse est 160.

**Question 13**

Il s'agit d'une alternance entre un numéro simple (exemple : 90) et un numéro en double (exemple : 91-91). La bonne réponse est 89.

**Question 14**

Il s'agit d'une alternance entre une addition de 18 ( $9 + 18 = 27$ ) et une soustraction de 9 ( $27 - 9 = 18$ ). La bonne réponse est 36.

**Question 15**

Le triangle est la seule forme géométrique qui comporte 3 côtés, tandis que les autres en ont 4. La bonne réponse est c.

**Question 16**

Cette expression signifie : « n'a plus rien à dire, n'a plus d'inspiration, plus d'arguments ». La gamme fait ici référence aux mots « série » et « assortiment ». Elle renvoie à l'idée d'un choix de ressources mis à notre disposition. La bonne réponse est c -

**Question 17**

La bonne réponse est « Il faut accepter les conséquences de ses actes ». La bonne réponse est a.

**Question 18**

À l'intérieur de chaque mot, on retrouve un prénom féminin. Par exemple, dans le mot PANNE on retrouve le prénom ANNE et dans ÉLÈVE se cache le prénom ÈVE. L'intrus est LAMPADAIRE qui ne compte aucun prénom. La bonne réponse est e.

**Question 19**

Les deux bonnes réponses sont « Rien de grand ne peut s'accomplir sans passion » et « La passion peut parfois être destructrice ». Les bonnes réponses sont a et d.

**Question 20**

Pour trouver la lettre manquante, il suffit de sauter une lettre en suivant

l'ordre alphabétique et en sautant les voyelles. Ainsi, la lettre manquante est J.

Nombre total de points obtenus sur 20 : \_\_\_\_\_

## TEST QI N° 2



La majorité des questions de ce test sont de niveau moyen-avancé ou difficile, avec un taux de réussite inférieur à 50 %. Cela signifie que moins d'une personne sur deux en moyenne répond correctement à chaque question.

Temps maximum conseillé : 40 minutes.

### Les questions

Répondez aux questions 1 à 20.

Vous pouvez utiliser un crayon et du papier pour prendre des notes. La calculatrice ou tout autre type d'aide (par exemple, le dictionnaire) sont interdits.

#### Question 1

Complétez le tableau suivant :

NUAGES	24	21
CIEL	16	14
PARAPLUIE	40	...
ORAGE	24	14

- a - 16
- b - 18
- c - 24
- d - 28

#### Question 2

Trouvez le nombre manquant :

2	8	3	7	5
18	36	20	6	20
10	33	2	3	12
138	—	112	20	74

#### Question 3

Trouvez les lettres qui terminent le mot de gauche et commencent le mot de droite :

SA \_\_\_ BIS

#### Question 4

Trouvez la lettre manquante :

F	C
18	

U	B
42	

B	H
16	

M	—
52	

- a - D
- b - F
- c - N
- d - V

#### Question 5

Quelle proposition explique le mieux la citation suivante : « Les conséquences de la colère sont beaucoup plus graves que ses causes. » (Marc Aurèle)

- a - Il est beaucoup plus grave d'ignorer les causes de sa colère que de ne pas en mesurer les conséquences.
- b - Il est important d'avoir conscience des causes de sa colère pour mieux en mesurer les conséquences.
- c - Il suffit parfois de peu pour déclencher une colère aux conséquences désastreuses.
- d - Il est grave de déclencher une colère sans cause réelle et sérieuse, compte tenu des conséquences possibles.
- e - Il faut peu de raison pour se mettre en colère.

**Question 6****Les appels internationaux**

Antoine vient de recevoir sa facture de téléphone. Sur son relevé, figurent 4 appels internationaux d'une durée totale de 110 minutes. À Noël, il a appelé sa sœur en Espagne, puis son cousin au Canada. Pour le nouvel an, il a parlé à son vieux pote exilé aux Îles Fidji. Puis, il y a à peine une semaine, il a téléphoné à sa copine, en visite à Sydney, en Australie.

Heureusement, la facture n'est pas trop salée puisqu'il bénéficie d'un forfait international à 20 centimes d'euro la minute quelle que soit la destination.

- La durée totale de ses appels internationaux s'élève à 110 minutes.
- Il a parlé plus longtemps à sa sœur qu'à son vieux pote.
- L'appel à Sydney était plus court que celui du Canada.
- La conversation avec sa copine a duré 5 minutes de plus que celle avec sa sœur.
- L'appel le plus long a duré 36 minutes.
- L'appel le plus court a duré 21 minutes.

Combien de temps Antoine a-t-il parlé avec sa copine?

Combien coûte son appel aux Îles Fidji?

**Question 7**

Complétez la série suivante :

420-7 — 360-6 — 300-5 — ? — 180-3 — 120-2 — 60-1

- a - 240-4
- b - 320-4
- c - 196-4
- d - 200-4

**Question 8****Le tour de l'île**

Toute la nuit, une pluie torrentielle s'est abattue sur l'océan. Emporté par la tempête, votre bateau s'est échoué sur une île inconnue. Vous décidez d'explorer votre nouveau refuge, en longeant la côte. L'île est de forme ovale et sur son rivage, il y a des palmiers, disposés à 4 mètres les uns des autres.

Vous vous rendez jusqu'au premier palmier, situé près de l'épave de votre bateau. Vous vous dirigez vers le nord, en comptant au passage chaque pal-

mier que vous croisez. Au bout d'un moment, vous vous arrêtez pour admirer un coquillage. Vous repartez dans la même direction et parcourez 39 mètres pour vous retrouver exactement à votre point de départ. Au total, vous avez compté 21 palmiers.

Lorsque vous vous êtes arrêté(e) pour admirer le coquillage, combien de mètres aviez-vous parcouru?

**(Questions 9 et 10)**

D'après ces additions...

$$\heartsuit + \star + \odot + \star = 26$$

$$\star + \heartsuit + \star + \star = 21$$

$$\heartsuit + \star + \odot + \odot = 28$$

$$\star + \star + \star + \star = 12$$

**Question 9**

Quelle est la valeur de  $\star$ ?

**Question 10**

Quelle est la valeur de  $\odot$ ?

**Question 11**

Trouvez le nombre manquant :

D4E3I2P1 (PIED), D5O2R4U3L1 (LOURD), D?S5O2I3P1 (POIDS)

- a - 2
- b > 4
- c - 5
- d - 6

**Question 12**

Un peu avant le 14 juillet, une entreprise de feux d'artifice fonctionne 24 heures sur 24. Il lui faut 40 minutes pour faire une fusée.

Combien de jours lui faudra-t-il pour réaliser un feu d'artifice de 144 fusées?

- a - 2
- b - 3
- c - 4
- d - 96

**Question 13**

Avec les 4 formes se trouvant dans le carré grisé, quelle figure pouvez-vous construire ?

**Question 14**

Trouvez les lettres qui terminent le mot de gauche et commencent le mot de droite :

POU \_\_\_ PAS

**Question 15**

Parmi les groupes de lettres suivants se cache un animal. Lequel ?

a - EOCUGP

b - ZUSRE

c - RDRMIAEODA

d - ERVEL

**Question 16**

Otez un fruit, reste un légume. Lequel ?

O - R - I - I - H - N - C - U - A - S

**Question 17****La parfumerie**

Pour son anniversaire, vous désirez offrir un flacon de parfum à votre cousin. Vous vous rendez donc dans une parfumerie réputée. Dans la vitrine, sur un

plateau de verre, trônent les 4 marques maison : Eau trouble, Kiss Kiss, Fol Amour et Nénuphar.

En sachant que :

- les parfums coûtent 10, 20, 50 et 100 euros ;
- chaque parfum possède sa fragrance unique ;
- chaque parfum est vendu à un prix différent ;
- Eau trouble ne sent pas la vanille ;
- le parfum à la fragrance de prunes et lavande est le plus dispendieux ;
- le parfum à la fragrance de patchouli coûte plus cher que le parfum Fol Amour ;
- Eau Trouble coûte plus cher que le parfum au muguet ;
- le parfum au muguet est plus coûteux que le parfum Fol Amour ;
- Kiss Kiss coûte moins de 50 euros et ne sent pas le muguet.

Vous désirez acheter le parfum à 50 euros. Lequel est-ce ?

a - Kiss Kiss

b - Fol Amour

c - Eau trouble

d - Nénuphar

**Question 18**

Sachant que le même symbole correspond toujours à la même lettre, et que le mot « Autrui » s'écrit :

A U T R U I  
 ☆ ♣ ♦ & ♠ \*

Essayez de décoder cette phrase de 3 mots...

\* ♣ ☆ ♠ ♣ ♦ & ☆ ♠ ☆ ♠ ♠ ♠ &.

**Question 19**

Quelles sont les deux propositions qui expliquent le mieux la citation suivante : « Ce qui rend l'égalité difficile, c'est que nous la désirons seulement avec nos supérieurs. » (Henry Becque)

a - Nous désirons seulement être égaux par rapport à ceux qui nous sont supérieurs.




b - Ceux qui nous sont supérieurs veulent maintenir leur pouvoir.

c - Nos supérieurs ne nous laissent pas l'occasion de montrer que nous leur sommes égaux.

- d) - Nous ne désirons pas être égaux à ceux qui nous sont inférieurs.  
 e - L'égalité n'est possible qu'avec ceux qui nous sont inférieurs.

#### Question 20

Dès l'aube, trois compères, Marc, Pierre et Benoît, vont pêcher sur le Lac Bleu. Le soir venu, chacun retourne chez soi avec un filet rempli de poissons. Le nombre de poissons contenu dans chaque filet correspond aux lettres suivantes :

Marc	Pierre	Benoît
		
CK poissons	FM poissons	KF poissons

Indice 1 : Le nombre de poissons contenu dans chaque filet comprend 2 chiffres.

Indice 2 : Chaque lettre a toujours la même valeur.

Indice 3 : Marc a pêché 15 poissons de plus que Pierre.

Indice 4 : Pierre a pêché 23 poissons de plus que Benoît.

Indice 5 : Le filet de Benoît contient moins de 40 poissons.

Indice 6 : Marc a capturé moins de 60 poissons.

Combien de poissons Pierre a-t-il pêché ?

▣ **Calculez vos points.** Reportez-vous aux pages suivantes pour connaître les solutions aux 20 questions posées et comptez, par question, 1 point par bonne réponse et 0 par mauvaise réponse. Pour les questions où plusieurs réponses sont demandées, comptez un point à condition que toutes les réponses soient justes.

Reportez votre nombre total de points page 189.

#### ▣ Les solutions

Voici les solutions commentées au test QI n° 2 : à ne consulter qu'une fois le test terminé !

#### Question 1

Chaque nombre de la deuxième colonne correspond au nombre de voyelles contenues dans le mot de gauche multiplié par 8. Chaque nombre de la troisième colonne correspond au nombre de consonnes contenues dans le mot de gauche multiplié par 7.

Par exemple, le mot NUAGES contient 3 voyelles multipliées par 8 = 24 et 3 consonnes multipliées par 7 = 21.

Le mot PARAPLUIE contient 5 voyelles multipliées par 8 = 40 et 4 consonnes multipliées par 7 = 28.

La bonne réponse est 28 ; réponse d.

#### Question 2

Chaque nombre de la colonne de droite correspond à la moyenne des 4 nombres de sa rangée (par exemple, pour la première ligne :  $2+8+3+7=20$  et  $20/4=5$ ).

Donc, pour obtenir une moyenne de 74, la somme des 4 nombres de la rangée du bas doit être égale à 296 ( $74 \times 4$ ).

$$138 + 112 + 20 = 270.$$

$$296 - 270 = 26.$$

Le nombre manquant est 26.

#### Question 3

SABRE et BREBIS.

La bonne réponse est BRE.

#### Question 4

Pour chaque trio, le nombre correspond à la multiplication de la valeur du rang alphabétique de chacune des lettres du haut.

Ainsi, dans le premier trio, F (6) multiplié par C (3) = 18.

La lettre M étant située au 13<sup>e</sup> rang de l'alphabet, la lettre manquante doit se situer au 4<sup>e</sup> rang (lettre D) puisque  $13 \times 4 = 52$ .

La bonne réponse est a.

#### Question 5

La phrase qui se rapproche le plus de la citation est « Il suffit parfois de peu pour déclencher une colère colérique aux conséquences désastreuses ».

La bonne réponse est c.

**Question 6**

L'appel aux Îles Fidji est plus court que celui en Espagne (indice 2). L'appel en Espagne est plus court que celui en Australie (indice 4). L'appel en Australie était plus court que celui effectué au Canada (indice 3). Du plus court au plus long, on retrouve donc les appels aux Îles Fidji, en Espagne, en Australie et au Canada. Comme il est le plus court, l'appel aux Îles Fidji a duré 21 minutes (indice 6) et celui au Canada, le plus long, a duré 36 (indice 5). Les 53 minutes restantes pour les 2 autres appels peuvent se décomposer en 24 minutes pour l'Espagne et 29 pour l'Australie, puisque la différence est de 5 (indice 4).

Appel aux Îles Fidji	21 minutes
Appel en Espagne	24 minutes
Appel en Australie	29 minutes
Appel au Canada	36 minutes

Combien de temps Antoine a-t-il parlé avec sa copine? Réponse: 29 minutes.  
Combien coûte son appel aux Îles Fidji? Réponse: 4,20 euros.

**Question 7**

Dans chaque combinaison, le nombre d'heures à droite (exemple : 7) correspond au nombre de minutes à gauche (exemple : 420 = 7 x 60 minutes). De gauche à droite, le nombre d'heures diminue de 1. La bonne solution est 240-4; réponse a.

**Question 8**

Cette question ne présente pas de difficulté majeure.  
Le tour complet de l'île se fait en 84 mètres puisque vous avez compté 21 palmiers (à 4 mètres de distance). Comme il vous restait 39 mètres à parcourir, vous aviez donc parcouru :  $84 - 39 = 45$  mètres avant de vous arrêter pour admirer le coquillage.

**Question 9**

Dans l'addition suivante : ☆ + ☆ + ☆ + ☆ = 12  
Il suffit de diviser la somme (12) par 4 pour obtenir la valeur (3) de l'étoile.  
La bonne réponse est 3.

**Question 10**

Voici une méthode possible (parmi d'autres)...

• Étape 1 :

Dans l'addition suivante : ☆ + ♥ + ☆ + ☆ = 21

La valeur de l'étoile étant de 3, on en déduit la valeur du cœur (12).

• Étape 2 :

Dans l'addition suivante : ♥ + ☆ + ☺ + ☆ = 26

La valeur de l'étoile étant de 3 et celle du cœur de 12, on en déduit la valeur du bonhomme sourire (8).

• Étape 3 :

Enfin, dans l'addition suivante : ♥ + ☆ + ☹ + ☺ = 28

Toutes les autres valeurs étant connues, on en déduit la valeur du (5).

La bonne réponse est donc 5.

**Question 11**

Chaque mot est formé avec ses lettres par ordre alphabétique et avec leur numéro d'ordre dans le mot. Ainsi dans le mot POIDS, le D se situe en 4<sup>e</sup> position d'où la réponse b.

**Question 12**

144 (fusées) multiplié par 40 minutes = 5760 minutes de travail à effectuer.  
Pour connaître le nombre d'heures total, on divise 5760 par 60 (60 minutes dans une heure) = 96 heures. Étant donné qu'il y a 24 heures dans une journée, pour connaître le nombre de jours de travail, on divise 96 par 24 : on obtient 4 jours. La bonne réponse est c.

**Question 13**

Il s'agit simplement de reconnaître les volumes en deux dimensions. Seuls les éléments de la figure A respectent les volumes des quatre formes initiales.

La bonne réponse est a.

**Question 14**

Les trois lettres manquantes sont TRE qui terminent le mot « POUTRE » et commencent le mot « TRÉPAS ».

**Question 15**

Anagramme classique ! L'animal à trouver est le dromadaire. La bonne réponse est c.

### Question 16

Le fruit est le raisin, il reste le légume, le chou. La bonne réponse est chou.

### Question 17

S'il coûte moins de 50 euros, le parfum Kiss Kiss coûte 10 ou 20 euros (indice 9). Fol Amour est vendu, lui aussi à 10 ou 20 euros (indices 6 et 8). Donc, on peut déduire qu'Eau Trouble et Nénuphar coûtent 50 ou 100 euros et que l'un ou l'autre doit sentir la prune et la lavande (indice 5). Fol Amour sent la vanille (indices 6 et 8) et Kiss Kiss le patchouli (indice 9). Kiss Kiss coûte 20 euros et Fol Amour 10 euros (indice 6). Eau Trouble ne sent pas le muguet (indice 7), mais il sent la prune et la lavande et coûte 100 euros (indice 5). Par déduction, Nénuphar est le parfum que vous achèterez pour 50 euros. Sa fragrance est le muguet. La bonne réponse est d.

Fol Amour	Vanille	10 euros
Kiss Kiss	Patchouli	20 euros
Nénuphar	Muguet	50 euros
Eau Trouble	Prune et lavande	100 euros

### Question 18

La bonne réponse est « Il faut réfléchir ».

Les lettres à découvrir sont : ☐ ☐ ☐ ☐ ☐ ☐

L F E C H

### Question 19

Les deux phrases qui se rapprochent le plus de la citation sont « Nous désirons seulement être égaux par rapport à ceux qui nous sont supérieurs » et « Nous ne désirons pas être égaux à ceux qui nous sont inférieurs ». Les bonnes réponses sont a et d.

### Question 20

Combien de poissons Pierre a-t-il pêché? Il y a plusieurs façons de résoudre ce problème complexe. Voici une méthode possible.

K est égal à 1, 2 ou 3 (indice 5).

Benoît a pêché au minimum 11 poissons (F ne peut être égal à 0).

### Zoom

### L'histoire du QI

**D**epuis l'origine de l'histoire des tests (début du XX<sup>e</sup> siècle), l'objectif des chercheurs était d'abord de détecter les individus qui éprouvaient des difficultés de raisonnement. Ainsi, Alfred Binet, mandaté par le ministère français de l'Éducation, avait élaboré en 1905 un test qui avait pour but d'identifier les enfants rencontrant des difficultés scolaires. D'autres recherches visaient à repérer les individus qui avaient des aptitudes supérieures à la moyenne, par exemple dans le cadre de la sélection du personnel. Cette nécessité de distinguer les individus se démarquant de la moyenne a conduit à créer des outils psychométriques fiables et efficaces, dont les célèbres tests de QI de Stanford-Binet ou le WAIS (échelle d'intelligence pour adultes de Wechsler).

**Le QI, une vision réductrice.** On peut reprocher aux tests de QI de faire la part belle à certaines formes de l'intelligence prisées par le monde éducatif occidental, en particulier les capacités d'abstraction et les aptitudes logico-mathématiques. C'est une approche quelque peu réductrice de l'intelligence, comme nous l'avons vu au cours des deux chapitres précédents. Cependant, le QI reste aujourd'hui l'indicateur de référence pour un grand nombre de professionnels de l'éducation ou du recrutement.

C = 4 ou 5 (indices 3 et 4 : Marc a pêché au moins  $11+23+15 = 49$  poissons + indice 6).

K ne pouvant être égal à 9, C = 5 et on en déduit que CK = 51, 52 ou 53.

D'où FM = 36, 37 ou 38 (indice 3) et KF = 13, 14 ou 15 (indice 4).

Comme F = 3, Benoît a donc pêché 13 poissons et Pierre en a pêché 36 (13+23).

Nombre total de points obtenus sur 20 : \_\_\_\_\_

### LIRE VOS RÉSULTATS



Estimez votre QI à partir de vos résultats aux tests n° 1 et n° 2.

- Votre score dépend du nombre de points obtenus parmi les 40 questions des tests n° 1 et n° 2.

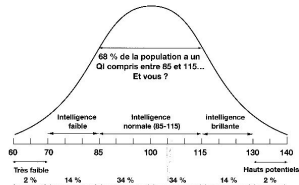
- Reportez-vous ensuite au tableau de correspondance ci-dessous pour connaître votre score QI selon le nombre de réponses correctes aux deux tests. Bien entendu, ce score est significatif dans la mesure où vous avez fait chaque test pour la première fois et dans la limite du temps imparti!

$$\text{Total test n}^\circ 1 \quad \text{Total test n}^\circ 2 \\ \frac{14}{20} + \frac{12}{20} = \frac{26}{40}$$

Tableau de correspondance entre le nombre de bonnes réponses aux tests et votre score QI			
Nb réponses correctes	Score QI	Nb réponses correctes	Score QI
≤ 5	≤60 - 62	23	99 - 101
6	63 - 64	24	102 - 103
7	65 - 66	25	104 - 105
8	67 - 68	26	106 - 108
9	69 - 70	27	109 - 110
10	71 - 72	28	111 - 112
11	73 - 74	29	113 - 114
12	75 - 76	30	115 - 117
13	77 - 78	31	118 - 119
14	79 - 80	32	120 - 121
15	81 - 82	33	122 - 124
16	83 - 84	34	125 - 126
17	85 - 87	35	127 - 128
18	88 - 89	36	129 - 131
19	90 - 91	37	132 - 133
20	92 - 94	38	134 - 136
21	95 - 96	39	137 - 139
22	97 - 98	40	≥ 140

Votre score QI d'après le tableau de correspondance ci-dessus est \_\_\_\_\_

**Des QI répartis selon une courbe en cloche.** Des études scientifiques ont montré que les scores de QI au sein de la population suivent toujours une loi de distribution normale. Par convention, la médiane est égale à 100, c'est-à-dire que la moitié de la population a un score supérieur à 100, et l'autre moitié a un score inférieur à 100. Ainsi, 68 % de la population dispose d'un QI situé entre 85 et 115, dont 34 % entre 100 et 115. Pour les scores plus élevés, 14 % de la population dispose d'un QI situé entre 115 et 130, et seulement 2 % dispose d'un QI supérieur à 130 (hauts potentiels ou « surdoués »).



Étalonnage réalisé par Central Test auprès d'un échantillon de 1176 Français. La distribution du QI correspond à celle utilisée dans les échelles de Wechsler (WAIS).

## Faites votre bilan : pour quel métier êtes-vous fait ?

**C**omme lors d'un bilan de compétences, les précédents tests vous ont permis d'en savoir plus sur vous-même et de cerner vos objectifs, vos intérêts, vos aptitudes, vos forces et vos faiblesses. La réalisation de votre bilan personnel a maintenant pour objectif de vous aider à en faire la synthèse et d'établir des liens entre vos ressources et votre projet professionnel. Ce bilan sera un solide appui dans le choix de votre futur métier ou de votre nouvelle orientation professionnelle.

Les tests que vous avez passés sont un bon entraînement pour préparer de futurs entretiens d'embauche. La synthèse, proposée dans cette partie, vous servira de feuille de route tout au long de votre parcours professionnel.

Bien entendu, vous devez à ce stade solliciter le plus de conseils possible autour de vous (conseillers d'orientation, vos proches, vos collègues, etc.) afin de vous aider à identifier vos projets et à en évaluer leur pertinence.

### Déterminez votre projet

page 194

La synthèse de vos ressources

page 226

Bâtir son projet professionnel

# La synthèse de vos ressources

**P**remière étape avant de construire un nouveau projet : faire l'inventaire de ses ressources. C'est que nous vous proposons dans ce chapitre. Centres d'intérêt, priorités au travail, personnalité... : reprenez les résultats des tests réalisés dans les chapitres précédents pour essayer de faire le point sur vos atouts et vos points faibles.

## VOS CENTRES D'INTÉRÊT

Selon vos motivations, déterminez le type d'actions que vous aimeriez privilégier dans votre activité professionnelle (actuelle ou future). Récapitulez ces préférences pour chacun des facteurs du RIASEC (par exemple : Réaliste) et de leurs deux variantes (par exemple : Activité physique et Habileté manuelle et technique), en reportant dans le premier tableau ci-dessous vos résultats au grand test d'orientation professionnelle (partie 1, chapitre 1, pages 21 à 23). Pour vous aider à remplir ce tableau, reportez-vous au tableau de correspondance (second tableau, page suivante).

Récapitulatif de vos centres d'intérêt				
Cela me correspond...	Pas du tout	Peut-être	Oui	Beaucoup
<b>Réaliste (R)</b>				
Activité physique				
Habilité manuelle et technique				
<b>Investigateur (I)</b>				
Intérêt pour les activités de recherche				
Goût pour les sciences et la technologie				

Récapitulatif de vos centres d'intérêt (suite)				
Cela me correspond...	Pas du tout	Peut-être	Oui	Beaucoup
<b>Artiste (A)</b>				
Intérêt pour les activités artistiques et littéraires				
Talent pour la conception				
<b>Social (S)</b>				
Dévouement aux autres				
Aptitudes relationnelles				
<b>Entreprenant (E)</b>				
Esprit d'entreprise				
Leadership				
<b>Conventionnel (C)</b>				
Esprit méthodique				
Intérêt pour les données				

Le tableau ci-dessous établit une correspondance entre les scores obtenus au grand test d'orientation professionnelle (calculés sur 10 et sur 20) et la grille de réponses du tableau récapitulatif précédent (« pas du tout » « peut-être »...).

Tableau de correspondances (grand test d'orientation)																					
Profil RIASEC (Tp)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
Cela me correspond...	Pas du tout			Peut-être			Oui			Beaucoup											
Variante (Tj)	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10										
Cela me correspond...	Pas du tout			Peut-être			Oui			Beaucoup											

En remplissant le tableau suivant, vous pourrez visualiser les professions ou secteurs d'activité suggérés par votre profil RIASEC. Reportez les conclusions obtenues en vous référant au grand test d'orientation professionnelle

(partie 1, chapitre 2, page 30). Ces premières pistes concrètes vont vous permettre de bâtir votre projet professionnel.

1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Vous allez maintenant pouvoir confronter ces pistes à d'autres critères déterminants, tels que vos priorités au travail, votre personnalité, vos compétences techniques ou bien vos ressources intellectuelles...

## VOS PRIORITÉS AU TRAVAIL

Quand vous envisagez votre future activité professionnelle, que devrait-elle vous apporter pour vous rendre heureux(se)? Parmi les propositions du

Classement	Vos priorités au travail	Symboles
	Stabilité - Sécurité financière	¥
	Luxe - Plaisir - Famille	\$\$\$
	Promotion - Avancement de carrière	📈
	Dépassement de soi	🏆
	Autonomie - Initiative	†
	Notoriété - Reconnaissance	🏆
	Besoin d'appartenance	👥
	Altruïsme - Rôle social	👤
	Conditions de travail	🏢
	Variété - Prise de risque	🏃

tableau ci-dessus, déterminez les cinq priorités les plus significatives à vos yeux. Ensuite, classez-les par ordre d'importance. Reportez-vous aux résultats obtenus au test des priorités au travail (partie 2, page 56) pour vous aider à répondre.

## VOS CONNAISSANCES

Il est temps maintenant de faire le point sur toutes les connaissances et les savoirs acquis lors de vos études et dans le cadre de vos expériences professionnelles précédentes.

### 📌 Votre formation, vos études

Parce que ce sont vos connaissances que vous mettrez au service d'une entreprise, il convient de les mettre en avant.

Votre formation initiale est bien entendu un critère essentiel qui vous facilitera tel ou tel choix de profession, de secteur d'activité. Les recruteurs accorderont aussi beaucoup d'importance aux différents modules ou options que vous aurez choisis au cours de vos études, ainsi qu'aux formations complémentaires validées au cours de vos expériences professionnelles.

Précisez dans les deux tableaux suivants la nature de vos études. Dans le tableau ci-dessous, indiquez l'intitulé général de votre formation.

Votre formation	
Niveau d'études	
• Diplôme principal acquis ou en cours	
• Diplôme(s)/Formation(s) complémentaire(s)	

Dans le tableau suivant, pour les domaines cités qui vous concernent, listez toutes les disciplines que vous avez étudiées au cours de vos études, et le niveau atteint pour chacune d'entre elles (débutant, moyen, avancé).

Vos disciplines		
Domaines	Disciplines/spécialités	Niveau atteint
Administration, comptabilité, finances		
Ressources humaines		
Marketing		
Commercial et administration des ventes		
Communication		
Production et méthodes		
Logistique, achats et approvisionnement		
Bureautique, Internet		
Informatique et réseaux		
Recherche et développement		
Droit		
Environnement		
Psychologie, sociologie		
Langues étrangères		
Autres		

### Vos compétences et savoir-faire

À partir de ces savoirs théoriques, de ces connaissances, vous pouvez maintenant établir les savoir-faire acquis qui en découlent. Étudier la sociologie apporte par exemple des compétences dans le domaine de l'enquête ; étudier la science politique développe la culture générale ; étudier la psychologie vous rend compétent pour mener des entretiens ou bien pour analyser les comportements des consommateurs ; étudier les mathématiques est un atout pour la programmation informatique, etc.

En analysant minutieusement votre parcours d'études ou de formation, vous réaliserez ainsi que vous avez déjà acquis une foule de compétences transversales (rédiger ; synthétiser et analyser ; organiser et planifier ; faire preuve d'esprit critique, etc.). Découvrez en remplissant le tableau ci-dessous quelles compétences vous avez développées.

Les compétences acquises		
Mes études m'ont-elles appris à...	Oui	Non
Résoudre des problèmes mathématiques		
Planifier et coordonner un projet technique		
Chercher et traiter de l'information provenant de sources variées		
Travailler en collaboration avec plusieurs personnes		
Faire preuve de créativité		
Entrer en relation avec les autres en faisant preuve de diplomatie		
Exercer mon jugement critique		
Mener de front plusieurs projets à la fois		
Exploiter les technologies de l'information		
S'exprimer en toute aisance devant un groupe		
Communiquer clairement par écrit		
Organiser et vulgariser l'information		
Exprimer ouvertement mes opinions		
Superviser une équipe de travail		
Comprendre l'économie d'une entreprise		
Faire preuve d'esprit critique		
Émettre et vérifier des hypothèses		
Gérer des conflits		
Travailler avec des logiciels spécialisés		
Connaître d'autres cultures		
Traiter des dossiers administratifs		
Suivre une démarche scientifique		

Évidemment, cette liste n'est pas exhaustive. Ajoutez dans le tableau ci-dessous les compétences manquantes, sachant qu'elles peuvent être d'ordre intellectuel, méthodologique, personnel ou social.

Les compétences acquises		
Mes études m'ont-elles appris à...	Oui	Non

## VOS EXPÉRIENCES

Recensez toutes les expériences de votre parcours professionnel et extra-professionnel. Prenez en compte tous les emplois que vous avez occupés, y compris les stages, les jobs saisonniers ou occasionnels. N'oubliez pas de noter également vos activités, parfois non rémunérées, mais également riches d'expériences : volontariat, membre d'association, entraîneur de club sportif, etc. Puis, pour chacune de ces expériences, vous pouvez établir une fiche selon le modèle ci-dessous.

Nom de l'entreprise ou de la structure	
Secteur d'activité	
Poste/fonction	
Période	

Parmi toutes les activités recensées, choisissez-en deux ou trois particulièrement significatives à vos yeux et complétez la fiche en répondant aux questions ci-dessous. Cet effort vous aidera à préparer un futur entretien d'embauche, car ces thèmes y sont souvent abordés.

• Décrivez l'environnement, le type d'organisation et d'activité de l'entreprise ou de la structure en question.

---



---

• Décrivez l'environnement humain (taille, équipe...).

---



---

• Décrivez le rôle principal qui vous était assigné, la mission et les tâches, les responsabilités associées ainsi que les moyens mis à votre disposition.

---



---

• Avez-vous pris des initiatives ? Dans quelles conditions ? Ont-elles été fructueuses ?

---



---

• Avez-vous rencontré des difficultés ? Êtes-vous parvenu(e) à les surmonter ? Comment ?

---



---

• Quelles compétences ont été utiles pour remplir votre mission ? Avez-vous développé des compétences particulières ? Si oui, lesquelles ?

---



---

• Quel est le résultat global de votre expérience (plutôt positif ou négatif, et en quoi) ? Quelles sont vos réussites ?

---



---



rapport à votre point faible, un axe d'amélioration possible serait d'aller davantage sur le terrain (cf. Les fiches repères qui suivent).

Points forts de votre profil (dimensions et facettes)	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

Points faibles de votre profil (dimensions et facettes)	
1	
2	
3	
4	
5	
6	
7	

### Les fiches-repères

Afin d'interpréter globalement votre profil, vous trouverez ci-dessous des fiches-repères résumant chacun des traits possibles de votre personnalité. Pour plus de détail sur chacune des dimensions et facettes, vous pouvez vous reporter à la partie 3, chapitre 1 (cf. page 64).

☉ **Extraversion** : si votre score est proche de E+. Très dynamique, vous aimez vous retrouver au cœur de l'action. Tourné(e) vers le monde extérieur, vous êtes sociable et communicatif(ve).

→ **Vos qualités** : votre enthousiasme, votre bonne humeur communicative, votre capacité à vivre pleinement le moment présent.

→ **Vos points faibles** : certains peuvent vous trouver superficiel(le) et éparpillé(e).

→ **Points à développer** : la discrétion, la mesure et la concentration.

☾ **Introversi**on : si votre score est proche de E-. Vous aimez la tranquillité. Tourné(e) vers votre monde intérieur, vous êtes pondéré(e), concentré(e), calme et réservé(e).

→ **Vos qualités** : vos réelles capacités d'écoute et de concentration.

→ **Vos points faibles** : votre réserve est parfois déroutante. Il vous arrive de juger les gens un peu sévèrement, surtout les extravertis.

→ **Point à développer** : essayez de porter davantage d'attention à votre environnement extérieur.

• **Besoin d'action** : si votre score est proche de EA+. Très dynamique, débordant(e) d'énergie, vous aimez être au cœur de l'action, vous avez le goût du risque et des sensations fortes.

→ **Vos qualités** : votre goût de l'aventure et votre audace. Votre capacité à agir rapidement, dans le feu de l'action.

→ **Votre point faible** : à trop vouloir que les choses bougent, vous pouvez vous montrer impatient(e).

→ **Points à développer** : agissez davantage sur le long terme et n'hésitez pas à prendre le temps de la réflexion. Cultivez l'art de ne rien faire, sans vous en sentir coupable.

• **Besoin de réflexion** : si votre score est proche de EA-. Patient(e), pondéré(e) et réfléchi(e), vous aimez les endroits calmes, propices à la concentration.

→ **Vos qualités** : votre habileté à vous engager dans les projets à long terme, votre aptitude à l'introspection.

→ **Vos points faibles** : vous manquez parfois de dynamisme et d'attrait pour l'action sur le terrain.

→ **Points à développer** : allez davantage sur le terrain, portez davantage attention au monde extérieur.

• **Sociabilité** : si votre score est proche de EB+. Sociable et volubile, vous aimez être entouré(e), vous vous liez facilement aux autres.

→ **Vos qualités** : votre joie de vivre attachante, votre capacité à nouer des contacts.

→ **Votre point faible** : vous ne savez pas rester seul(e), vous avez toujours besoin de compagnie.

→ **Point à développer** : apprivoisez la solitude et appréciez ses avantages.

• **Besoin de tranquillité** : si votre score est proche de **EB-**. Autonome, discret(e) et réservé(e), vous aimez préserver votre indépendance.

→ **Vos qualités** : votre capacité à travailler ou à agir seul(e), selon vos propres normes. Votre sens de l'observation.

→ **Votre point faible** : votre retenue dans vos relations avec les autres peut, de temps à autre, être prise pour de la froideur ou de l'indifférence.

→ **Points à développer** : la spontanéité dans vos relations. Soyez plus chaleureux(se) et ouvert(e) avec les autres.

• **Affirmation de soi** : si votre score est proche de **EC+**. Enthousiaste, exubérant(e) et très expressif(e), vous n'avez pas peur d'exprimer vos opinions.

→ **Votre qualité** : votre talent à communiquer avec aisance et naturel.

→ **Votre point faible** : d'une grande spontanéité, vous parlez parfois trop rapidement, sans considération pour les autres.

→ **Points à développer** : être plus mesuré(e). Apprenez à réfléchir à la portée de vos paroles avant de vous exprimer.

• **Réserve** : si votre score est proche de **EC-**. Réserve(e), prudent(e) dans vos propos, vous réfléchissez avant de vous prononcer.

→ **Votre qualité** : vous avez un certain tact, vous ne lancez pas des paroles en l'air.

→ **Vos points faibles** : vous montrez peu vos émotions et divulguez rarement vos opinions.

→ **Point à développer** : l'affirmation de soi. Votre capacité à faire connaître vos goûts ainsi que vos opinions.

☉ **Réactivité émotionnelle** : si votre score est proche de **N+**. Réactif(ve), inconstant(e) et sensible à la critique, vous avez tendance à vous inquiéter facilement. Vous vivez pleinement vos émotions.

→ **Vos qualités** : votre vivacité vous confère une grande réactivité intellectuelle et de belles capacités créatives.

→ **Vos points faibles** : vous avez tendance à prendre les choses trop personnellement et à réagir au quart de tour.

→ **Points à développer** : apprenez à gérer vos émotions, à agir avec calme et réflexion.

☉ **Équilibre émotionnel** : si votre score est proche de **N-**. Réfléchi(e) et facile à vivre, vous êtes d'humeur égale. Vous abordez les épreuves avec calme et confiance.

→ **Vos qualités** : votre sang-froid dans les moments difficiles ou inhabituels, votre côté « cool » et fair-play.

→ **Vos points faibles** : vous êtes parfois un peu trop « cool » et pas assez sur le qui-vive.

→ **Point à développer** : ne craignez pas de montrer davantage vos émotions.

• **Émotivité** : si votre score est proche de **NA+**. Vous vous emportez parfois facilement. Très émotif(ve), vous aimez exercer un certain contrôle sur les gens et les événements.

→ **Vos qualités** : votre transparence et votre grande sensibilité aux autres et à vous-même; vous exprimez vos émotions sur le moment.

→ **Vos points faibles** : votre intolérance face aux événements hors de votre contrôle, vos colères subites.

→ **Point à développer** : le laisser-aller. Savourez la vie en acceptant de ne pas tout contrôler.

• **Égalité d'humeur** : si votre score est proche de **NA-**. Calme et posé(e), d'humeur égale, vous vous mettez rarement en colère et vous maîtrisez tout à fait vos désirs et vos pulsions.

→ **Vos qualités** : votre grande maîtrise de vous-même et de vos émotions, votre patience.

→ **Vos points faibles** : vous encaissez tout sans rien dire. Attention : à la longue, votre frustration et votre colère accumulées pourraient se retourner contre vous.

→ **Point à développer** : le laisser-aller... émotionnel. N'hésitez pas à exprimer librement ce que vous ressentez.

• **Anxiété** : si votre score est proche de **NB+**. Nerveux(se) de nature, instable émotionnellement, vous résistez mal au stress. Vous avez tendance à vous laisser aller à la mélancolie et la tristesse.

→ **Vos qualités** : très vif(ve) intellectuellement, vous êtes réactif(ve) face aux événements et êtes à même d'anticiper, par vos questionnements, ce qui peut arriver.

→ **Vos points faibles** : votre difficulté à prendre des décisions éclairées lors des situations stressantes, votre humeur changeante qui peut être déroutante.

→ **Points à développer** : apprenez à vous centrer sur vous-même et à vous relaxer lorsque vous vivez une situation stressante.

• **Sérénité** : si votre score est proche de **NB-**. Calme et détendu(e), vous tolérez bien le stress. Persévérant(e), vous savez venir à bout des difficultés. Vous voyez le bon côté des choses.

→ **Vos qualités** : votre capacité à gérer efficacement les situations de crise, votre optimisme légendaire.

→ **Votre point faible** : le fait de rester calme en toutes circonstances peut donner l'impression d'une certaine indifférence.

→ **Point à développer** : ne craignez pas de vous impliquer émotionnellement, le stress permet aussi de mobiliser son énergie.

• **Vulnérabilité face à la critique** : si votre score est proche de **NC+**. Hypersensible, vous tolérez mal la critique et le jugement des autres. Vous avez tendance à entretenir des idées irrationnelles sur vous-même.

→ **Votre qualité** : le regard critique que vous posez sur vous-même, lorsqu'il est bien géré, vous permet de vous dépasser.

→ **Votre point faible** : la crainte du jugement des autres vous empêche bien souvent d'avancer.

→ **Point à développer** : redorez votre image de vous-même en portant attention à vos réussites, ainsi qu'aux qualités que l'on vous confère.

• **Confiance** : si votre score est proche de **NC-**. Vous êtes peu affecté(e) par la critique et le jugement d'autrui. Vous ne craignez pas le ridicule.

→ **Votre qualité** : beaucoup envie de votre assurance et votre aplomb. Vous n'êtes pas du genre à vous laisser impressionner par les remarques d'autrui.

→ **Votre point faible** : en faisant systématiquement fi des critiques, vous ratez parfois de belles occasions de vous améliorer.

→ **Point à développer** : travaillez votre humilité.

• **Agréabilité/Empathie** : si votre score est proche de **A+**. Empathique et altruiste, vous cherchez à aider les autres avant tout. D'un tempérament agréable et intègre, vous tenez à éviter les conflits.

→ **Vos qualités** : L'attention réelle et sincère que vous portez aux autres, votre capacité à comprendre autrui, d'être à l'écoute et d'aller au-devant des besoins, votre franchise.

→ **Votre point faible** : vous êtes parfois trop consensuel(le) face à des personnes ayant un score plus élevé que le vôtre en « esprit de compétition ».

→ **Point à développer** : apprenez à ne pas négliger vos besoins et à tenir compte de vos intérêts.

• **Esprit de compétition** : si votre score est proche de **A-**. Exigeant(e) et combatif(ve), vous êtes stimulé(e) par la compétition et les rapports de force. Individualiste et persuasif(ve) vous savez vous adapter à vos interlocuteurs.

→ **Vos qualités** : votre ambition et votre grande capacité de réussite. Vous savez trouver les mots justes pour convaincre les autres.

→ **Vos points faibles** : votre côté individualiste, votre intransigeance et parfois votre manque d'authenticité.

→ **Point à développer** : cessez de vous comparer aux autres, acceptez d'être vous-même, avec vos forces et vos faiblesses, sans chercher à tout prix à gagner.

• **Altruisme** : si votre score est proche de **AA+**. Généreux(se) de votre temps et de vous-même, vous avez le sens du service. Amical(e) et sincère, il est naturel pour vous d'aider les autres.

→ **Vos qualités** : votre chaleur et vos qualités humaines. L'attention réelle que vous portez aux autres, votre souci des problèmes sociaux et environnementaux.

→ **Votre point faible** : vous avez le sentiment que les autres ne pourraient pas « fonctionner » sans votre aide.

→ **Point à développer** : privilégiez la coopération et l'entraide mutuelle au lieu de donner sans rien obtenir en retour.

• **Individualisme** : si votre score est proche de **AA-**. Réaliste et pragmatique, vous êtes d'abord centré(e) sur vos propres besoins et objectifs.

→ **Vos qualités** : votre concentration et votre détermination à atteindre vos buts, votre souci d'être fidèle à vous-même.

→ **Votre point faible** : votre côté individualiste peut parfois être pris pour de l'égoïsme.

→ **Point à développer** : portez plus d'attention aux problèmes liés à la société et à l'environnement.

• **Coopération** : si votre score est proche de **AB+**. Humble, doux(ce) et empathique, vous recherchez le consensus et l'harmonie dans vos relations, vous préférez vous soumettre en cas de conflit.

→ **Vos qualités** : très empathique, vous êtes sensible à ce que vivent et ressentent les autres. Excellent(e) collaborateur(trice), vous êtes diplomate et consensuel(le).

→ **Votre point faible** : à trop rechercher l'harmonie, vous avez tendance à perdre de vue vos propres intérêts.

→ **Points à développer** : prenez votre place et faites valoir votre point de vue. Apprenez à dire « non ».

• **Compétition** : si votre score est proche de **AB-**. Ambitieux(se), fonceur(se) et déterminé(e), vous êtes prêt(e) à tout pour réussir. Stimulé(e) par les rapports de force, vous tenez à vous dépasser.

→ **Vos qualités** : excellent(e) négociateur(trice), vous ne craignez pas les débats et la compétition. Vous avez le goût de la réussite et vous faites ce qu'il faut pour obtenir ce que vous voulez.

→ **Vos points faibles** : votre manque d'écoute et une certaine intransigeance.

→ **Point à développer** : portez davantage attention aux opinions des autres. Le partage d'idées s'avère souvent stimulant et surtout très enrichissant.

• **Droiture** : si votre score est proche de **AC+**. Loyal(e) et intègre, vous respectez avec soin vos engagements.

→ **Vos qualités** : votre respect des échéances et de vos engagements, votre sens de la justice et de l'honnêteté.

→ **Votre point faible** : votre franchise naturelle peut parfois passer pour de la candeur ou de la naïveté.

→ **Point à développer** : toute vérité n'est pas bonne à dire. Sachez faire preuve d'un certain discernement.

• **Ruse** : si votre score est proche de **AC-**. Très persuasif(ve), vous savez user de diplomatie et de tactique pour arriver à vos fins. Vous pouvez vous montrer cynique et sceptique quant à la bonté humaine.

→ **Vos qualités** : la finesse de votre discours. Vous savez vous adapter à vos inter-

locuteurs. Vous savez utiliser à bon escient votre charme ainsi que votre pouvoir de séduction.

→ **Votre point faible** : vous manquez parfois d'authenticité.

→ **Point à développer** : apprenez à concilier persuasion et intégrité.

• **Méticulosité** : si votre score est proche de **C+**. Persévérant(e), rigoureux(se) et fiable, vous tendez à atteindre la perfection dans ce que vous entreprenez. Très ordonné(e), vous avez le sens de la planification et du respect des échéances.

→ **Vos qualités** : votre sens de l'organisation, votre souci du détail et de la qualité, votre fiabilité.

→ **Votre point faible** : très exigeant(e) envers vous-même, vous l'êtes souvent un peu trop avec les autres.

→ **Point à développer** : avancez pas à pas en acceptant vos erreurs et celles des autres.

• **Intuition/improvisation** : si votre score est proche de **C-**. Impulsif(ve), vous aimez vous laisser guider par votre intuition. Plutôt dispersé(e), vous préférez l'improvisation à la planification méticuleuse.

→ **Vos qualités** : vous n'hésitez pas à vous fier à votre intuition, car elle vous trompe rarement. Elle vous permet de faire face aux divers événements ou circonstances.

→ **Votre point faible** : votre manque de rigueur.

→ **Point à développer** : cultivez votre sens de l'organisation et du détail, afin de mettre un certain ordre dans votre vie et vos projets.

• **Perfectionnisme** : si votre score est proche de **CA+**. Perfectionniste et ambitieux(se), vous tendez à maîtriser et à réussir votre vie. Planificateur(trice), vous n'aimez rien laisser au hasard. Vous êtes un(e) bourreau de travail et vous privilégiez les projets à long terme.

→ **Vos qualités** : votre sens minutieux de la planification et votre souci de la perfection.

→ **Votre point faible** : soyez un peu moins sévère avec vous-même, donnez-vous droit à l'erreur.

→ **Points à développer** : improvisez davantage, avancez dans vos projets sans rechercher la perfection, ne vous cantonnez pas à des horaires de travail précis.

• **Improvisation** : si votre score est proche de CA-. Bon(ne) vivant(e), quelque peu nonchalant(e), vous aimez l'imprévu et la nouveauté. Vous définissez vos objectifs sur le moment, selon votre humeur. Vous ne tenez pas à tout prix à réussir dans la vie.

→ **Vos qualités** : votre capacité à vivre le moment présent et à faire face aux imprévus.

→ **Votre point faible** : à force de ne rien planifier, vous avez tendance à tourner en rond et à vous éparpiller.

→ **Points à développer** : définissez vos objectifs à l'avance, soyez plus prévoyant(e).

• **Minutie** : si votre score est proche de CB+. Organisé(e) et soigné(e), vous avez tendance à bien réfléchir avant d'agir.

→ **Vos qualités** : vous êtes très scrupuleux(se) et ordonné(e), chaque chose est à sa place.

→ **Votre point faible** : votre intolérance face aux gens moins ordonnés que vous.

→ **Point à développer** : laissez place à plus de spontanéité et de désordre dans votre vie!

• **Intuition** : si votre score est proche de CB-. Flexible et spontané(e), vous vous fiez d'abord à votre intuition, qui vous trompe rarement.

→ **Vos qualités** : votre sixième sens, votre spontanéité, votre approche sensible des gens et des événements.

→ **Vos points faibles** : votre tendance à vous forger trop rapidement une opinion, à manquer de précision dans vos réflexions.

→ **Point à développer** : apprenez à concilier objectivité et intuition. Les premières impressions sont parfois trompeuses.

• **Persistance** : si votre score est proche de CC+. Persévérant(e), vous terminez les tâches commencées et respectez vos engagements. Vous attendez des autres qu'ils en fassent de même.

→ **Vos qualités** : vous êtes très fiable et ponctuel(le). Tenace et volontaire, vous vous faites un point d'honneur à terminer les tâches commencées.

→ **Votre point faible** : certains peuvent vous trouver trop stricts, à cause de votre rigueur sans faille.

→ **Point à développer** : la souplesse. Cultivez votre côté désinvolte. Amusez-vous!

**Besoin de variété** : si votre score est proche de CC-. Plutôt bohème dans votre façon d'être, vous prenez le temps de vous attarder aux petits plaisirs de la vie. Vous aimez la variété et les projets multiples, auxquels vous vous adaptez aisément.

→ **Vos qualités** : votre capacité d'adaptation, votre côté « touche-à-tout » et épicurien.

→ **Votre point faible** : facilement distrait(e), vous avez du mal à vous concentrer sur un seul projet.

→ **Point à développer** : cessez de remettre tout au lendemain.

• **Ouverture** : si votre score est proche de O+. Curieux(se) de nature, vous recherchez la nouveauté, l'inconnu et la découverte. Vous êtes rêveur(se), original(e) et créatif(ve).

→ **Vos qualités** : votre esprit innovant, votre sens artistique, votre ouverture sur le monde et votre volonté d'apprendre.

→ **Votre point faible** : votre côté libre-penseur et parfois rebelle peut ne pas convenir dans certains milieux socioprofessionnels.

→ **Point à développer** : apprivoisez peu à peu la routine, cela donnerait de vous une image plus sécurisante.

• **Conservatisme** : si votre score est proche de O-. Les pieds sur terre, vous êtes plutôt conservateur(trice) et vous aimez évoluer dans le connu, le familier. Vous avez besoin de repères stables et de normes bien établies.

→ **Votre qualité** : votre stabilité est sécurisante pour votre entourage.

→ **Votre point faible** : par souci de stabilité, vous n'aimez pas remettre en cause ce qui est établi.

→ **Point à développer** : sortez hors des sentiers battus, vous pourriez y faire de belles découvertes.

• **Sensibilité créative** : si votre score est proche de OA+. Créatif(ve) et rêveur(se), vous êtes sensible à l'art et à la beauté. Vous êtes romantique et nostalgique.

→ **Votre qualité** : votre imagination vous ouvre bien des portes et vous aide à traverser les moments difficiles et gris de l'existence.

→ **Votre point faible** : votre distraction légendaire vous rend plus négligent(e) avec vos pairs et peut passer pour de l'indifférence.

→ **Point à développer** : canalisez votre créativité dans des projets concrets et réalisables.

• **Rationalité** : si votre score est proche de **OA-**. Prosaïque et terre à terre, vous vous intéressez peu à l'art et à la beauté. Vous êtes doté(e) d'un esprit rationnel et logique.

→ **Vos qualités** : la précision et l'objectivité de vos jugements.

→ **Votre point faible** : vos déductions, objectives et rationnelles, vous font parfois passer à côté de l'essentiel.

→ **Point à développer** : accordez un peu plus d'importance à ce qui n'est pas forcément « utile ».

• **Innovation** : si votre score est proche de **OB+**. Ouvert(e) sur le monde et sur ses multiples facettes, vous êtes curieux(se) de tout connaître, voir et entendre. Vous êtes friand(e) de changement et d'innovation.

→ **Vos qualités** : votre vivacité intellectuelle et artistique, votre esprit novateur, non conventionnel.

→ **Votre point faible** : votre envie de changement et d'innovation peut vous rendre, aux yeux de certains, instable et difficile à suivre.

→ **Point à développer** : instaurer dans votre vie des repères stables et réguliers, ils vous aideront à structurer vos idées et objectifs.

• **Tradition** : si votre score est proche de **OB-**. Conventionnel(le) et amoureux(se) des traditions, vous êtes plutôt réfractaire au changement. Vous préférez le connu, le familier et les normes bien établies.

→ **Vos qualités** : on peut vous faire confiance lorsque vous vous engagez dans un projet, vous êtes prévoyant(e) et stable.

→ **Votre point faible** : plutôt passif(ve), vous vous laissez porter par le flot réconfortant de votre petite routine.

→ **Point à développer** : acceptez et promouvez le changement afin de mettre un peu de piquant dans votre vie et vos habitudes.

• **Flexibilité** : si votre score est proche de **OC+**. Un brin excentrique, vous aimez remettre en question les valeurs sociales et les concepts trop bien implantés. Très subjectif(ve), vous êtes réceptif(ve) à vos émotions et sentiments.

→ **Vos qualités** : l'originalité de vos idées, votre envie de bousculer des conventions trop souvent inutiles et vieux jeu.

→ **Votre point faible** : votre tendance à faire fi des règlements mis en place.

→ **Point à développer** : le respect de certaines règles de base (comme le code de la route par exemple) est essentiel à une vie saine en société.

• **Conventionnalisme** : si votre score est proche de **OC-**. Conservateur(trice), vous vous faites un devoir de respecter l'autorité ainsi que les normes établies. Vous avez avant tout besoin de sécurité et de confiance.

→ **Vos qualités** : vous êtes reconnu(e) pour votre loyauté, votre fiabilité et votre respect des valeurs.

→ **Votre point faible** : vous vous fiez à l'autorité d'une façon admirable, mais quelque peu rigide.

→ **Point à développer** : apprenez à développer votre subjectivité et remettez parfois en cause les valeurs trop bien implantées.

## VOTRE PROFIL PROFESSIONNEL

Les tests de personnalité sont très couramment utilisés par les entreprises et les cabinets de recrutement. Le but de ces tests est de mieux connaître le candidat (ou le salarié amené à changer de poste en interne) afin d'accompagner l'entretien et de vérifier si son profil correspond ou non aux exigences du poste à pourvoir.

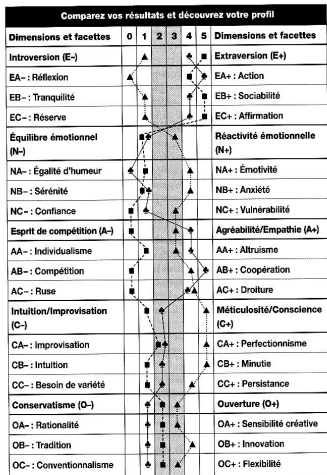
**Rechercher l'adéquation au poste.** En réalité, l'une des difficultés pour les DRH est de savoir précisément quelles sont les qualités comportementales requises pour exercer tel ou tel poste, d'autant plus que les métiers évoluent vite ! C'est pourquoi certains tests de personnalité proposent aujourd'hui, en complément des dimensions psychologiques, de situer le candidat par rapport à des « profils professionnels », chacun d'entre eux pouvant être associé à des métiers types.

### Les tracés des profils professionnels

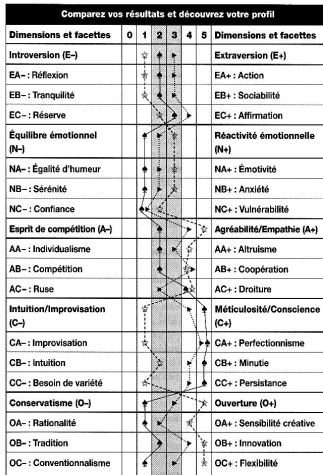
Et vous, quel est votre profil professionnel ? Pour le découvrir, comparez votre profil de personnalité *Big Five* (tableau page 203) à ceux des six profils professionnels ci-dessous.

Vous trouverez ci-après deux tableaux avec trois profils-types chacun. Reportez-y vos résultats (page 203) et reliez d'un trait les cases cochées. Il vous sera facile de reconnaître le profil professionnel duquel vous êtes le plus proche ! Consultez ensuite la fiche descriptive qui s'y rapporte...

Profils professionnels : Promoteur (■) Concepteur/Expert (▲)  
Réalisateur (◆)



Profils professionnels : Progressiste/Novateur (⊘) Coordinateur/Chef de projet (⊙)  
Gestionnaire (◆)



Indiquez dans le tableau ci-dessous le profil professionnel dont vous êtes le plus proche (votre « profil dominant »), le second profil le plus proche (« profil sous-dominant »), ainsi que le profil dont vous êtes le plus éloigné.

<b>Profil dominant</b>	
<b>Profil sous-dominant</b>	
<b>Profil le plus éloigné</b>	

### ■ Les fiches descriptives

Votre « profil professionnel » vous situe par rapport à des personnalités-types que l'on retrouve statistiquement dans la population. C'est une synthèse qui doit être nuancée en tenant compte de vos résultats aux tests de personnalité. Consultez ci-dessous la fiche descriptive correspondant à votre profil dominant, votre profil sous-dominant ainsi qu'au profil dont vous êtes le plus éloigné.

**Nuances.** Les professions suggérées ci-dessous complètent les propositions présentées dans le grand test d'orientation professionnelle (cf. partie 1). Toutefois, certaines différences peuvent subvenir et il se peut que vous découvriez ici de nouveaux métiers ou secteurs d'activité, ou bien que certains métiers évoqués dans le grand test d'orientation ne vous correspondent que partiellement. En effet, les professions pour lesquelles vous avez des aptitudes naturelles (sur le plan de votre personnalité) ne sont pas forcément celles qui vous attirent le plus ou celles qui vous permettront le plus facilement de réaliser vos priorités au travail.

☛ **Profil promoteur.** Enthousiaste, adaptable et ayant le sens de l'initiative, vous êtes capable de tisser rapidement un large réseau de relations. Vous savez vous montrer convaincant(e) et ne craignez pas la compétition. Cependant vous avez tendance à négliger la notion de qualité ou l'esprit de service.

#### → Professions/secteurs

Métiers commerciaux (chargé d'affaires, ingénieur commercial, assistant). Communication et publicité. Responsable ou assistant d'une agence commerciale (immobilier, banque/assurance, tourisme...).

#### → Points forts

Sociabilité, affirmation, confiance en soi, compétition, ruse.

☛ **Profil concepteur/expert.** Vous êtes particulièrement intéressé(e) par le traitement et l'organisation des données. Souhaitant être aussi performant que possible, vous ne vous en tenez pas à vos acquis, et vous cherchez à progresser constamment dans vos domaines de compétences. Vous avez tendance à inscrire votre réflexion sur le long terme.

#### → Professions/secteurs

Métiers de l'ingénierie et du conseil. Métiers de l'avant-vente (accompagnement des commerciaux). Technicien (informatique, réseaux...). Études de marché. Enseignement supérieur.

#### → Points forts

Besoin de réflexion, émotivité, perfectionnisme, minutie.

☛ **Profil réalisateur.** Animé(e) d'une forte volonté de réalisation, vous cherchez à remplir vos objectifs et à atteindre le meilleur rendement possible sur le terrain. Cela vous conduit parfois à négliger la réflexion lorsqu'elle freine l'action. Vous êtes une personne sereine et confiante, qui sait se montrer enthousiaste et le plus souvent au service des autres.

#### → Professions/secteurs

Métiers du médical et du paramédical. Professeur des écoles. Assistant social. Métiers de l'hôtellerie, du tourisme et de la restauration. Service après-vente. Assistant commercial, marketing ou administratif.

#### → Points forts

Besoin d'action, sociabilité, équilibre émotionnel, coopération, conservatisme-réalisme.

☛ **Profil progressiste/novateur.** La capacité à progresser, anticiper et vous adapter au changement constitue votre atout le plus fort. Votre principal objectif est d'aller de l'avant. Vous aimez l'innovation, dans la mesure où elle peut contribuer à faciliter la vie d'autrui. Vous êtes de nature autonome et préférez la coopération à la compétition.

#### → Professions/secteurs

Métiers du marketing, de la communication et du graphisme. Métiers de l'édition et du journalisme. Métiers de l'ingénierie, du conseil en organisation, du développement informatique, des nouvelles technologies. Formation et ressources humaines, droit social.

#### → Points forts

Besoin de réflexion, coopération, innovation, flexibilité.

🔗 **Profil coordinateur/chef de projet.** Véritable animateur, vous êtes au centre des projets que vous coordonnez avec méthode et sens du dialogue. Avec un certain goût du challenge, vous aimez planifier les actions et rallier votre équipe autour de vos idées.

→ **Professions/secteurs**

Métiers de la logistique et de la production. Chef de projet (ou assistant) dans des environnements techniques (chef de projet informatique...) ou dans le commerce (chef de produit...). Assistanat, coordinateur d'agence.

→ **Points forts**

Affirmation de soi, coopération, perfectionnisme, innovation.

🔗 **Profil gestionnaire.** Rigoureux(se), vous faites preuve d'une parfaite organisation dans la gestion des données et des dossiers. Vous menez à bien chaque mission qui vous est confiée. Votre attachement à des valeurs comme l'intégrité et la fidélité se retrouve dans votre démarche. Vous suivez à la lettre les procédures en place, en contribuant toutefois, lorsque le besoin s'en fait sentir, à leur optimisation.

→ **Professions/secteurs**

Métiers de la comptabilité, du droit et de la finance. Gestion du personnel. Direction générale (assistanat, secrétariat, « office manager »). Gestion de clientèle (banque/assurance, services...). Administration des ventes.

→ **Points forts**

Équilibre émotionnel, méticulosité, conservatisme-réalisme.

## VOTRE CAPACITÉ À ENTREPRENDRE

Comme nous l'avons vu, votre personnalité et vos motivations sont les « fondations » sur lesquelles vous allez pouvoir un jour bâtir votre entreprise et devenir votre propre patron. Peut-être ce projet est-il encore prématuré ? Quoi qu'il en soit, rien ne vous empêche d'y songer dès maintenant et d'en tenir compte dans vos futurs choix professionnels !

Pour vous aider à remplir les tableaux des pages suivantes, reportez-vous aux résultats des tests proposés dans la partie 3 au chapitre 2 (page 106).

Par exemple, travailler dans une TPE (entreprise de moins de 10 salariés) ou une start-up peut être un excellent moyen d'exercer un poste polyvalent à responsabilité, et de vous forger ainsi à la vie quotidienne d'un entrepreneur !

**Votre « score entrepreneur ».** Reprenez le score que vous avez calculé (cf. page 121).

\_\_\_\_\_ / 84



**Comparez vos résultats.** Vous pouvez vous situer par rapport à la population française ayant passé le test en consultant le tableau suivant et ses commentaires.

Étalonnage du « score entrepreneur »					
<b>Votre score se situe entre...</b>	0 et 34	35 et 44	45 et 51	52 et 59	60 et 84
<b>Vous vous situez dans la classe...</b>	1	2	3	4	5

**Classe 1.** Vous faites partie des 20 % des Français ayant obtenu les scores les plus faibles.

**Classe 2.** 20 % des Français ont obtenu des scores plus faibles que vous.

**Classe 3.** Vous vous situez dans la médiane : 40 % des Français ont obtenu des scores plus faibles et 40 % des scores plus élevés que vous.

**Classe 4.** Seuls 20 % des Français ont obtenu des scores plus élevés que vous.

**Classe 5.** Vous faites partie des 20 % des Français ayant obtenu les scores les plus élevés.

**Personnalité et compétences.** Reportez dans le premier tableau ci-dessous vos principaux résultats au test entrepreneur (partie 3, chapitre 2, page 120) afin de mieux cerner vos atouts et vos lacunes sur le terrain de la création d'entreprise.

Pour remplir ce tableau, indiquez pour chaque facteur dans quelle mesure il vous correspond en vous aidant du tableau de correspondance placé ci-après.

Vos atouts et lacunes comme entrepreneur				
Cela me correspond...	Pas du tout	Peut-être	Oui	Beaucoup
<b>Personnalité</b>				
Ambition/Risque				
Persuasion/Leadership				
Autonomie/Responsabilités				
Confiance/Optimisme				
Ténacité/Persévérance				
Tolérance au stress				
Créativité/Initiative				
<b>Compétences</b>				
Commerciales				
Management				
Marketing et communication				
Finances, gestion, droit				
Informatique				
Expertise métier				
Ouverture à l'international				

Le tableau ci-dessous établit une correspondance entre les scores obtenus au test entrepreneur (dimensions « personnalité » et « compétences ») et la grille de réponses du tableau récapitulatif précédent (« pas du tout », « peut-être », «... »).

Tableau de correspondances (test entrepreneur)											
Personnalité	0	1	2	3	4	5	6	7			
Cela me correspond...	Pas du tout		Peut-être		Oui		Beaucoup				
Compétences	-6	-4	-3	-2	-1	0	1	2	3	4	5

**Profil entrepreneur.** Reportez dans le tableau ci-dessous le profil déterminé (cf. chapitre 2, partie 3 page 123) : inventeur/technicien; entrepreneur artisan; entrepreneur commerçant; manager/repreneur; entrepreneur start-up. Vous pouvez aussi indiquer votre « profil sous-dominant », c'est-à-dire le second profil dont vous êtes le plus proche, ainsi que le profil dont vous êtes le plus éloigné(e).

Votre profil entrepreneur	
Profil dominant	
Profil sous-dominant	
Profil le plus éloigné	

## VOS RESSOURCES INTELLECTUELLES

Reprenez vos résultats au grand test des intelligences multiples (partie 4, chapitre 1, page 134) et classez par ordre d'importance vos formes d'intelligence.

Prenez aussi le temps de revoir la définition de chacune de ces intelligences ainsi que les exemples de professions suggérées.

Votre classement	Type d'intelligence	Professions suggérées
	Verbale/linguistique	
	Logique/mathématique	
	Visuelle/spatiale	
	Corporelle/kinesthésique	
	Intrapersonnelle	
	Interpersonnelle	
	Musicale	
	Écologique/naturaliste	

Pour compléter (et éventuellement ajuster) le bilan de vos ressources intellectuelles, spécifiez dans le tableau suivant vos résultats au test d'intelligence émotionnelle (partie 4, chapitre 2, page 150) et au test de QI (partie 4, chapitre 3, page 168).

Type d'intelligence	Votre score
<b>Estimation de votre QE</b>	<b>/140</b>
Connaissance et acceptation de soi	/20
Gestion de soi	/20
Intelligence interpersonnelle	/30
Agir positivement sur les autres	/30
<b>Estimation de votre QI</b>	<b>/155</b>

## RÉCAPITULATIF DE VOS RÉSULTATS

Remplissez le tableau bilan suivant en reportant les traits de votre profil les plus significatifs à vos yeux :

Mes centres d'intérêt (page 194)	Mes priorités au travail (page 196)	Mes connaissances (page 197-198)	Mon expérience (page 200)

Ma personnalité (page 204)	Mon profil professionnel (page 218)	Ma capacité à entreprendre (pages 221-223)	Mes ressources intellectuelles (page 223)

Une fois cette synthèse complétée, poursuivez votre réflexion :

- Vos résultats vous paraissent-ils cohérents ?
- Correspondent-ils à l'idée que vous aviez de vous-même ?
- Comment cela peut-il se traduire en termes professionnels ?

**Évolutif.** Gardez à l'esprit que le bilan personnel n'est pas figé. C'est un outil qui est donc appelé à évoluer au fur et à mesure de votre scolarité comme au gré de vos diverses expériences professionnelles (stages, emplois...) ou personnelles. Tout au long de votre vie, vous serez amené(e) à vous questionner sur vos objectifs de carrière, à vouloir améliorer vos compétences, à vous remettre en question... En ce sens, la réalisation de votre bilan personnel devrait idéalement se faire à différents moments au cours de votre parcours professionnel.

**Sollicitez des avis !** Il serait également intéressant de demander à une personne de votre entourage de participer à l'exercice. Est-elle d'accord avec les conclusions portant sur vos motivations, vos compétences et votre personnalité ? De même, n'hésitez pas à demander l'avis de plusieurs professionnels pour vérifier le degré d'adéquation de votre profil avec chacun des projets que vous aurez identifiés, ainsi que les débouchés réels en terme d'emploi.

# Bâtir son projet professionnel

**V**ous avez désormais en main un tableau assez précis regroupant les caractéristiques de votre personnalité, vos aspirations et les professions les plus indiquées pour réussir à faire coïncider vos ressources et vos valeurs. Vous allez donc pouvoir commencer à définir votre projet professionnel : arrêter le choix d'une profession, d'un ou plusieurs secteurs d'activité, et le type de structure dans laquelle vous souhaitez exercer votre métier.

## DU BILAN PERSONNEL AU PROJET PROFESSIONNEL

Définissez trois ou quatre pistes professionnelles qui correspondent le mieux à votre profil. Pour ce faire, appuyez-vous sur :

- votre bilan personnel et les professions ou secteurs d'activité suggérés dans les différents tests de ce livre ;
- vos entretiens éventuels avec un consultant, un conseiller d'orientation, etc. ;
- les recommandations de votre famille, de votre entourage proche.

Pour chaque piste, remplissez une fiche comme celle présentée ci-dessous.

Piste professionnelle	
Poste/fonction	
Domaine d'activité*	
Missions principales	
Les compétences/expériences sur lesquelles je m'appuie	
Mes « plus » par rapport à d'autres candidats au même poste	
Formation complémentaire à acquérir	

(\*) Exemples : Production & fabrication - Études & recherche - Communication et commercial - Administration et gestion - Marketing et gestion de projets - Informatique - Création - Ressources Humaines et formation - Fonctions sociales et culturelles - Direction générale - Enseignement...

## LES PISTES PRIORITAIRES

Évaluez la pertinence des pistes énumérées. Le tableau suivant compare vos pistes entre elles selon un certain nombre de critères, liés à votre bilan personnel et à la situation du marché du travail.

Évaluer vos projets <sup>(*)</sup>			
Critère	Piste 1	Piste 2	Piste 3
Mes centres d'intérêt			
Mes priorités au travail			
Ma personnalité et mon profil professionnel			
Mes connaissances, ma formation			
Mon expérience dans le domaine			
L'état du marché dans la branche d'activité ciblée : ce marché est-il en croissance ?			
Les opportunités d'emploi dans la fonction ou le poste visé			
Le niveau de difficulté d'accès à l'emploi (fonctionne par réseau...)			
Les avis de mes proches			
Les avis des professionnels du secteur			
Total des points			

(1) Utilisez l'échelle suivante pour attribuer des points à chaque critère pour chaque piste professionnelle envisagée :

1 point : concordance insuffisante entre le critère et la piste ;

2 points : concordance moyenne entre le critère et la piste ;

3 points : bonne concordance entre le critère et la piste ;  
4 points : concordance parfaite entre le critère et la piste.

Par exemple, pour le critère « Mes centres d'intérêt », si votre bilan montre que vous êtes parfaitement motivé(e) pour la piste 1, mettez une note de 4 dans la case appropriée du tableau ci-dessus. Faites ensuite la somme des points par colonne.

Les scores obtenus vous permettent de hiérarchiser les projets entre eux et d'établir ainsi vos priorités d'action.

Les projets retenus		
Classement	Projet retenu	Actions prioritaires pour finaliser ce projet (en terme de formation, de recherche d'emploi...)
1		
2		
3		
(...)		

## SE PRÉPARER AUX ENTRETIENS

Vous disposez maintenant d'outils infailibles pour mieux vous connaître et décrocher plus facilement un emploi qui vous correspond. Voici en complément quelques conseils de base pour vous aider à faire bonne impression auprès des recruteurs.

### ■ S'informer

Chaque entretien mérite une préparation en amont en fonction du poste à pourvoir et du profil de l'entreprise. Prenez d'abord du temps pour recueillir des informations pertinentes.

- Quelle est l'activité précise de l'entreprise ?
- Quelles sont les aptitudes et les compétences requises pour le poste à pourvoir ?
- Qui est la personne qui vous recevra (son titre, ses fonctions) ?

### ■ Choisir ce qu'on veut transmettre

En fonction des informations recueillies, servez-vous des fiches de pistes professionnelles qui correspondent au poste (page 226) et du récapitulatif des résultats de votre bilan personnel (page 224), pour vous préparer à répondre aux inévitables questions qui porteront sur les sujets suivants.

- Votre niveau d'expertise.
- Vos compétences en lien avec le poste.
- Vos réalisations (et la façon dont vous avez procédé pour atteindre les résultats).
- Vos qualités marquantes.
- Vos points faibles.
- Vos ambitions professionnelles.

### ■ Une seule chance de faire bonne impression

Gardez en tête que vous êtes plusieurs en compétition et que pour cette raison, vous devez vous démarquer, autant par votre attitude que par le contenu de vos propos.

- Soignez votre présentation et votre tenue vestimentaire.
- Soyez à l'heure.
- Ayez avec vous les informations sur l'entreprise, votre CV en plusieurs exemplaires, des copies de vos diplômes, un agenda et de quoi noter.
- Faites preuve d'assurance : une poignée de main franche, un sourire engageant, un regard direct en témoigneront.
- Laissez le recruteur mener l'entretien.
- Essayez de démontrer par votre parcours que vous correspondez aux besoins du poste.
- Manifestez votre intérêt pour le poste et posez des questions pertinentes.

À la fin de l'entretien, on vous posera sans doute la question « Avez-vous des questions ? ». Il est nécessaire de poser au moins une question, qu'il s'agisse de

vos responsabilités à venir, de l'équipe, de l'organisation ou éventuellement du salaire, si la question n'a pas été abordée. À l'issue de l'entretien, informez-vous sur le délai de réponse et indiquez votre disponibilité pour un autre entretien ou pour toute information complémentaire.

### ■ Les erreurs à éviter

Pour bien faire, vous pouvez être tenté(e) de trop en faire. Voici quelques pièges à éviter.

- Exagérer ses qualités ou camoufler ses défauts : savoir reconnaître ses erreurs et les progrès qu'elles ont permis de faire est plus louable, et sans doute plus réaliste, que nier en avoir fait.
- Trop vous justifier : répondez uniquement aux questions sans ajouter de précisions inutiles. Cela peut parfois vous nuire au lieu de vous aider.
- Critiquer vos anciens employeurs ou émettre des jugements de valeurs. Cela n'est ni constructif, ni avisé, face à un recruteur que vous ne connaissez pas.
- Interrompre à plusieurs reprises vos interlocuteurs.
- Évoquer la question de la rémunération ou des conditions de travail avant que le recruteur ne l'aborde lui-même.

N'oubliez pas que, du point de vue du recruteur, le but d'un entretien est de confirmer son idée de départ, à savoir que vous êtes bien le (la) candidat(e) qu'il lui faut. Ne le décevez donc pas ! C'est aussi pour vous l'occasion d'apprécier le sérieux de l'offre et la concordance du poste et de l'entreprise avec vos aspirations et vos compétences.

## LES TESTS DE RECRUTEMENT

Dans les précédentes parties de ce livre, vous avez pu passer une série de tests qui vous ont aidé à affiner votre projet professionnel. Certains d'entre eux, dont les tests de personnalité, d'intelligence émotionnelle et de QI, vous ont également servi d'entraînement aux tests que les recruteurs vous feront certainement passer.

Il est de plus en plus fréquent que les recruteurs administrent des tests aux candidats. En France, près des deux tiers des employeurs y ont recours. Les

tests sont généralement utilisés en accompagnement de l'entretien. Il est en effet très rare que les tests soient utilisés en pré-sélection (sauf dans les concours administratifs) et, dans 9 cas sur 10, le recruteur vous montrera vos résultats. Il est d'ailleurs dans votre droit de demander vos résultats et des précisions sur les tests que vous avez passés.

Les tests doivent faire l'objet d'une validation psychométrique, c'est-à-dire répondre à des normes statistiques de fiabilité et validité définies selon des conventions internationales. Il faut en réalité plusieurs années pour construire, valider et étalonner un test. Compte tenu de ces contraintes, il existe peu d'éditeurs de tests, c'est pourquoi vous pouvez retrouver les mêmes tests auprès de différentes entreprises. De plus en plus, pour faciliter les démarches, les recruteurs ont recours aux tests en ligne, notamment ceux de Central Test ([www.centraltest.com](http://www.centraltest.com)), mentionnés ci-dessous en italique.

### ■ Les tests de personnalité

Les tests de personnalité sont les plus répandus. Ceux-ci ont pour objectif d'évaluer vos traits de caractère et de les comparer aux qualités requises pour le poste à pourvoir. Il peut s'agir de tests qui indiquent les tendances générales de la personnalité (*Profil PRO-R*, *BF5*, *Profil Compétences*). Ces derniers sont fondés souvent sur la théorie des Big Five, comme les tests proposés dans ce livre. Il peut s'agir aussi de tests spécifiques à un type de fonction, notamment la vente ou le management (*Profil Vente*, *Profil Manager*, *CTPI*). Étant donné qu'il n'y ni bonne ni mauvaise réponse, la meilleure préparation est de vous familiariser avec ce type de test et de bien connaître vos points forts et vos points faibles dès lors que vous serez invité(e) à commenter vos résultats. Surtout, ne tentez pas de répondre selon les attentes du recruteur ! Cela vous nuira tôt ou tard, en faussant la perception que l'on a de vous.

### ■ Les tests de QI et de raisonnement

Les tests de QI et de raisonnement mesurent la capacité à résoudre différents problèmes de nature logique. Certains tests mesurent également les aptitudes en pensée critique et sont utilisés pour les managers (par exemple, le *test de pensée critique GAAT*). Les tests de raisonnement sont utilisés dans tous les domaines qui requièrent des facultés d'analyse et de synthèse et des aptitudes

## Conseils Adopter la bonne attitude

**V**ous voulez vraiment obtenir ce poste pour lequel vous êtes en train de passer des tests ? Dites-vous que c'est aussi ce que souhaite le recruteur. Les tests servent à vérifier si vous êtes effectivement la bonne personne pour occuper la fonction. Essayez d'aborder l'épreuve des tests comme un jeu et surtout comme l'occasion d'échanger, de valider votre intérêt et votre adéquation au poste.

### Conseils pratiques

- Prenez le temps de lire chaque question jusqu'à la fin. Les tests de raisonnement et de connaissances sont souvent chronométrés et la gestion du temps est cruciale. Ne passez pas trop de temps sur une question à laquelle vous n'arrivez pas à répondre.
- Soyez honnête envers vous-même en répondant aux questions. Certains tests disposent d'ailleurs d'échelles spécifiques permettant de mesurer la tendance du candidat à répondre dans un sens favorable.
- Revoyez les résultats de vos tests abordés dans ce livre, et votre bilan.
- Allez sur Internet pour passer des tests en ligne.
- Rappelez-vous que les tests servent à vous connaître sur le plan professionnel. Lorsque vous discutez des résultats avec le recruteur, ayez en tête des exemples concrets de votre parcours professionnel, scolaire ou associatif.

en traitement de l'information, par exemple l'informatique, l'ingénierie, la recherche, etc. Bien que le QI demeure relativement stable au fil du temps, on peut améliorer son score en s'entraînant : calcul mental, jeux de logique, casse-têtes, sudoku, jeux d'énigmes. Il est également souhaitable de se préparer en passant quelques tests, pour connaître le genre de questions auxquelles on doit s'attendre. Les tests QI de ce livre vous permettent d'établir une estimation de votre niveau et de vous entraîner.

### Les tests de QE

S'ils sont couramment utilisés dans les pays anglo-saxons, les tests d'intelligence émotionnelle commencent à s'implanter en France (par exemple, le

*test d'intelligence émotionnelle version corporate*). Ce type de tests analysent vos capacités relationnelles, votre sens du leadership, vos capacités d'adaptation et votre tolérance au stress. Ils sont souvent utilisés pour les fonctions d'encadrement. Pour vous faire une idée, revoyez les tests de quotient émotionnel proposé dans ce livre (page 150), ceci contribuera à vous mettre à l'aise face au type de questions auxquelles vous serez confrontés.

### Les tests de connaissances

Il existe une multitude de tests d'évaluation des connaissances qu'administrent les recruteurs selon l'emploi à pourvoir, allant des tests de connaissance précises, tel que la comptabilité, l'informatique, les tests des langues ou de culture générale.

## Index général

### ● B - C

Big Five (théorie)	64
Bilan personnel	
- capacité à entreprendre	220
- centres d'intérêt	194
- connaissances	197
- expériences	200
- personnalité	202
- priorités au travail	196
- profil professionnel	215
- ressources intellectuelles	223
Binet (Alfred)	189
Cullen (William)	77

### ● G - H

Gardner (Howard)	141
Goleman (Daniel)	150
Holland (typologie)	13

### ● I - J

Intelligence	
- corporelle/kinésthésique	144
- émotionnelle	150
- interpersonnelle	146
- intrapersonnelle	144
- logique/mathématique	142
- musicale	147
- naturaliste/écologique	148
- verbale/linguistique	140
- visuelle/spatiale	143
Intelligences	
- dominantes	134
- multiples	134
Jung (Carl Gustav)	70, 94

### ● M - N

Maslow (pyramide)	51
Mayer (John)	150
MBTI (Myers-Briggs Type Indicator)	94
Névrologisme	76

### ● P

Personnalité (traits)	63
Priorités au travail	50
- pyramide	57
- descriptifs	56
Profil	
- artiste/conventionnel	42
- artiste/entrepreneur	41
- artiste/social	40
- entrepreneur/conventionnel	45
- investigateur/artiste	35
- investigateur/conventionnel	39
- investigateur/entrepreneur	37
- investigateur/social	36
- réaliste/artiste	31
- réaliste/conventionnel	35
- réaliste/entrepreneur	33
- réaliste/investigateur	30
- réaliste/social	32
- social/conventionnel	44
- social/entrepreneur	43
Profil psychologique (RIASEC)	12
Profils entrepreneur	
- inventeur/technicien	124, 128
- entrepreneur artisan	124, 127
- entrepreneur commerçant	125, 128
- manager/reprenneur	125, 129
- entrepreneur de start-up	126, 130
Profils professionnels	
- concepteur/expert	216
- coordinateur/chef de projet	217
- gestionnaire	217
- progressiste/innovateur	217
- promoteur	216
- réalisateur	216
Projet professionnel	226

### ● Q - R

Quotient émotionnel (QE)	150
Quotient intellectuel (QI)	170, 189
RIASEC	12

## ◉ S - T

Salovey (Peter)	150	- personnalité	63
Stanford-Binet	189	- priorités au travail	49
Test		- profil psychologique	12
- agir positivement sur les autres	163	- QE	150
- connaissance et acceptation de soi	151	- CI	170, 178
- coopération/compétition	80	- réactivité émotionnelle	72
- entrepreneur	106	- recrutement	226
- extraversion/introversion	64	- rêveur/réaliste	
- gestion de soi	154	- RIASEC	12
- intelligence interpersonnelle	158	- Typologie (Holland)	13
- intelligences multiples	134		
- intuition/méticulosité	88	◉ <b>W</b>	
- métier	11	WAIS	189
		Wechsler	189, 191

## Index des métiers

Vous avez déjà une idée précise d'un métier, par exemple, journaliste, ingénieur réseau, professeur, pilote d'avion, chargé de marketing... ? Vérifiez en un coup d'œil si ce métier est fait pour vous !

Voici la liste de plus de 200 professions citées en première partie de cet ouvrage, avec le profil RIASEC (cf. page 24) et le profil de personnalité (cf. page 215) correspondants. Si le métier ciblé vous correspond, cela vous suggérera une nouvelle piste professionnelle dont vous évalueriez la pertinence selon notre méthodologie présentée page 226.

Profil RIASEC (page 24) : R : Réaliste ; I : Investigateur ; A : Artiste ; S : Social ; E : Entreprenant ; C : Conventionnel.

Par exemple, le métier « Acheteur » correspond au profil EC-I ; ce profil se caractérise par les traits dominants suivants (classés du plus important au moins important) : « Entreprenant » (E), Conventionnel » (C) et Investigateur (I).

À noter : les noms de métiers ont été mis au masculin.

Métiers	RIASEC (p. 24)	Profil de personnalité (p. 215)	P.
Accompagnateur de voyages	RS	Réalisateur	33
Acheteur, responsable achats	EC-I	Promoteur	46
Actuaire	IC-A	Concepteur/Expert	40
Administrateur de bases de données / DBA	IR-C	Coordinateur	31
Administrateur ou technicien systèmes/réseaux/télécoms	RI-C	Coordinateur	31
Administrateur territorial	CS-E	Gestionnaire	45
Agent artistique, directeur de galerie d'arts	EA	Promoteur	41
Agent de sécurité	RC-E	Réalisateur	35
Agent immobilier, administrateur de biens	CE-S	Promoteur	47
Agent technique forestier (ou garde-forestier)	RC-S	Réalisateur	35

Vous pouvez consulter les fiches métiers par secteur sur le site de l'Étudiant à l'adresse suivante : [www.letudiant.fr/metiers/secteur.html](http://www.letudiant.fr/metiers/secteur.html).

Métiers	RIASEC (p. 216)	Profil de personnalité (p. 213)	P <sub>n</sub>
Agriculteur, viticulteur, éleveur	RE	Réalisateur	34
Aide-soignant, auxiliaire de vie	SR	Réalisateur	33
Ambulancier	RE	Réalisateur	34
Animateur socio-culturel	SE-A	Promoteur	44
Antiquaire	CA-E	Concepteur/Expert	43
Archéologue	IR-S	Concepteur/Expert	31
Architecte, urbaniste, maître d'œuvre	IA-C	Progressiste/Novateur	36
Archiviste, documentaliste spécialisé	CI-R	Gestionnaire	40
Artisanat d'art (céramiste, verrier, ébéniste...)	RA	Réalisateur	32
Artisanat de précision (horloger, luthier...)	RC-A	Réalisateur	35
Artiste créateur	AE	Progressiste/Novateur	41
Artiste de scène	AE-R	Promoteur	42
Assistant commercial ou marketing	SC-E	Coordinateur	45
Assistant d'édition	AC	Progressiste/Novateur	43
Assistant réalisateur	AC-S	Progressiste/Novateur	32
Assistant social	SC-E	Progressiste/Novateur	45
Assureur, directeur d'une compagnie d'assurance	ER-C	Promoteur	34
Astronome, exobiologiste	IC-A	Concepteur/Expert	39
Attaché territorial	SE-C	Coordinateur	44
Auditeur, chargé d'audit (interne ou externe)	CI-A	Concepteur/Expert	39
Avocat	EI-C	Concepteur/Expert	38
Bibliothécaire	SI-C	Gestionnaire	37
Biologiste, chimiste, technicien de recherche	IC	Concepteur/Expert	40
Boulangier, traiteur	RS-E	Réalisateur	33
Cadre de l'administration commerciale	CS-E	Gestionnaire	45
Chargé d'affaires (industrie, bâtiment)	ES-I	Promoteur	44
Chargé de clientèle (banques/assurances)	SC-E	Gestionnaire	45
Chargé de clientèle, publiciste (en agence de communication)	AE-S	Promoteur	41
Chargé de communication, relations publiques	EA-S	Promoteur	41

Métiers	RIASEC (p. 225)	Profil de personnalité (p. 213)	P <sub>n</sub>
Chargé de développement (secteur social, collectivité)	AS-E	Progressiste/Novateur	40
Chargé de marketing direct ou opérationnel	AE-C	Promoteur	41
Chargé de recrutement, consultant en recrutement	SE-I	Promoteur	44
Chargé d'études marketing	IC-A	Progressiste/Novateur	40
Chef d'atelier, chef de fabrication	RC-E	Coordinateur	35
Chef de laboratoire	IE	Progressiste/Novateur	39
Chef de produit, chef de marché, ingénieur produit	EA-C	Coordinateur	41
Chef de projet (informatique, services...)	CE-A	Coordinateur	46
Chef de rayon	ER-C	Coordinateur	34
Chef de secteur, chef de publicité	ES-A	Promoteur	44
Chirurgien, dentiste	IR-E	Réalisateur	31
Chorégraphe, danseur	AE-R	Réalisateur	40
Cinéaste, réalisateur, metteur en scène, producteur	AE-C	Progressiste/Novateur	41
Comédien, animateur (télévision, radio...)	AS-I	Promoteur	40
Commandant de bord	RE-C	Coordinateur	34
Commercial, ingénieur commercial, 144-conseiller	ES	Promoteur	44
Commissaire aux comptes	CI-E	Gestionnaire	39
Commissaire de police, lieutenant de police	EI-C	Coordinateur	39
Commissaire-priseur	EA-C	Gestionnaire	41
Comptable	CI	Gestionnaire	39
Concepteur multimédias	AI	Progressiste/Novateur	36
Confiseur	RC-A	Réalisateur	35
Conseiller d'orientation-psychologue	SI-A	Progressiste/Novateur	37
Conseiller en assurance	SC-E	Gestionnaire	45
Conseiller en économie sociale et familiale	SC	Progressiste/Novateur	45
Conseiller en insertion	SI	Progressiste/Novateur	37
Conseiller principal d'éducation	SI-E	Gestionnaire	37
Conservateur de musée	CA-E	Coordinateur	43
Consultant en organisation ou systèmes d'information	CA-I	Progressiste/Novateur	43

Métiers	RIASEC (p. 219)	Profil de personnalité (p. 212)	P.
Consultant en ressources humaines	IS-E	Progressiste/Novateur	37
Consultant internet	AE-I	Progressiste/Novateur	41
Consultant/ingénieur avant-vente	IE-C	Concepteur/Expert	38
Contrôleur aérien	RI-C	Coordinateur	31
Contrôleur de gestion	IE-C	Gestionnaire	38
Contrôleur de la concurrence	CI	Gestionnaire	40
Contrôleur des douanes	RC-E	Réalisateur	35
Critique d'art	AI	Progressiste/Novateur	36
Cuisinier	RA-E	Réalisateur	32
Décorateur	AR	Progressiste/Novateur	32
Dessinateur industriel, concepteur PAO	IA-R	Concepteur/Expert	36
Détective privé	IE-C	Coordinateur	38
Développeur web	IA	Progressiste/Novateur	36
Directeur (marketing, ventes...), adjoint de direction	EC-A	Promoteur	47
Directeur (ou assistant) administratif et financier	CE-I	Gestionnaire	46
Directeur d'une agence immobilière	EC	Promoteur	47
Directeur artistique	AI-E	Progressiste/Novateur	36
Directeur de magasin	EC	Promoteur	47
Directeur de recherche	IE-A	Progressiste/Novateur	39
Directeur de restaurant	ES-R	Promoteur	44
Directeur d'une jeune entreprise innovante	EA-I	Progressiste/Novateur	41
Dirigeant de PME/PMI	EC-A	Promoteur	47
Documentaliste	IS-C	Gestionnaire	37
Économiste	IC	Concepteur/Expert	40
Écrivain, scénariste	AI	Progressiste/Novateur	36
Éditeur ou journaliste multimédia	AI-E	Progressiste/Novateur	36
Éditeur	EA-C	Progressiste/Novateur	41
Éducateur spécialisé	SR-E	Réalisateur	44
Électronicien, électrotechnicien	RI-C	Concepteur/Expert	31

Métiers	RIASEC (p. 219)	Profil de personnalité (p. 212)	P.
Enseignant des techniques agricoles/industrielles	SR-I	Concepteur/Expert	33
Enseignant-chercheur	IS	Concepteur/Expert	37
Entraîneur sportif, maître-nageur	RE-S	Réalisateur	34
Entrepreneur routier	RE	Promoteur	34
Ergonome	SR-I	Concepteur/Expert	33
Ergothérapeute	SR-A	Réalisateur	33
Esthéticien, coiffeur, maquilleur	RS-A	Réalisateur	32
Expert-comptable, chef comptable	CI-E	Gestionnaire	39
Facteur	SR	Réalisateur	33
Financier, gestion du risque	IC-E	Concepteur/Expert	38
Fiscaliste	IE-C	Concepteur/Expert	38
Formateur	IS-C	Concepteur/Expert	37
Gardien de la paix	RC-S	Réalisateur	35
Géologue, géographe	IR-C	Concepteur/Expert	31
Géomaticien	CR-I	Concepteur/Expert	35
Gérant de travaux, chef de chantier	ER-C	Coordinateur	34
Gérant d'hôtel	ER-S	Promoteur	34
Gérant d'une boutique	EC-S	Promoteur	47
Gestionnaire de bases de données	IC-A	Gestionnaire	40
Gestionnaire du service de la paix	IC-S	Gestionnaire	39
Graphiste, infographiste	AI-C	Progressiste/Novateur	36
Graphologue	SI	Progressiste/Novateur	37
Guide de montagne	RS-E	Réalisateur	33
Guide, guide-interprète	RS	Réalisateur	33
Historien	IS-C	Concepteur/Expert	37
Horticulteur, jardinier	RA	Réalisateur	32
Hôtesse de l'air / Steward	SE	Réalisateur	44
Infirmier	SR-E	Réalisateur	33
Informaticien, analyste-programmeur	IC-A	Concepteur/Expert	40

Métiers	RIASEC (p. 25)	Profil de personnalité (p. 213)	P.
Ingenieur (ou technicien) méthodes	IC	Gestionnaire	40
Ingenieur agronome, chercheur en agronomie	IR-C	Concepteur/Expert	31
Ingenieur ou consultant en environnement	IR-C	Concepteur/Expert	31
Ingenieur commercial (industrie, services aux entreprises)	ES-I	Promoteur	44
Ingenieur d'affaires	ES-S	Promoteur	38
Ingenieur de production	OR-E	Coordinateur	35
Ingenieur d'études (marketing, R&D)	IA-C	Progressiste/Novateur	36
Ingenieur d'études et de développement	IC-A	Concepteur/Expert	40
Ingenieur d'exploitation	IR-C	Coordinateur	31
Ingenieur en logistique	OR-E	Coordinateur	35
Ingenieur industriel	IR	Concepteur/Expert	31
Inspecteur des impôts, agent de recouvrement	CI-S	Gestionnaire	40
Inspecteur du travail	CE-I	Gestionnaire	46
Interprète	SA-I	Réalisateur	40
Journaliste économique, politique	IS-E	Concepteur/Expert	39
Journaliste, reporter-photographe	IE-A	Promoteur	38
Juriste d'entreprise	IE-C	Concepteur/Expert	38
Kinésithérapeute	RS-I	Réalisateur	33
Libraire	EC-A	Promoteur	39
Maître-chien	RC-E	Réalisateur	35
Maquettiste (publicité, presse)	AI	Progressiste/Novateur	36
Médecin	IS-C	Réalisateur	37
Médecin psychiatre	SI	Progressiste/Novateur	37
Médiateur	SE-C	Progressiste/Novateur	44
Métiers de la mer (marin...)	RE	Réalisateur	34
Métiers du BTP (maçon, électricien, menuisier, peintre...)	RE-C	Réalisateur	36
Militaire, officier de l'armée	RC-E	Réalisateur	35
Moniteur d'auto-école	SR-C	Réalisateur	33

Métiers	RIASEC (p. 25)	Profil de personnalité (p. 213)	P.
Moniteur sportif, organisateur de stages sportifs	SR-E	Réalisateur	33
Musicien	AI	Progressiste/Novateur	36
Musicologue	AC-I	Concepteur/Expert	43
Notaire, magistrat	CI-E	Gestionnaire	40
Numismate	CE	Promoteur	46
Oenologue	RA	Concepteur/Expert	32
Organisateur d'expositions (ou de spectacles, festivals)	EA-C	Coordinateur	41
Orthophoniste	SI	Réalisateur	37
Paysagiste	RA-C	Réalisateur	32
Pharmacien	SI-E	Coordinateur	37
Pilote d'avion	IR-E	Coordinateur	31
Préparateur en pharmacie	RI	Concepteur/Expert	31
Principal d'un collège, proviseur	EC-S	Gestionnaire	46
Professeur de langues	SA-E	Progressiste/Novateur	40
Professeur d'éducation physique	SR-E	Réalisateur	33
Professeur	SE-I	Réalisateur	44
Prothésiste dentaire	RI-C	Réalisateur	31
Psychologue, psychothérapeute	SI-A	Progressiste/Novateur	37
Pyrotechnicien	RA	Réalisateur	32
Rédacteur	AI-E	Progressiste/Novateur	36
Rédacteur technique	IC-A	Concepteur/Expert	40
Régisseur général, régisseur (plateau, lumière, son...)	AR-E	Réalisateur	32
Représentant de commerce	ER-S	Promoteur	34
Responsable (ou adjoint) au directeur ressources humaines	ES-C	Progressiste/Novateur	44
Responsable de promotion des ventes	EA-S	Promoteur	41
Responsable formation	SE-C	Progressiste/Novateur	44
Responsable de la gestion clientèle, SAV	CS-E	Gestionnaire	45
Responsable qualité, qualificateur	IC-R	Coordinateur	40

Métiers	RIASEC (p. 25)	Profil de personnalité (p. 213)	P.
Restaurateur d'art	RA-C	Réalisateur	32
Sage-femme	RS-E	Réalisateur	33
Sapeur-pompier	RE-S	Réalisateur	34
Scénographe, monteur vidéo	AI-R	Concepteur/Expert	36
Secrétaire général, secrétaire juridique	CE	Gestionnaire	46
Secrétaire médico-social, secrétaire médical	CS-R	Coordinateur	45
Secrétaire, secrétaire-comptable	CS	Coordinateur	45
Serveur, maître d'hôtel	SR-E	Réalisateur	33
Sociologue, anthropologue	IS	Progressiste/Novateur	37
Sophrologue	SI-R	Progressiste/Novateur	37
Statisticien	IC-A	Concepteur/Expert	40
Styliste, designer	AI	Progressiste/Novateur	36
Support technique auprès des utilisateurs	RI-S	Réalisateur	30
Technicien arts et spectacles (costumier, cadreur, chef opérateur...)	RA	Réalisateur	32
Technicien de l'industrie	RI-C	Concepteur/Expert	31
Technicien supérieur ou responsable maintenance	RI-C	Réalisateur	31
Technico-commercial	EI	Promoteur	36
Thérapeute, art-thérapeute, ludothérapeute	SA-R	Réalisateur	40
Traducteur	IC-E	Concepteur/Expert	40
Trésorier d'entreprise, credit manager	IE-C	Concepteur/Expert	38
Vendeur magasin	ES-R	Promoteur	44
Vétérinaire	RI-S	Réalisateur	31
Voyagiste, agent touristique	ES-C	Promoteur	44
Webmaster, webdesigner, intégrateur	AC-I	Progressiste/Novateur	43

### Remerciements

*Tous mes remerciements à Sandrine Chesnel, Marie-Josée Martel, Marlène Lebeux, Isabelle Deschene et Janou Leguide pour leur participation à la rédaction et à la lecture de cet ouvrage. Je remercie également les collaborateurs de Central Test, dont Mariya Jilinskaya et Lucia Mititel, ainsi que l'équipe de l'Etudiant, pour la mise en œuvre de ce projet, qui, je l'espère, contribuera à une meilleure connaissance de vous-même et à votre épanouissement !*

*Cet ouvrage est destiné uniquement à l'usage des particuliers qui souhaitent faire le point sur leur orientation et améliorer leur parcours professionnel. Les entreprises et les professionnels des ressources humaines peuvent découvrir la gamme de tests qui leur est exclusivement réservée (Profil PRO-R, Profil Vente, BF-5, CTPL...) sur le site [www.centraltest.com](http://www.centraltest.com).*

*Patrick Leguide  
pleguide@centraltest.com*

## Éditions l'Étudiant

**Directeur de la rédaction :** Emmanuel Davidenkoff.

**Directrice de collection :** Maëlla Ruelan.

**Responsable d'édition :** Cécile Coursol.

**Assistante de collection :**

Marion Quentin.

**Secrétariat de rédaction :**

Christine Chadirac.

**Visuel :**

Directrice artistique : Evelyne Voillaume.

Conception graphique et couverture : Christine Gasarian.

Maquette : Elane Degoul.

**Fabrication :**

Sabine Enders.

**Diffusion :**

Directrice : Emmanuelle Ould-Aoudia.

Élise Abib.

**Communication :**

Directrice : Delphine Cantat.

**Documentation :**

Directrice : Delphine Pietton.

Fonds général : Natalie Fernandez, Lorraine Charles.

Écoles : Thérèse Arnault, Véronique Curely, Dominique Mongie.

Universités : Grégory Lannes, Julia Nadot-Leblanc.

Alternance : Jeanne Levavasseur.

Assistante : Marie-Odile Wettstein.

**Commercial :**

Directrice : Chrystèle Mercier.

© L'Étudiant 2009

23, rue de Châteaudun, 75308 Paris cedex 09

Dépôt légal : août 2009

Imprimé en France

Imprimerie EMD : n° d'impression 21751

ISBN 978-2-84624-990-4

ISSN 1262-327X

Série Premier Emploi : 1269-8121



# Testez-vous

pour mieux  
vous connaître



- Bien s'orienter
- S'évaluer
- Choisir un métier qui vous correspond
- Préparer vos entretiens de recrutement
- S'entraîner aux tests de recrutement

**Patrick Leguide**, titulaire d'un master en psychologie cognitive et d'un DESS en management, a été chargé d'études marketing et consultant en recrutement, avant de fonder sa société Centraltest.com, devenue leader des tests professionnels sur Internet.

**Sandrine Chesnel**, chef de rubrique à « l'Étudiant », est spécialisée dans les questions d'emploi et les métiers.



le**etudiant**.fr

Les meilleurs  
**tests**  
d'orientation,  
de personnalité  
et de QI

Patrick Leguide  
Sandrine Chesnel

## Qui êtes-vous vraiment ?

La question peut surprendre, et pourtant... Savez-vous vraiment qui vous êtes et pouvez-vous définir vos aspirations, vos atouts et vos points faibles ?

Quel est votre profil psychologique ? Quelles sont vos motivations ? Quels sont les traits de votre personnalité ? Quel est votre quotient émotionnel (QE) et votre quotient intellectuel (QI) ?

Répondez à la vingtaine de tests présentés dans ce guide pour trouver toutes les réponses et établir un bilan complet de votre personnalité, de vos motivations personnelles et professionnelles, et aussi de vos différentes formes d'intelligence.

ISBN : 978-2-84624-990-4



9 782846 249904

16,90 €